

Публичный доклад директора ГБОУ Школа № 1514 за 2018-2019 учебный год

Школа является лауреатом Гранта Мэра Москвы первой степени в сфере образования по итогам 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2012-2011, 2011-2010 учебных годов.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1514» Департамента образования города Москвы расположено по адресам:

119311, Москва, ул. Крупской, д.12 (основная и старшая школа, юридический адрес);

Москва, ул. Крупской, д.12, стр.1 (основная и старшая школа);

Москва, ул. Крупской, д.10 (начальная школа);

Москва, ул.Новаторов, д.6;

Москва, ул. Новаторов, д.20А (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д 20Б (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.2 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.3 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.4 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.22А (школа);

Москва, ул.Новаторов, д.28 (школа);

Москва, ул.Новаторов, д.34, к.1 (основная и старшая школа);

Москва, ул.Новаторов, д.36, к.11 (детский сад);

Москва, ул.Обручева, д.15, к.2, стр. 1 (детский сад);

Москва, ул.Челомея, д.6А (школа);

Москва, ул.Челомея, д.8Б (детский сад);

Москва, ул.Челомея, д.10А (детский сад).

телефон 8(499)131-80-38,

e-mail: 1514@edu.mos.ru,

директор Белова Анна Викторовна,

председатель Управляющего совета Массух Илья Исович.

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Школа имеет свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет до 16.03.2027 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся и воспитанников школы составила 6420 учеников и воспитанников.

Управленческая система школы представлена следующими органами управления:

- педагогический совет

- управляющий совет

- научно-методический совет

- методические объединения учителей-предметников.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим ступеням: дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Структура школы:

дошкольные группы – 62 группы полного дня и 7 групп кратковременного пребывания, 4 семейных детских сада;

1-4 классы – 69 классов. Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС. Большое внимание уделяется проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа. В начальной школе с 2018-2019 учебного года 2 класса обучаются по программе «Эффективная начальная школа».

5 классы – 18 классов из них 6 гимназических, 2 с расширенным изучением английского языка, 2 с расширенным изучением математики, 1 с расширенным изучением биологии, 7 универсальных.

6 классы – 17 классов из них 5 гимназических, 1 с расширенным изучением английского языка, 2 с расширенным изучением математики, 1 с расширенным изучением биологии, 8 универсальных.

7 классы – 15 классов из них 4 гимназических, 2 класса обучающиеся по программе «Математическая вертикаль», 1 с расширенным изучением английского языка, 1 с расширенным изучением биологии, 7 универсальных.

Особое внимание в гимназических классах уделяется изучению математики, словесности, иностранным языкам. В 7 классах в курсе мировой художественной культуры изучается латинский язык как культуроведческий курс и основа европейских языков, в программе внеурочной деятельности предлагается второй иностранный язык (немецкий). По итогам учебного года обучающиеся 5-6 гимназических классов сдают переводные экзамены по русскому языку, английскому языку и математике. В 7 гимназическом классе добавляются устные экзамены по выбору учащегося геометрия, литература, история, география. В программу обучения органично включены экскурсионные поездки и естественнонаучная практика для 6-х гимназических классов. В 7-х гимназических классах проводится проектная практика, в рамках которой ученики определяют с видом и тематикой проекта, который будут делать в 8 классе. В 7 классе по программе математической вертикали» в конце учебного года проводится экзамен по математике. В 5-7 классах с расширенным изучением математики в рамках внеурочной деятельности предлагается дополнительный курс информатики. В 5-7 классах с расширенным изучением иностранного языка в рамках внеурочной деятельности предлагается второй иностранный язык (немецкий).

5-7 классы с расширенным изучением математики имеют возможность заниматься в кружках, предлагаемых центром дистантного обучения, который находится в соседнем здании (улица Новаторов, д.34, к.2) на одной территории со школой.

8-9 классы предпрофильные и универсальные:

8 классы – 14 классов (2 класса математических, 2 класс гуманитарных, 1 класс социально-экономический, 1 класс естественнонаучный, 1 класс – технический, 1 класс с расширенным изучением математики, 6 классов универсальных).

9 классы – 12 классов (2 класса математических, 1 класс гуманитарный, 1 класс социально-экономический, 1 класс естественнонаучный, 1 класс технический, 1 класс с расширенным изучением математики, 1 класс с расширенным изучением английского языка, 4 классов универсальных).

Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении гуманитарным, естественнонаучным и математическим дисциплинам. Обучающиеся 8-х классов имеют возможность изучать на повышенном уровне математику, словесность, программирование, иностранные языки (английский основной и французский или немецкий языки по выбору). Обязательным в курсе 8-го класса является выполнение и защита проекта. В 8 классе набирается социально-экономический класс культурологической направленности. В этом классе реализуется 4 специализации (культурология, когнитивные науки, экономика, социология). Программа этого класса строится на основе единого гуманитарного курса. Большое внимание уделяется научно-исследовательским работам. По итогам года обучающиеся 8 и 9-го культурологических классов сдают обязательный публичный экзамен, на котором защищают свои работы. С 2015-2016 учебного года в 8-9 классах гуманитарной и культурологической направленности реализуется стратевая система при обучении математике. Обучающиеся 8-х классов ежегодно сдают переводные экзамены, состав которых утверждается научно-методическим советом школы. Как правило, это русский язык, математика, английский язык и экзамен по выбору учащегося. Обучающиеся 8-9 классов летом принимают участие в культурологической и искусствоведческой практиках в селе Феропонтово Вологодской области, и гуманитарных практиках в соответствии с образовательной программой. Обучающиеся 9-х классов участвовали в проекте «Профессиональное образование без границ» в рамках договора с образовательным комплексом «Юго-Запад» и получили по итогам года 26 свидетельств о квалификации.

10-11 профильные классы – 16 классов (по 2 математических класса в параллели, по 1 гуманитарному, по 1 социально-экономическому и 8 классов с индивидуальными учебными планами).

Основное внимание уделяется профильным предметам по выбору учащихся: словесность, история, иностранные языки, математика, обществознание, физика, химия, программирование. На факультативных занятиях есть возможность углубленно заниматься химией и биологией. Обучающиеся 10-11 классов занимаются научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных педагогов школы. Для учащихся 10-х классов в программу входят предметные практики по программированию, физике, естественнонаучная выездная практика в Архангельской области, культурологическая практика на Соловках,

искусствоведческая в Ферапонтово. Реализовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся 10-11-х классов. Ученики 10-11-х классов принимали участие в профориентационном проекте «Университетские субботы».

Школа участвует в реализации городских проектов «Курчатовский проект конвергентного образования» и «Академический класс». В рамках этих проектов в школе проводятся лекции ведущих ученых, лабораторные практикумы, ученики участвуют в предпрофессиональных конференциях и предпрофессиональных экзаменах.

Обучение иностранным языкам в школе строится следующим образом: английский язык обязательное изучение со второго класса, латинский язык обязателен в 7-х гимназических классах и 8 классе культурологической направленности в 6-х изучается факультативно, французский и немецкий языки в гуманитарных классах с 8-го класса по выбору, а в 9-10-м классах культурологической направленности обязателен французский как второй язык, в 10-11-м культурологическом – немецкий как второй язык. С 1-го класса предоставляется возможность изучения английского языка в рамках дополнительного образования. С 5 класса в классах с расширенным изучением иностранного языка и универсальных классах немецкий язык предлагается в рамках внеурочной деятельности. Ученикам также в рамках дополнительного образования предлагается возможность изучения испанского, китайского, итальянского языков.

Дополнительные образовательные услуги в школе очень разнообразны. Это и предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы, подготовка к олимпиадам, туристические секции, спортивные секции, театральные и фото кружки, школьная киностудия. В мае проходит театральная неделя, на которой театральные группы представляют спектакли, подготовленные в течение года. Танцевальный коллектив школы «Планета детей» является лауреатом творческих конкурсов разного уровня. Ученики школы принимали участие в конкурсе «1+1» для детей с ОВЗ.

В школе проводятся традиционные внеурочные мероприятия:

- тематические праздники в детских садах;
- предметные недели;
- туристический слет;
- посвящение в ученики для первоклассников;
- посвящение в гимназисты для пятиклассников;
- школьная музыкальная премия (SMA);
- конкурс «Школьное Евровидение»;
- в конце декабря профильные выездные лагеря математический и гуманитарный, а также интеллектуальный лагерь для учащихся 5-7-х классов;
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- в школьных музеях проводятся занятия, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны;

- встречи с ветеранами;
- благотворительные концерты, ярмарки;
- военно-патриотическая игра «Доставь пакет в штаб»;
- смотр строя и песни для учащихся начальной школы;
- игра «Загадки и тайны школы»;
- малые олимпийские игры;
- выездная летняя математическая школа для учащихся 5-7 классов в Черноголовке;
- в течение учебного года в начальной школе проходили выставки творческих работ учащихся, фестивали и конкурсы;
- школьная конференция проектно-исследовательских работ учеников начальных классов «Первые шаги к науке»;
- межшкольные конференции, посвященные работе с текстами «В поисках смысла», социальным и когнитивным наукам.

В школе работает психологическая служба, задачами которой являются:

- адаптация 5-х классов и вновь сформированных 8-х классов;
- профориентационная работа;
- подготовка психолого-педагогических консилиумов;
- сопровождение введения ФГОС;
- психологические консультации учащихся, учителей, родителей;
- оказание психологической поддержки;
- работа с детьми с ОВЗ, детьми ресурсного класса;
- диагностика.

Система оценки качества обучения представлена административными контрольными работами, внутренними переводными экзаменами. Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, диагностиками МЦКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-х - 11-х классов, 5-ти дневная учебная неделя с шестым развивающим днем для гимназических и профильных классов с 5 по 10 (10% от контингента). Обучение ведется в одну смену.

Школа располагает в семнадцати зданиях:

- 7 зданий школьных
- 9 зданий детских садов
- одно помещение на первом этаже жилого здания (улица Новаторов,

д.6)

и располагает следующей материальной базой:

- учебные кабинеты для занятий классов и подгрупп;
- спортивные залы разной площади;
- хореографические залы;

- библиотеки с оборудованными медиатеками;
- актовые залы с современным оборудованием, позволяющие проводить мероприятия разного типа (концерты, театральные постановки, лекции...);
- медицинские кабинеты;
- буфет-раздаточная (улица Крупской, д.10 и улица Новаторов, д.34, к.1);
- столовые с доготовочной;
- компьютерные классы;
- кабинеты естественнонаучных дисциплин, в том числе с лабораториями;
- тренажерный зал;
- тир;
- буфеты с готовой продукцией;
- в кабинетах установлено оборудование конвергентной лаборатории Курчатковского проекта
- дошкольные группы укомплектованы необходимым оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования;
- четыре бассейна в зданиях детских садов;
- прогулочные площадки.

В зданиях школы есть локальная сеть, все компьютеры подключены к сети интернет. К началу 2018-2019 учебного года в школе установлены комплекты оборудования проекта Московская электронная школа.

Для занятий физической культурой используются спортивные залы, тренажерный зал, стадионы. В сентябре, апреле, мае по погоде большая часть уроков физкультуры проходит на стадионе, в январе-феврале лыжная подготовка. В школе есть лыжная база, где ученики могут оставить свои лыжи на время проведения лыжной подготовки.

Охрана в школе осуществляется ООО ЧОП «Амон Защита», и «Легионер-100» на территориях школы и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Питание осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Школьник ЮЗ».

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 10.

Кадровый состав:

Педагогические работники – 520

из них:

учителя – 269 (высшей квалификационной категории 167, первой квалификационной категории 95)

учителя-логопеды – 15 (высшей квалификационной категории 6, первой квалификационной категории 5)

педагоги психологи – 20 (высшей квалификационной категории 10, первой квалификационной категории 9)

педагоги-организаторы ОБЖ – 3

педагоги-организаторы – 20 (высшей квалификационной категории 7, первой квалификационной категории 11)
 педагоги дополнительного образования – 19 (высшей квалификационной категории 5, первой квалификационной категории 1)
 педагоги-библиотекари – 5
 социальные педагоги – 6 (первой квалификационной категории 1)
 методисты – 8
 тьюторы – 4
 воспитатели – 135 (высшей квалификационной категории 8, первой квалификационной категории 53)
 инструкторы по физической культуре – 5 (высшей квалификационной категории 1, первой квалификационной категории 3)
 музыкальные руководители – 9 (высшей квалификационной категории 1, первой квалификационной категории 5).

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

2018-2019 учебный год

Из 179 одиннадцатиклассников допущены до итоговой аттестации 179 выпускников, из них получили более 250 баллов по сумме 3-х экзаменов 74 (41%), 32 (18%) выпускников набрали 220-249 баллов, 26 (14,5%) выпускников набрали от 190-219 баллов, 21 (11,7%) выпускник набрал 160-189 баллов.

предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Количество выпускников, получивших					
			0-мин балл	Мин балл - 50	51-70 баллов	71-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	179	24	0	6	44	72	51	6
Литература	21	32	0	2	3	11	5	0
Математика профильная	109	27	3	13	19	45	22	7
Информатика	42	40	3	3	8	21	6	1
География	4	37	0	2	2	0	0	0
Английский язык	73	22	0	2	7	38	24	1
Обществознание	79	42	15	21	27	23	4	0
История	32	32	0	7	14	6	5	0
Физика	33	36	0	3	7	12	9	2

Химия	18	36	0	5	3	8	2	0
Биология	23	36	0	3	10	10	0	0
			«2»	«3»	«4»	«5»	максимальное кол-во баллов 20	
Математика базовая	67		0	5	13	39	7	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ

2018-2019 учебный год

Из 299 выпускников 9-х классов до итоговой аттестации допущены 293 человека. 257 (87,7%) выпускников по результатам 3-х экзаменов получили от 12 баллов.

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2
Русский язык	292	161	90	40	1
Математика	292	143	110	37	8
Английский язык	153	126	24	3	0
Биология	47	11	23	13	0
Информатика	107	63	32	12	0
География	85	29	37	15	4
Обществознание	102	17	53	28	4
История	6	2	2	2	0
Химия	56	28	23	5	0
Физика	12	0	7	5	0
Французский язык	1		1	0	0
Литература	17	14	2	0	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Городской этап</i>		<i>Всероссийский этап</i>	
	<i>победители</i>	<i>призёры</i>	<i>победители</i>	<i>призёры</i>
Русский язык	-	9	-	-
Литература	-	13	-	3
Математика	1	8	-	1
Английский язык	-	4	-	-
Биология	-	3	-	-

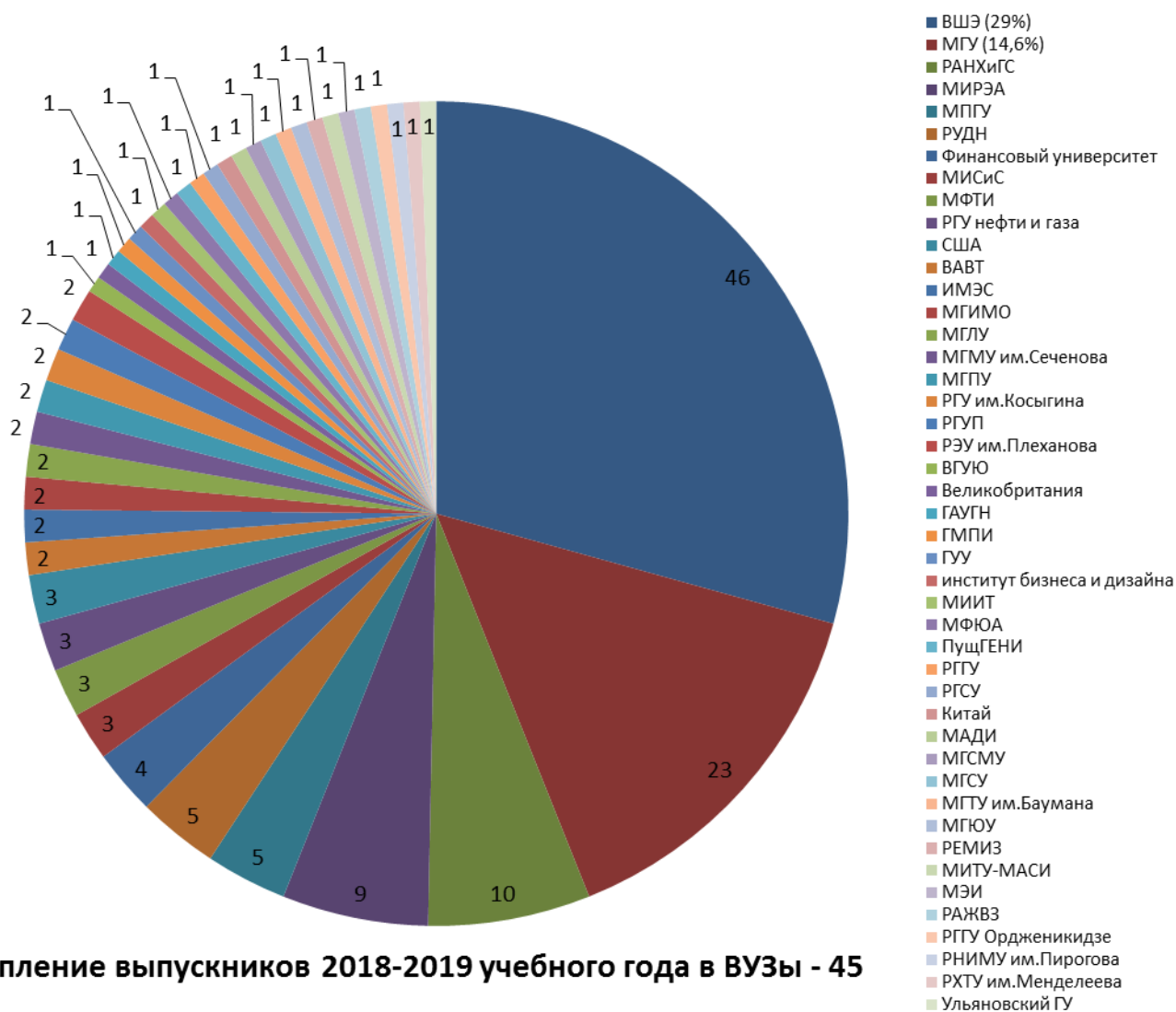
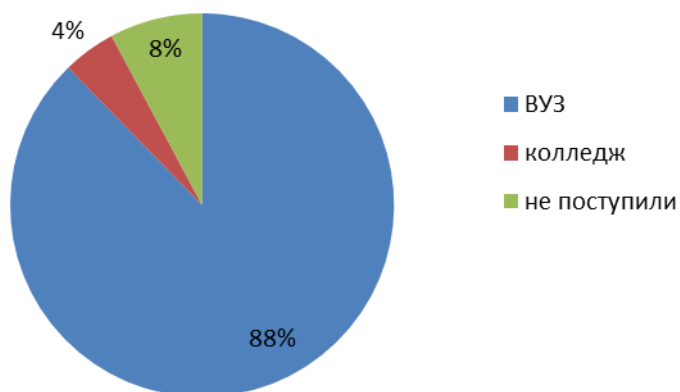
Информатика	-	5	-	-
География	-	1	-	-
Обществознание	1	5	1	1
Экономика	1	2	-	2
История	1	5	-	2
Физика	-	1	-	-
Искусство (МХК)	3	22	1	2
Право	1	-	-	1
Химия	1	2	-	-
Физическая культура	-	1	-	-
Французский язык	-	1	-	-
Всего		91		14

Московская олимпиада школьников 2019 год

	<i>призёры</i>	<i>победители</i>
Биология	-	1
ИЗО	1	1
Искусство (МХК)	-	1
Информатика	4	-
История	-	1
Математика	23	2
Физика	1	-
Латинский язык	-	1
Химия	-	1
Астрономия	1	-
Всего	30	8

5. Поступление выпускников 2018-2019 учебного года в ВУЗы

Поступление выпускников 2018-2019 учебного года



Поступление выпускников 2018-2019 учебного года в ВУЗы - 45

6. Социальная активность и внешние связи школы № 1514

В школе 1514 ведется большая методическая работа.

В 2018-2019 учебном году на базе школе проводились традиционные межшкольные научные конференции, в которых принимали участие ученики московских школ, выпускники, занимающиеся научной работой, ученые в области лингвистики, истории, литературоведения.

Школа участвует в проекте Департамента образования «Школа школам». В рамках проекта «Педагогический Универсариум в школе № 1514» в течение учебного года проводились методические семинары, открытые уроки для школ участвующих в проекте. Проводились постоянные консультации для учителей предметников по особенностям обучения детей в школе.

В рамках мероприятий «Гостеприимная школа» школу посетили учителя и администрация школ 1317 и Московской международной школы, учителя администрация посетили школу 1561 по теме «Подготовка уроков в Московской электронной школе».

В 2018-2019 учебном году в рамках курсов повышения квалификации Московского государственного областного университета в администрацией школы проводились занятия с директорами и заместителями директоров Московской области.

Традиционным стало участие обучающихся школы в программах благотворительности, организованных фондом «Созидание», которое организует педагог-психолог школы Веселкова Ольга Викторовна. Реализовывались программы сбора вещей для детских домов, акция «Монетка» по сбору средств на лечение больных детей, поздравительные открытки в дома престарелых, сбор макулатуры, пластмассовых крышечек.

С апреля 2018 года школа участвует в городском проекте «Московское долголетие» для жителей Москвы, находящихся на пенсии. Школой предлагаются занятия по компьютерной грамотности, с 2019 года предлагаются занятия по английскому языку.

7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы учреждения:

субсидия на выполнение государственного задания –	925 580 386,01 руб
целевые субсидии	- 96 469 733,00 руб
приносящая доход деятельность	– 128 273 292,52 руб

Расходы учреждения:

Заработная плата с начислениями	– 1 012 471 172,40 руб
Фонд оплаты учителей с начислениями	– 481 503 449,35 руб
Фонд оплаты воспитателей с начислениями	– 147 230 850,21 руб
Фонд оплаты АУП	– 22 868 820,31 руб
Услуги связи	– 1 960 650,93 руб
Коммунальные услуги	– 46 681 503,16 руб

Работы и услуги по содержанию имущества	– 33 790 527,25 руб
Прочие услуги и работы	– 144 145 139,24 руб
Расходы по приобретению материальных запасов	– 79 800 557,13 руб

В 2018-2019 учебном году для учащихся школы и других школ города предлагались следующие виды занятий:

- развивающие занятия для детей 5,5-7 лет «Ступенька к школе»;
- дополнительное образование для учащихся школы спортивной и художественной направленности;
- развивающие занятия по русскому языку, математике, английскому языку для учащихся 2 - 4-х классов школы и других школ города;
- занятия для учащихся 7-х классов других школ планирующих поступать в 8-й гуманитарный класс школы по словесности и математике.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2012 года в школе создан Управляющий совет в состав которого, после реорганизации, входят представители от родительской общности, учителя, выбранные педагогическим советом, обучающиеся. На заседании Управляющего совета были, утверждены сроки каникул на 2019-2020 учебный год, утвержден график работы школы на 2019-2020 учебный год.

На заседаниях Управляющего совета были приняты локальные акты школы, касающиеся платных образовательных услуг, стоимости занятий, величины оплаты за присмотр и уход в детских садах, ГПД.

Комиссиями Управляющего совета школы были проведены проверки работы столовой, клининговой компании.

9. Заключение. Перспективы и планы развития школе

Школа в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования.

На 2019-2020 учебный год приоритетными целями деятельности школы № 1514:

- выстраивание единых требований и подходов к воспитанию принятых в школе ценностей;
- введение единого стандарта внутришкольного контроля качества образования;
- выравнивание программ на ступени начальной школы;
- использование появившихся возможностей комплекса для развития многопрофильного образования, внедрение новых профильных направлений;
- развитие дошкольного образования, выстраивание преемственности с начальной школой;
- расширение профориентационной работы с использованием возможностей колледжей и ВУЗов;
- разработка программы развития комплекса.

