ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ

Для поступления в 8-ой гуманитарный класс
2024-2025 уч.год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основные сведения. Формат

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Экзамен построен на материалах курса «История России» за 6-ой и 7-ой класс.

Задачи экзамена

– показать умение анализировать и систематизировать исторический материал, с опорой на знания, полученные при изучении отечественной истории;

-проявить творческие способности соискателя в представлении материала;

- продемонстрировать навыки работы с историческими источниками различных типов

Учебники к экзамену

История России. 6 класс.

История России. 7 класс.

Структура экзамена:

- 1 ЧАСТЬ ТЕСТОВАЯ

Тестирование на знание фактического исторического материала (имена, даты, термины, события)

Продолжительность: **30 минут**

- 2 ЧАСТЬ
- ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ МАТЕРИАЛАМ

Подготовка тематической презентации на основе предоставленной подборки материалов (изображения, схемы, карты, тексты источников, мнения историков)

Продолжительность:

1 час 30 мин. – подготовка презентации

10-15 мин. - беседа по теме

ЧАСТЬ 1
ТЕСТ

Часть 1. Тест

Задача тестирования – проверить знания фактического исторического материала.

Все задания имеют варианты ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько верных.

Количество баллов, которые можно максимально набрать в тесте – 23 балла (100 %)

От 80 до 100 % - «Отлично»

От 65 до 79 % - «Хорошо»

От 40 до 64 % - «Удовлетворительно»

Ниже 40 % - «Неудовлетворительно»

Пример теста:

Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

1) Невская битва
2) Принятие патриаршества
3) Стояние на реке Угре

А	Б	В

Стоимость задания – 1 балл

Часть 1. Тест

Какие три события из перечисленных ниже относятся к царствованию Ивана III? Обведите цифры, под которыми эти события указаны и выпишите их в строке «Ответ».

1) Тверское восстание

2) Присоединение Великого Новгорода

3) Строительство кремля из красного кирпича

4) Набег хана Тохтамыша на Москву

5) Присоединение Нижнего Новгорода

6) Поход на Москву хана Ахмата

Ответ: _____

Стоимость задания – 2 балла

Пример теста:

Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ПОНЯТИЯ		ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А)	Юрьев день	1)	Василий II Темный
Б)	Феодальная война	2)	Василий Шуйский
В)	«крестоцеловальная запись»	3)	Борис Годунов
		4)	Иван III

А	Б	В

Стоимость задания – 2 балла

Часть 1. Тест

Ниже приведены термины, связанные с эпохой феодальной раздробленности. Все они, за исключением одного, относятся к татаро-монгольскому игу.

1) «Число»; 2) Поляне; 3) Бессермены; 4) Баскаки; 5) пайца; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

Стоимость задания – 1 балл

Пример теста:

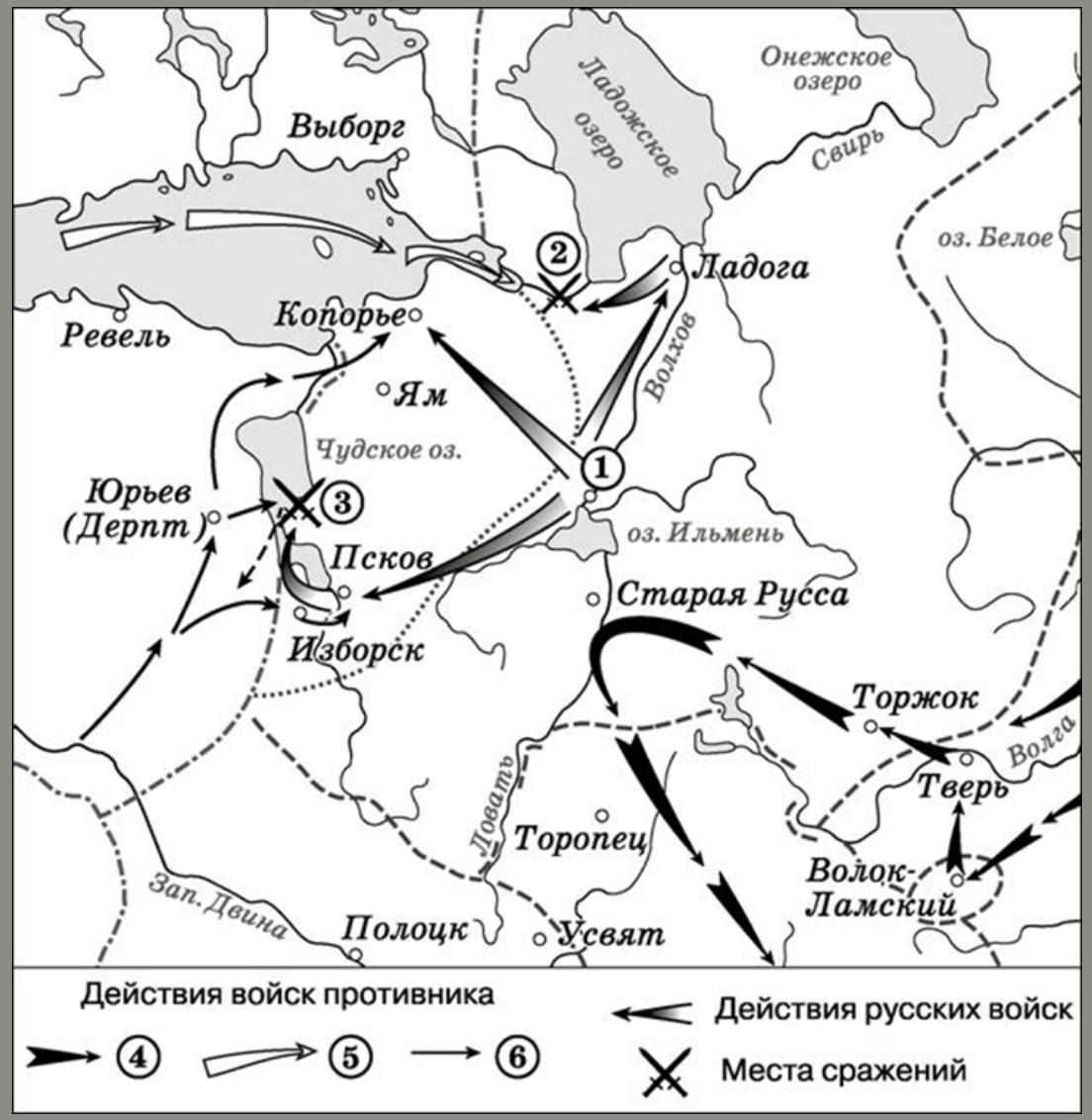
Установите соответствие между датами и событиями внешней политики.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Даты		События
А)	1478 год	1)	«Вечный мир» с Польшей
Б)	1686 год	2)	Присоединение Новгорода
В)	1514 год	3)	Столбовской мир
		4)	Присоединение Смоленска

А	Б	В

Стоимость задания – 2 балла

Часть 1. Тест



- **Пример теста:**

Рассмотрите схему и выполните задание.

1. Назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».
Ответ: _____.

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».
Ответ: _____.

3. Назовите имя полководца, чей поход показан на карте под цифрой «4».
Ответ: _____.

А	Б	В

Стоимость задания – 3 балла

Часть 1. Тест

- **Пример теста:**

1. Внимательно рассмотри картину – людей, обстановку, в которую они помещены. Предположи, кто изображён на ней. Объясни свой ответ. (2 балла)

2. В правление какого русского монарха происходили эти события? В какое время с точностью до года происходили данные события? (2 балла)

3. Что стало причиной изображённых на картине событий? Какие исторические события предшествовали изображённому на картине? (2 балл)

4. Что стало следствием этих событий? (1 балл)

5. Кого ещё из современников этих событий вы можете назвать? (1 балл)

Стоимость всего задания – 8 баллов

ЧАСТЬ 2
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Часть 2. Творческая работа

Задача творческой работы – проверить навыки работы соискателя с различными историческими источниками, устного ответа, умения анализировать и группировать материал.

Количество баллов, которые можно получить за эту часть экзамена - …

Как проходит эта часть экзамена?

- Соискатель выбирает папку с подготовленной подборкой материалов по определенной теме;
- Проанализировав имеющиеся материалы, необходимо определить тему, по которой будет подготовлена презентация;
- Используя имеющиеся в папке материалы, необходимо на листе А2 подготовить визуальный образ темы (презентацию, творческую работу (по выбору учащегося);
- Представить комиссии результаты своей работы и ответить на дополнительные вопросы.

ОБРАЗЦЫ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЗАДАНИЯ

ТЕМА: Образование Древнерусского государства

ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ. ФРАГМЕНТЫ ЛЕТОПИСИ

«[Князь] беспрепятственно спустился из Новгорода по Днепру, без особенного труда захватил по дороге Смоленск и Любеч и без борьбы завладел Киевом, погубивши своих земляков Аскольда с Диром. Утвердившись в Киеве, он начал рубить вокруг него новые города для защиты киевской земли от набегов из степи, а потом с соединёнными силами разных племён предпринял новый поход на Царьград, кончившийся также заключением торгового договора…»

«...И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: "Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону". Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англы, а еще иные — готы, вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. ...И от тех варягов прозвалась Русская земля»

«И, когда стало смеркаться, приказала [княгиня] своим воинам пустить голубей и воробьев. Голуби же и воробьи полетели в свои гнезда: голуби в голубятни свои, а воробьи под стрехи, и так загорелись голубятни, а от них клети и сеновалы. И не было двора, где бы не горело, и нельзя было гасить, так как сразу загорелись все двор. И побежали люди из города, и приказала [княгиня] воинам своим хватать их. А как взяла город и сожгла его, городских же старейшин забрала в плен, а прочих людей убила, а иных отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань

ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ. ФРАГМЕНТЫ РАДЗИВИЛОВСКОЙ ЛЕТОПИСИ.

«Собрав дань, он пошёл в свой город. Когда он возвращался назад, то, раздумав, сказал дружине своей: “Идите с данью домой, а я возвращусь похожу ещё”. Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая ещё больше добычи. Древляне, услышав, что он опять идёт, решили: “Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит.” И они послали к нему сказать: “Зачем идёшь опять?' Ты взял всю дань”... И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили ... и дружину его»

«И повелел [князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к [князю]: "Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь". И остановил [князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не [князь], но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И приказал [князь] дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей»

МНЕНИЯ ИСТОРИКОВ

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.
Варяги… правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, долженствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властию завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье… и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины

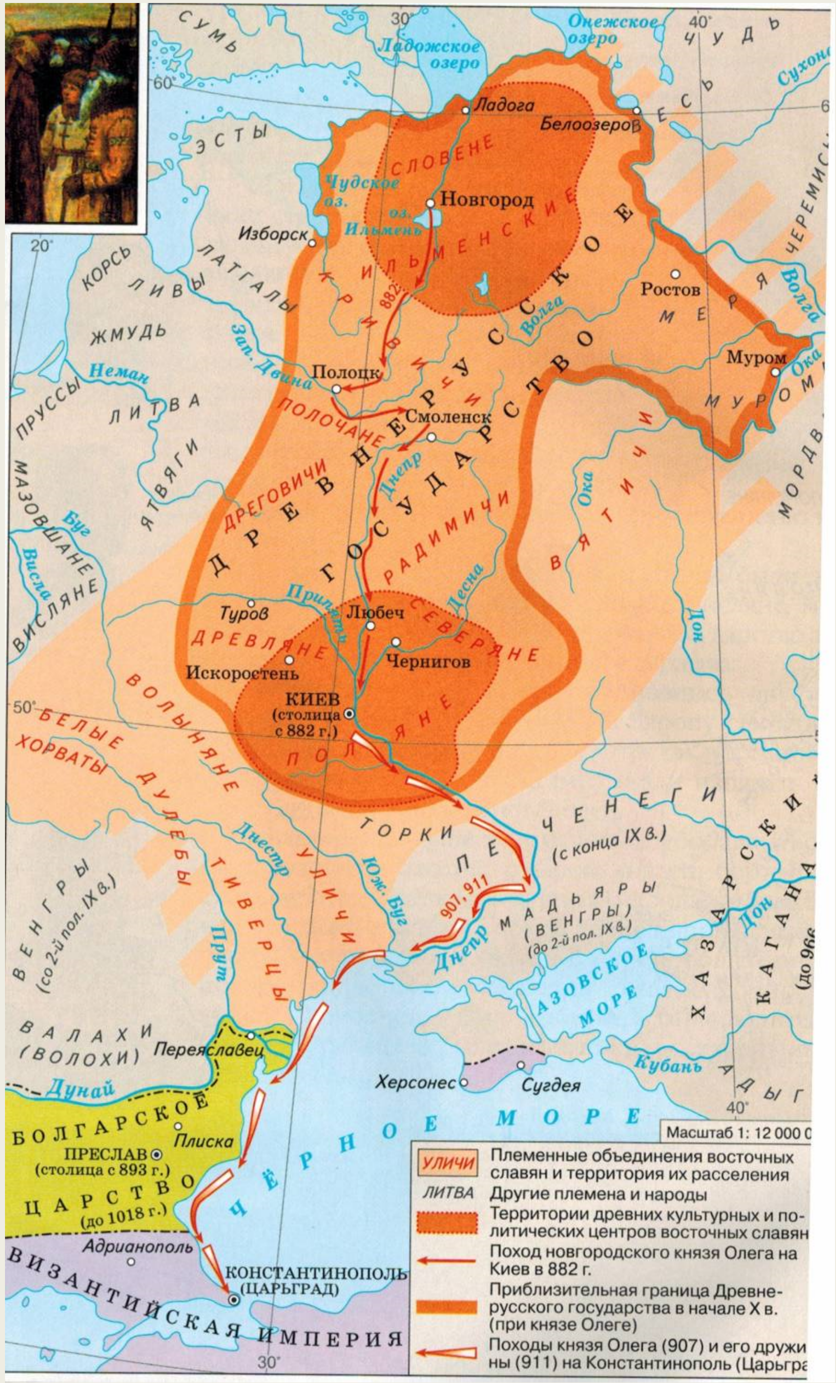
«Но отсвет её дел, отсвет её имени доходят до нас даже сквозь эту тысячелетнюю мглу. Её свершения во многом определили и наш сегодняшний день, и всё содержание наше истории, которая - в том виде, в котором она дана нам, - была бы невозможна без её усилий по созданию Киевской державы, без осознанного ею выбора вер, без её путешествия в Царьград.. .»

«Аскольд и Дир пришли, но тотчас же были окружены ратными людьми, повыскакавшими из лодок; Олег будто бы сказал киевским князьям: «Вы не князья, ни роду княжеского, а я роду княжеского», и, указывая на вынесенного в это время Игоря, прибавил: «Вот сын Рюриков». Аскольд и Дир были убиты и погребены на горе.

Ключевский В.О.

КАРТЫ

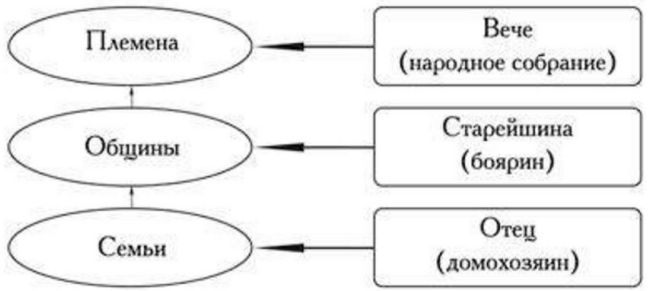
ПОЛОЧАНЕ
Полоцк
Зап. Двина
Ловать
Волга
КРИВИЧИ
Витебск
Смоленск
Рша
Заруб
Березина
ДРЕГОВИЧИ
Сож
РАДИМИЧИ
Десна
Дебрянск
Речица
Днепр
Трубеч
ВЯТИЧИ
Ока
Припять
Туров
СЕВЕРЯНЕ
Новгородок
Любеч
Чернигов
Вручий
ДРЕВЛЯНЕ
Сейм
Искоростень
Вышгород
Тетерев
КИЕВ
Псёл
ПОЛЯНЕ
Переяслав
Рось
Днепр
Любеч Центры славянских племен
Маршрут полюдья киевских князей
Места волоков


СУМЬ
Ладожское озеро
Онежское озеро
ЧУДЬ
Сухона
Ладога
Белоозеро
ВЕСЬ
ЭСТЫ
СЛОВЕНЕ
Чудское оз.
Новгород
оз. Ильмень
ИЛЬМЕНСКИЕ
Изборск
КОРСЬ
ЛАТГАЛЫ
ЛИВЫ
КРИВИЧИ
ЧЕРЕМИСЫ
Ростов
МЕРЯ
Волга
ЖМУДЬ
Зап. Двина
Полоцк
Муром
МУРОМА
Ока
Неман
ЛИТВА
ПРУССЫ
ПОЛОЧАНЕ
Смоленск
ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО
ЯТВЯГИ
ДРЕГОВИЧИ
Днепр
РАДИМИЧИ
ВЯТИЧИ
МОРДВА
МАЗОВШАНЕ
Буг
Висла
ВИСЛЯНЕ
Туров
Припять
Любеч
Десна
СЕВЕРЯНЕ
Дон
ДРЕВЛЯНЕ
Чернигов
Искоростень
КИЕВ (столица с 882 г.)
ПОЛЯНЕ
БЕЛЫЕ ХОРВАТЫ
ВОЛЫНЯНЕ
ДУЛЕБЫ
ПЕЧЕНЕГИ
ТОРКИ
(с конца IX в.)
Днестр
УЛИЧИ
ТИВЕРЦЫ
Юж. Буг
907, 911
ВЕНГРЫ (со 2-й пол. IX в.)
МАДЬЯРЫ (ВЕНГРЫ) (до 2-й пол. IX в.)
Днепр
Прут
ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ
ВАЛАХИ (ВОЛОХИ)
Переяславец
АЗОВСКОЕ МОРЕ
Дунай
Херсонес
Сугдея
Кубань
АДЫГИ
БОЛГАРСКОЕ ЦАРСТВО (до 1018 г.)
Плиска
ПРЕСЛАВ (столица с 893 г.)
ЧЁРНОЕ МОРЕ
Адрианополь
КОНСТАНТИНОПОЛЬ (ЦАРЬГРАД)
ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ
Масштаб 1: 12 000 0
УЛИЧИ Племенные объединения восточных славян и территория их расселения
ЛИТВА Другие племена и народы
Территории древних культурных и политических центров восточных славян
Поход новгородского князя Олега на Киев в 882 г.
Приблизительная граница Древнерусского государства в начале X в. (при князе Олеге)
Походы князя Олега (907) и его дружины (911) на Константинополь (Царьгра

СХЕМЫ

Общественное устройство восточных славян

- Община -> племя ->союзы племён



Причины возникновения государства у восточных славян

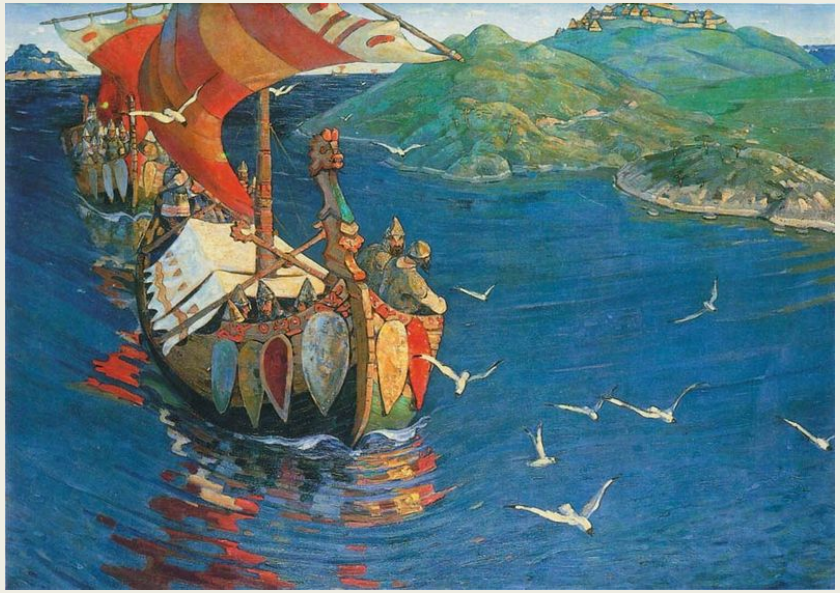
Экономические	Социальные	Политические
1. Производство и использование железных орудий труда. 2. Отделение земледелия от животноводства. 3. Развитие торговли и расширение внутреннего и внешнего рынков	1. Появление в обществе людей богатых и бедных, состоятельных и малоимущих, свободных и рабов. 2. Появление и выделение родовой знати. 3. Появление иностранцев	1. Возникновение противоречий между различными социальными группами. 2. Защита территории и населения от внешнего вмешательства. 3. Ведение захватнических войн

Военные объединения племенных союзов

Формы общественных отношений VII—VIII вв.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. МИНИАТЮРЫ ИЗ ЛЕТОПИСИ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРО



ЧАСТЬ 2 ТЕМЫ

Темы для подготовки к творческой части экзамена

Тема № 1
Русь между Востоком и Западом; монгольское нашествие и оборона северо-западных земель от немецких и шведских феодалов.

Тема № 2
Политическая раздробленность русских земель и ее последствия

Тема № 3
Русская культура X-XV веков (основные сферы)

Тема № 4
Московское государство: от Даниила Московского до Василия III
Тема № 5
Внешняя политика России в XV-XVI веках: основные задачи и результаты

Тема № 6
Россия в XVI веке: от Ивана IV до Бориса Годунова

Тема № 7
Смутное время