

**Вступительная работа по русскому языку  
в 5 гимназический класс  
май  
2023-2024 учебный год**

**Диктант**

Молчит природа. Воздух наполняется легким очарованием. В тишине зарождается вечер. Его спокойствие смягчает яростные порывы ветра. Огромное солнце опускается к горизонту и окрашивает пейзаж в удивительно мягкие цвета. Прозрачные тона стелются по гибким веточкам деревьев, ложатся на желтую траву, на золотистые облака.

Березы трепещут от легкого ветерка. Они пока еще без листьев, но уже ощущается дыхание близкой весны. На подъеме колышутся ели. Смотришь на них и чувствуешь, что лес оживает после зимней спячки. Лишь в тенистой аллее услышишь чудесное щебетание птиц. Они оглашают окрестности радостными трелями.

Сразу за березками извивается узкая речушка. Ёе берега скоро покроются цветочным ковром. Над ним закружатся усердные пчелы. Туман клубится над водой. Ночная тьма прячется в зелени деревьев.

## Сергей Козлов «Теплым тихим утром посреди зимы»

«Бывает же — топишь печку, глядишь на огонь и думаешь: “Вот она какая, большая зима! И вдруг просыпаешься ночью от непонятного шума. Ветер, думаешь, бушует выюга, но нет, звук не такой, а далекий какой-то, очень знакомый звук. Что же это?” И засышаешь снова. А утром выбегаешь на крыльце — лес в тумане и ни островка снега не видно нигде. Куда же она подевалась, зима?»

Вот как думал Медвежонок теплым утром посреди зимы.

«Что же теперь делать? — думал «Медвежонок. — Топить печку или нет? И вообще как это так — опять лето?»

И Медвежонок побежал к Ёжику посоветоваться. Ёжик ходил вокруг своего дома в глубокой задумчивости.

— Не понимаю, — бормотал Ёжик, — как это так — ливень посреди зимы? И тут прибежал Медвежонок.

— Ну что? — еще издали крикнул он.

— Что-что? Печку затопил? — спросил Ёжик.

— Нет, — сказал Медвежонок.

— А что же ты делал?

— Думал, — сказал Медвежонок.

— Я тоже.

И они стали ходить вокруг Ёжикиного дома и думать вместе.

— Как ты думаешь, — сказал Ёжик. — Если прошел дождь и теперь туман, может еще быть мороз?

— Не думаю, — сказал Медвежонок.

— Тогда давай возьмем и позавтракаем у реки, — предложил Ёжик.

— Угу, — сказал Медвежонок.

И они сложили в корзину грибы, мед, чайник, чашки и пошли к реке.

— Куда вы это идете? — спросила Белка.

— К реке, — сказал Ёжик. — Завтракать.

— Возьмите меня с собой!

— Айда!

И Белка взяла орешков и чашку и поспешила следом.

— Идем, — сказал Медвежонок.

Выбежал из травы Хомячок.

— А я уж заснул, — сказал он. — А тут — вода! Куда это вы?

— Завтракать, к реке, — сказал Заяц. — Идем с нами!

— У меня еда с собой, — сказал Хомячок и постучал лапой по раздувшемуся мешку за щекой, — только чашки нету, — и пошел следом.

Пришли к реке, развели костер, сели завтракать. Выглянуло солнце. Солнце осветило реку, и тот берег, и завтракающих друзей. Туман растаял.

— Если б не дождь, — щурясь, сказал Хомячок, — так бы и не увиделись до весны.

— Если б не дождь, — сказала Белка, — уж так бы не попрощались.

— Если б не Ёжик, — сказал Медвежонок, — никто бы не догадался в такую теплынь позавтракать на реке.

А Ёжик, прикрыв глаза, пил чай, слушал тишину, птицу, вдруг тонко и чисто запевшую за рекой, и думал, что, если б не все они, зачем бы понадобилось тепло этому зимнему лесу?

### Задание:

1. Внимательно (2–3 раза) прочитай текст.

2. Дай подробный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы:

- Как ты понимаешь смысл названия рассказа?
- Что сближает героев рассказа? Возможно, читая текст, ты вспоминаешь других литературных персонажей. Расскажи, чем они похожи на героев рассказа С. Козлова.

Твой развёрнутый ответ должен быть оформлен как связный текст (вступление, основная часть с доказательствами и примерами (не пересказ текста) и заключение).