

Тренировочный тест по истории для вступительного экзамена в 10-й гуманитарный класс.

Фамилия, имя: _____. **Класс:** _____.

1. Расположите российских монархов XVIII-XIX вв. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- 1) Петр II
- 2) Николай I
- 3) Иоанн VI
- 4) Александр II
- 5) Екатерина I
- 6) Павел I

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правители	Дата события	События
Анна Иоанновна	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1905 год	Цусимское сражение
Александр II	_____ (Г)	Отмена крепостного права
_____ (Д)	1770 год	_____ (Е)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами пропущенные элементы:

- 1) Елизавета Петровна
- 2) манифест о «вольности» дворянской
- 3) 1730 год
- 4) строительство первой железной дороги в России
- 5) Николай II
- 6) 1861 год
- 7) роспуск Верховного тайного совета
- 8) Екатерина II
- 9) 1755 год
- 10) Александр III
- 11) Чесменское сражение

12) 1837 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? Выберите **три** ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена местничества
- 2) борьба за власть различных придворных группировок
- 3) усиление роли гвардии в государстве
- 4) начало промышленного переворота
- 5) начало складывания всероссийского рынка
- 6) расширение дворянских привилегий

Ответ: _____.

4. Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

Год	Западный регион	Приуралье	Северо-Западный
1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

	НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ	
А)	Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в	1)	снизились
		2)	Приуралье
Б)	Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в	3)	Западном регионе
		4)	незначительно возросли
В)	В северо-западных районах России сборы хлебов	5)	Северо-Западном регионе

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Прочтите отрывок из работы историка:

«Поутру я увидел на улице кучки народа. Народ со всех концов города спешит на Сенатскую площадь, туда пришли солдаты. Я увидел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, и, наконец, услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре»

1. Укажите точную дату события, о котором идёт речь? _____.

2. Укажите город, где происходят события? _____.

3. Назовите общественное движение, чьи представители были участниками данного выступления?

6. Определите, какие **три** из перечисленных ниже мероприятий внутренней политики Александра III были связаны с понятием «контрреформы».

- 1) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 2) отмена временнообязанного положения крестьян
- 3) ограничение деятельности земских учреждений
- 4) поддержка российской промышленности
- 5) открытие университетов в Одессе, Томске, Варшаве
- 6) ограничение университетского устава, принятого при Александре II

Ответ: _____.

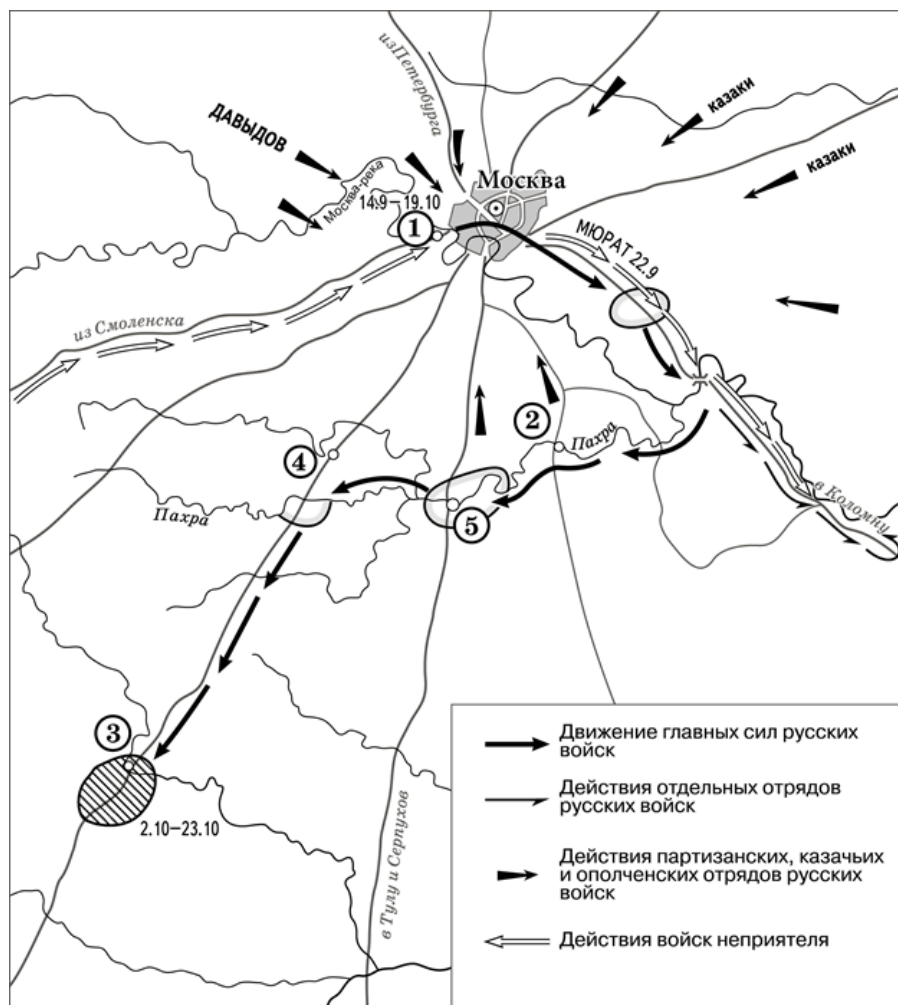
7. Впишите правильный ответ.

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

8. Рассмотрите схему и выполните задание.



1. Напишите название и год войны, в ходе которой произошли обозначенные на схеме события.
 Ответ: _____.

2. Заполните пропуск в предложении. «Перемещение главных сил русских войск к населённому пункту, обозначенному на схеме цифрой "3", вошло в историю под названием "_____ манёвр"».

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«1(13) сентября русская армия подошла к Москве и расположилась на позиции, выбранной Беннигсеном. Правый фланг позиции упирался в изгиб Москвы-реки у деревни _____, центр позиции находился впереди села Троицкое, а левый фланг примыкал к Воробьёвым горам. Позицию стали деятельно готовить к предстоящей битве. Но, по мнению Барклая де Толли и некоторых других генералов, позиция была крайне неудобной для сражения. Решимость Кутузова дать второе сражение "Великой армии" Наполеона была поколеблена. 1(13) сентября был собран военный совет, который был должен решить судьбу Москвы. В _____ собрались военный министр Барклай де Толли, начальник Главного штаба 1-й Западной армии Ермолов, генерал-квартирмейстер Толь, генералы Беннингсен, Дохтуров, Уваров, Остерман-Толстой, Коновницын, Раевский, Кайсаров. Кутузов поднял вопрос о том, стоит ли ожидать врага на позиции и дать ему сражение или отдать Москву без боя».

Ответ: _____.

Название населенного пункта: _____.

9. Установите соответствие между датами и историческими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Одно из событий – лишнее.

ДАТА		ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	
А)	1709 год	1)	Ништадский мир
Б)	1853 год	2)	Битва при Аустерлице
В)	1805 год	3)	Венский конгресс
		4)	Синопское сражение
		5)	«Полтавская виктория»

Ответ:

А	Б	В

10. Дайте развернутый ответ.

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) поражения российской армии под Нарвой в 1700 г.?

- отсутствие артиллерии;
- необходимость ведения войны на два фронта, так как ещё не был заключён мир с Османской империей;
- особенности командного состава российской армии;
- предательство украинского гетмана И.С. Мазепы.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с поражением российской армии под Нарвой в 1700 г.

11. Дайте развернутый ответ.

Дайте развернутый ответ. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Важной задачей Николай I считал решение проблемы государственных финансов. Ещё во времена Екатерины II правительство начало в большом количестве выпускать в обращение бумажные деньги (ассигнации). Вначале стоимость бумажных и серебряных денег была одинакова. Но постепенно количество ассигнаций увеличивалось, а их реальная стоимость росла. Император поручил министру финансов П.Д. Киселёву исправить положение. За короткий срок удалось накопить большие запасы золота и серебра и установить твёрдое соотношение стоимости рубля и ассигнации. Постепенно ассигнации из обращения изымались, заменялись новыми бумажными деньгами – государственными кредитными билетами.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

12. Существует точка зрения, что в эпоху дворцовых переворотов преемники Петра I продолжили его внешнюю политику, несмотря на их меньшую активность. Приведите не менее двух общих черт.

13. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



1. Напишите имя российского императора, при котором началось присоединение Средней Азии к России.

Ответ: _____.

2. Как называлась большая война, с участием ряда европейских стран, которая началась в том же году, что и присоединение Средней Азии?

Ответ: _____.

3. Какие суждения о данной памятной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Следствием событий, которым посвящена данная памятная медаль, стало вхождение в состав Российской империи территорий Узбекистана, Туркмении, Киргизии, Таджикистана.

2) В ходе событий, которым посвящена данная памятная медаль, интересы Российской империи сталкивались прежде всего с интересами Франции.

3) Современниками событий, в память о которых была учреждена данная медаль, были А.С. Грибоедов и А.С. Пушкин.

4) Один из императоров, вензеля которых изображены на данной медали, отменил крепостное право в России.

5) Среди императоров, вензеля которых изображены на данной медали, было два брата.

Ответ: _____.