

Требования к вступительному экзамену/собеседованию по истории при поступлении в 10-й гуманитарный класс школы 1514

В рамках процедуры экзамена/собеседования по истории при поступлении в **10-й гуманитарный класс** предполагается письменный тест по материалу **отечественной истории** в формате заданий ОГЭ (время выполнения – 30 минут) по материалу **XVIII-XIX веков (курс 8-9 класса)** и 30-минутная беседа с поступающим по **темам отечественной и зарубежной истории**, изучаемым в 8-9 классах, выбор темы определяется вытянутым билетом:

- **Всемирная история:**
 - 1) Эпоха Просвещения и её основные авторы и идеи. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы и его примеры. Примеры влияния идей Просвещения на события XVIII века.
 - 2) Великая Французская революция и её отличительные особенности. Почему её называют первой революцией, обращенной в будущее? Влияние ВФР на события истории XIX века (примеры).
 - 3) Образование национальных государств в XIX веке. Истоки и причины этого процесса, основные примеры и итоги.
 - 4) Как развивается искусство и культура в XVIII-XIX вв.? Основные стили в искусстве и их авторы. Как меняются темы, жанры и сюжеты?
 - 5) Промышленный переворот и его влияние на смену общественных классов. Основные события и этапы ПП. Как ПП меняет картину мира и положение главных мировых стран, а также отношения западной и восточной цивилизаций?
- **Отечественная история:**
 - 6) Модернизация российского государства в эпоху Петра Великого. «Плюсы» и «минусы» этого процесса. Значение реформ Петра для последующей истории России.
 - 7) Россия и Европа в XVIII веке: основные направления российской внешней политики, союзники и противники, назовите ключевые войны XVIII века, в которых участвует Россия, какие территории она присоединила?
 - 8) Россия и Европа в XIX веке: основные направления российской внешней политики, как менялись наши союзники и противники, ключевые войны, в которых участвовала Россия, территориальные приобретения и потери.
 - 9) Политика российских властей в отношении дворянства и крестьянства в XVIII-XIX вв. «Золотой век» дворянства и его влияние на положение крестьян. Причины обострения крестьянского вопроса, попытки решения и его последствия.

- 10) Эволюция общественных движений в России XIX века: от декабристов до народников, от Карамзина до Победоносцева. Основные направления, авторы и их идеи, ключевые события.

Во время собеседования абитуриенту могут быть предложены практические задания по указанным периодам в рамках следующих навыков, умений и компетенций:

- установление причинно-следственных связей,
- знание ключевых исторических событий и личностей,
- понимание исторической терминологии,
- чтение и анализ исторической карты,
- работа с фрагментом исторического источника.