

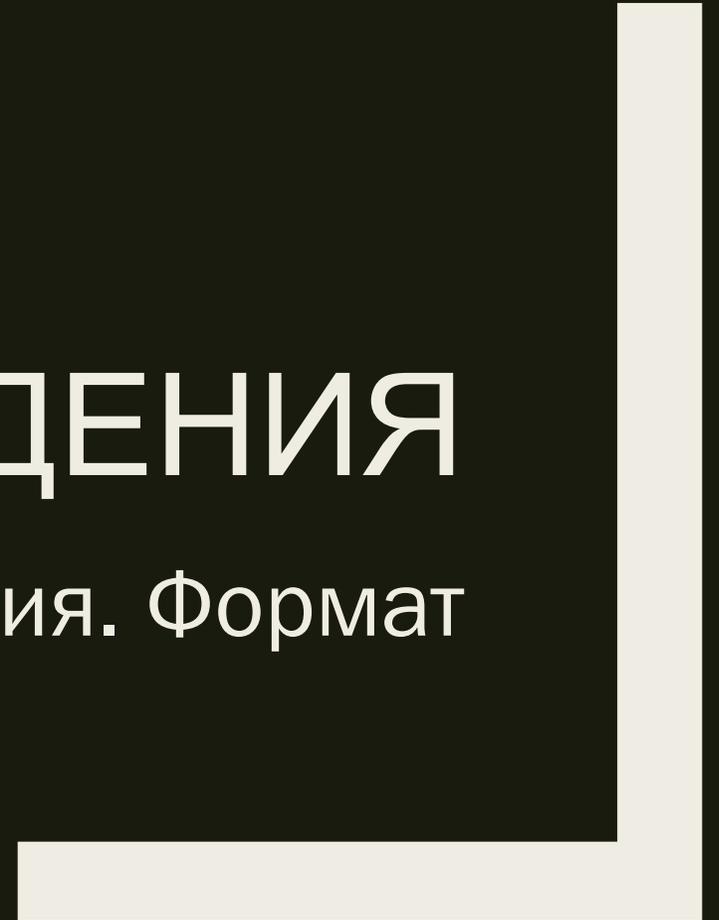


ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ

Для поступления в 8-ой гуманитарный класс
2021-2022 уч.год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основные сведения. Формат



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Экзамен построен на материалах курса «История России» за 6-ой и 7-ой класс.

Задачи экзамена

– показать умение анализировать и систематизировать исторический материал, с опорой на знания, полученные при изучении отечественной истории;

- проявить творческие способности соискателя в представлении материала;

- продемонстрировать навыки работы с историческими источниками различных типов

Учебники к экзамену

История России. 6 класс. Под ред. А.В. Торкунова. В двух частях.

История России. 7 класс. Под ред. А.В. Торкунова. В двух частях.



Структура экзамена:

■ 1 ЧАСТЬ ТЕСТОВАЯ

Тестирование на знание фактического исторического материала (имена, даты, термины, события)

Продолжительность: **30 минут**

■ 2 ЧАСТЬ

■ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ МАТЕРИАЛАМ

Подготовка тематической презентации на основе предоставленной подборки материалов (изображения, схемы, карты, тексты источников, мнения историков)

Продолжительность:

1 час 30 мин. – подготовка презентации

10-15 мин. - беседа по теме

ЧАСТЬ 1
ТЕСТ

Часть 1. Тест

Задача тестирования – проверить знания фактического исторического материала.

Все задания имеют варианты ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько верных.

Количество баллов, которые можно максимально набрать в тесте – 23 балла (100 %)

От 80 до 100 % - «Отлично»

От 65 до 79 % - «Хорошо»

От 40 до 64 % - «Удовлетворительно»

Ниже 40 % - «Неудовлетворительно»

■ Пример теста:

Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) Принятие патриаршества
- 3) Стояние на реке Угре

А	Б	В

Стоимость задания – 1 балл

Часть 1. Тест

Какие три события из перечисленных ниже относятся к царствованию Ивана III? Обведите цифры, под которыми эти события указаны и выпишите их в строке «Ответ».

- 1) Тверское восстание
- 2) Присоединение Великого Новгорода
- 3) Строительство кремля из красного кирпича
- 4) Набег хана Тохтамыша на Москву
- 5) Присоединение Нижнего Новгорода
- 6) Поход на Москву хана Ахмата

Ответ: _____

Стоимость задания – 2 балла

■ Пример теста:

Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ПОНЯТИЯ		ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А)	Юрьев день	1)	Василий II Темный
Б)	Феодальная война	2)	Василий Шуйский
В)	«крестоцеловальная запись»	3)	Борис Годунов
		4)	Иван III

А	Б	В

Стоимость задания – 2 балла

Часть 1. Тест

Ниже приведены термины, связанные с эпохой феодальной раздробленности. Все они, за исключением одного, относятся к татаро-монгольскому игу.

1) «Число»; 2) Поляне; 3) Бессермены; 4) Баскаки; 5) пайца; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

Стоимость задания – 1 балл

■ Пример теста:

Установите соответствие между датами и событиями внешней политики.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Даты		События
А)	1478 год	1)	«Вечный мир» с Польшей
Б)	1686 год	2)	Присоединение Новгорода
В)	1514 год	3)	Столбовской мир
		4)	Присоединение Смоленска

А	Б	В

Стоимость задания – 2 бала

Часть 1. Тест

■ Пример теста:

Рассмотрите схему и выполните задание.

1. Назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

3. Назовите имя полководца, чей поход показан на карте под цифрой «4».

Ответ: _____.

А	Б	В

Стоимость задания – 3 бала



Часть 1. Тест

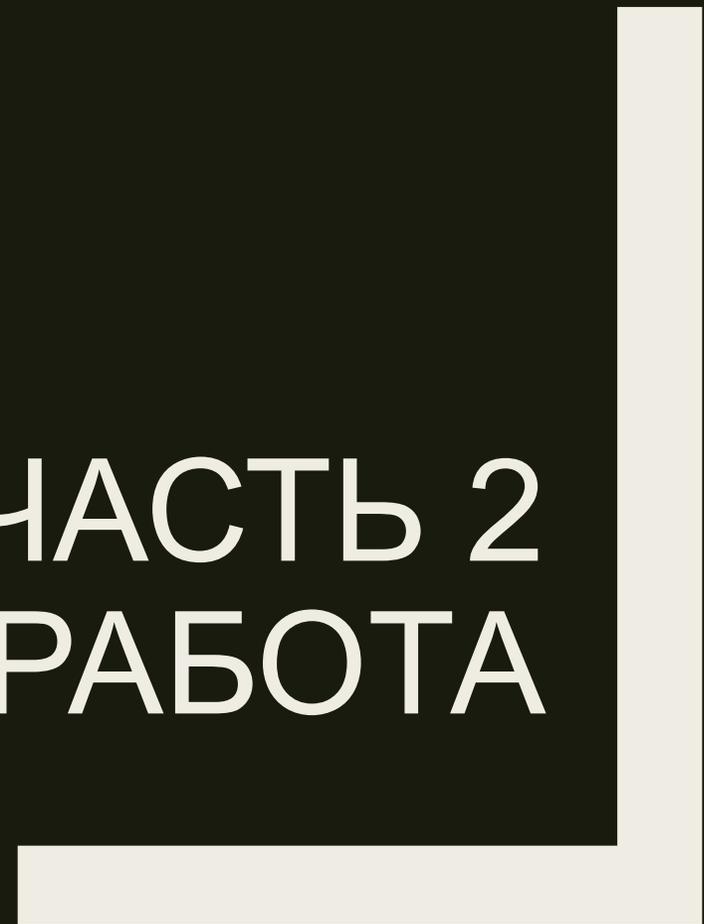


■ Пример теста:

1. Внимательно рассмотри картину – людей, обстановку, в которую они помещены. Предположи, кто изображён на ней. Объясни свой ответ. (2 балла)
2. В правление какого русского монарха происходили эти события? В какое время с точностью до года происходили данные события? (2 балла)
3. Что стало причиной изображённых на картине событий? Какие исторические события предшествовали изображённому на картине? (2 балл)
4. Что стало следствием этих событий? (1 балл)
5. Кого ещё из современников этих событий вы можете назвать? (1 балл)

Стоимость всего задания – 8 баллов

ЧАСТЬ 2
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА



Часть 2. Творческая работа

Задача творческой работы – проверить навыки работы соискателя с различными историческими источниками, устного ответа, умения анализировать и группировать материал.

Количество баллов, которые можно получить за эту часть экзамена - ...

Как проходит эта часть экзамена?

- Соискатель выбирает папку с подготовленной подборкой материалов по определенной теме;
- Проанализировав имеющиеся материалы, необходимо определить тему, по которой будет подготовлена презентация;
- Используя имеющиеся в папке материалы, необходимо на листе А2 подготовить визуальный образ темы (презентацию, творческую работу (по выбору учащегося));
- Представить комиссии результаты своей работы и ответить на дополнительные вопросы.

ОБРАЗЦЫ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЗАДАНИЯ

ТЕМА: Образование Древнерусского государства

ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ. ФРАГМЕНТЫ ЛЕТОПИСИ.

«[Князь] беспрепятственно спустился из Новгорода по Днепру, без особенного труда захватил по дороге Смоленск и Любеч и без борьбы завладел Киевом, погубивши своих земляков Аскольда с Диром. Утвердившись в Киеве, он начал рубить вокруг него новые города для защиты киевской земли от набегов из степи, а потом с соединёнными силами разных племён предпринял новый поход на Царьград, кончившийся также заключением торгового договора...»

«...И изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: "Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону". Пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные — норманны и англы, а еще иные — готы, вот так и эти. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли прежде всего к славянам. ...И от тех варягов прозвалась Русская земля»

«И, когда стало смеркаться, приказала [княгиня] своим воинам пустить голубей и воробьев. Голуби же и воробьи полетели в свои гнезда: голуби в голубятни свои, а воробьи под стрехи, и так загорелись голубятни, а от них клетки и сеновалы. И не было двора, где бы не горело, и нельзя было гасить, так как сразу загорелись все двор. И побежали люди из города, и приказала [княгиня] воинам своим хватать их. А как взяла город и сожгла его, городских же старейшин забрала в плен, а прочих людей убила, а иных отдала в рабство мужам своим, а остальных оставила платить дань

ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ. ФРАГМЕНТЫ РАДЗИВИЛОВСКОЙ ЛЕТОПИСИ.

«Собрав дань, он пошёл в свой город. Когда он возвращался назад, то, раздумав, сказал дружине своей: “Идите с данью домой, а я возвращусь похожу ещё”. Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая ещё больше добычи. Древляне, услышав, что он опять идёт, решили: “Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит.” И они послали к нему сказать: “Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань”... И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили ... и дружину его»

«И повелел [князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к [князю]: "Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь". И остановил [князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не [князь], но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И приказал [князь] дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей»

МНЕНИЯ ИСТОРИКОВ

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Н.М. Карамзин «История Государства Российского»

«Но отсвет её дел, отсвет её имени доходят до нас даже сквозь эту тысячелетнюю мглу. Её свершения во многом определили и наш сегодняшний день, и всё содержание нашей истории, которая - в том виде, в котором она дана нам, - была бы невозможна без её усилий по созданию Киевской державы, без осознанного ею выбора вер, без её путешествия в Царьград.. .»

историк А.Ю. Карпов

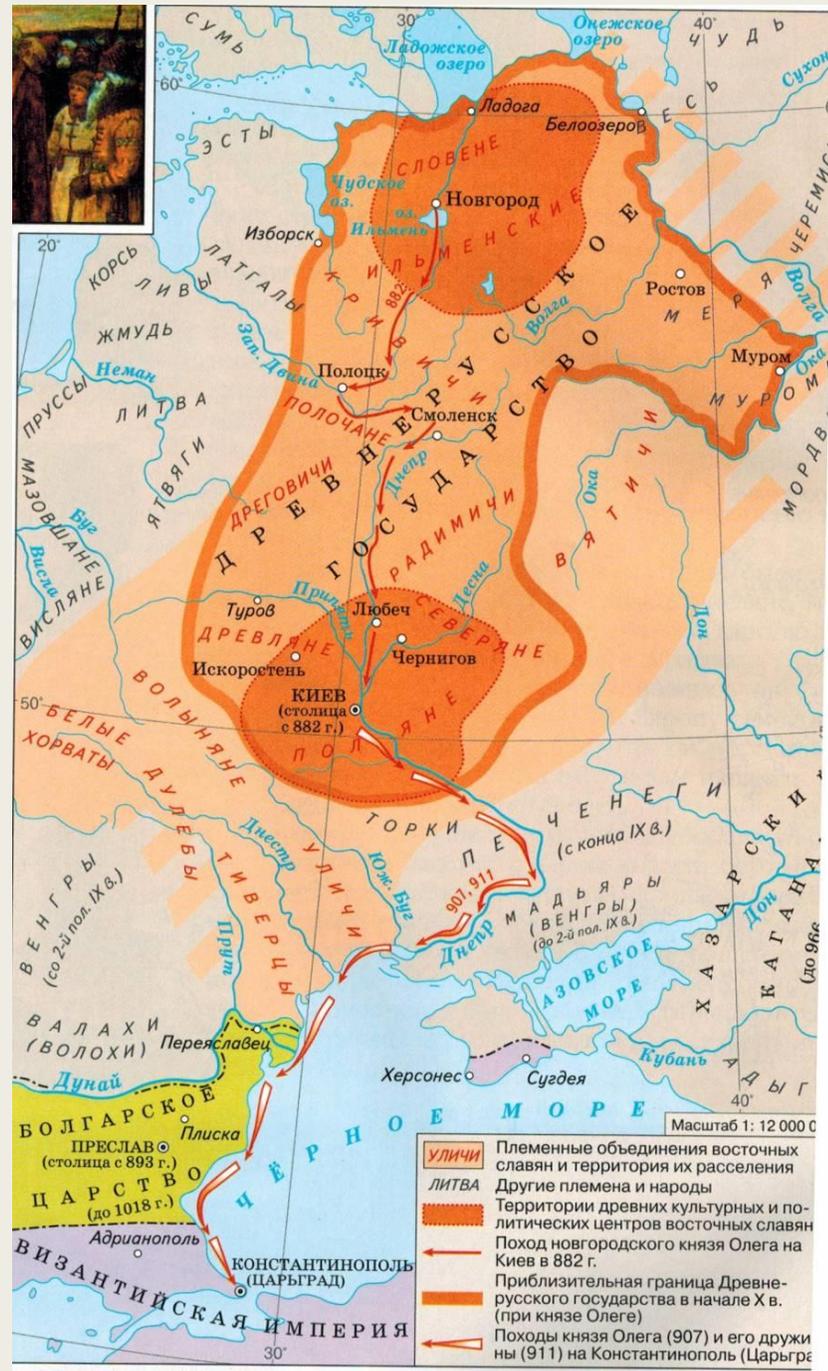
«Аскольд и Дир пришли, но тотчас же были окружены ратными людьми, повискакавшими из лодок; Олег будто бы сказал киевским князьям: «Вы не князья, ни роду княжеского, а я роду княжеского», и, указывая на вынесенного в это время Игоря, прибавил: «Вот сын Рюриков». Аскольд и Дир были убиты и погребены на горе.

Ключевский В.О.

КАРТЫ



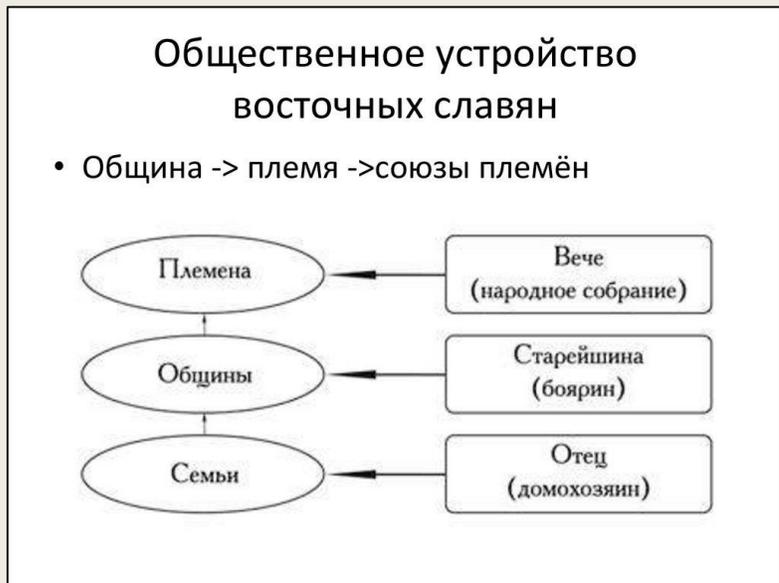
○ Любеч Центры славянских племен
 ←→ Маршрут полюдья киевских князей - - - Места волоков



[Orange box] УЛИЧИ Племенные объединения восточных славян и территория их расселения
 [Blue box] ЛИТВА Другие племена и народы
 [Dotted box] Территории древних культурных и политических центров восточных славян
 [Red arrow] Поход новгородского князя Олега на Киев в 882 г.
 [Orange arrow] Приблизительная граница Древнерусского государства в начале X в. (при князе Олеге)
 [Red arrow with flag] Походы князя Олега (907) и его дружины (911) на Константинополь (Царьград)



СХЕМЫ



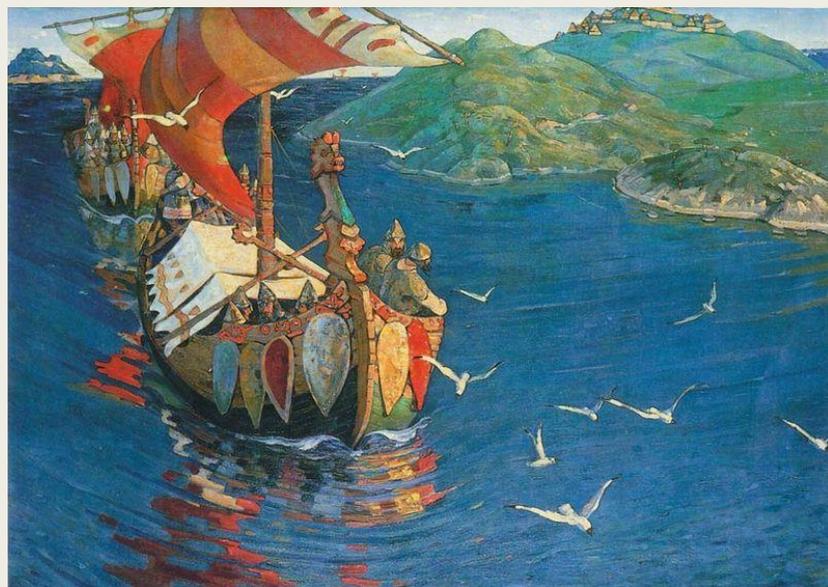
Причины возникновения государства у восточных славян		
Экономические	Социальные	Политические
1. Производство и использование железных орудий труда. 2. Отделение земледелия от животноводства. 3. Развитие торговли и расширение внутреннего и внешнего рынков	1. Появление в обществе людей богатых и бедных, состоятельных и малоимущих, свободных и рабов. 2. Появление и выделение родовой знати. 3. Появление иностранцев	1. Возникновение противоречий между различными социальными группами. 2. Защита территории и населения от внешнего вмешательства. 3. Ведение захватнических войн



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. МИНИАТЮРЫ ИЗ ЛЕТОПИСИ



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



ЧАСТЬ 2 ТЕМЫ



Темы для подготовки к творческой части экзамена

Тема № 1

Русь между Востоком и Западом; монгольское нашествие и оборона северо-западных земель от немецких и шведских феодалов.

Тема № 2

Политическая раздробленность русских земель и ее последствия

Тема № 3

Русская культура X-XV веков (основные сферы)

Тема № 4

Московское государство: от Даниила

Московского до Василия III

Тема № 5

Внешняя политика России в XV-XVI веках: основные задачи и результаты

Тема № 6

Россия в XVI веке: от Ивана IV до Бориса Годунова

Тема № 7

Смутное время

**Темы для экзамена по истории России для поступающих
в 8й гуманитарный класс
2021-2022 учебный год**

Тема № 1

1. XIII век в истории Руси: Русь между Востоком и Западом; монгольское нашествие и оборона северо-западных земель от немецких и шведских феодалов.

Складывание государства у монголов и начало их экспансии. Битва на реке Калка

Разорение Батыем Владимиро-Суздальской Руси (Оборона Рязани, Владимира и пр., битва на реке Сити) и Южной и Юго-Западной Руси.

Александр Невский как защитник северо-западных русских земель. Невская битва и Ледовое побоище.

Тема № 2

Возвышение Москвы в первой половине XIV века.

Русь и Орда: система управления русскими землями.

Первые московские князья. Борьба Москвы и Твери за великое княжение.

Возвышение Москвы при Иване Калите.

Тема № 3

Объединение русских земель вокруг Москвы во второй половине XIV века. Москва, Золотая Орда и Литва

Великое княжество Литовское и русские земли

Правление Дмитрия Донского.

Куликовская битва и её значение

Роль православной церкви в процессе объединения русских земель (Сергий Радонежский и др.)

Тема № 4

Московское княжество и Золотая Орда в первой половине XIV века. Феодалная война 2-й четверти XV века. Её значение и итоги.

Расширение Московского княжества при Василии I

Династический кризис и Феодалная война 2-й четверти XV века.

Москва и православная церковь в 1-й половине XV века. Флорентийская уния и отношение к ней Москвы.

Тема № 5

Образование централизованного Московского государства во 2-й половине XV вв.

Объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III.

Окончание монгольского ига. Стояние на Угре

Иван III – государь всея Руси. Устройство Московского государства на рубеже XV-XVI вв. Система управления, законы, положение сословий.

Тема № 6

Культура и духовная жизнь Руси в XIV-XV вв.

Литература Средневековой Руси: основные жанры и произведения

Русская иконопись и её наиболее известные авторы

Московский Кремль

Тема № 7

Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и результаты внутренней политики. Опричнина.

Реформы Избранной Рады

Система управления Московским государством (Боярская дума, Земский собор, приказная система)

Судебники 1497 г. и 1550 гг. (Этапы закрепощения крестьян в XVI веке)

Опричнина: цели, итоги и значение.

Тема № 8

Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.

Цели и задачи российской внешней политики в XVI веке

Присоединение Казанского и Астраханского ханств

Ливонская война

Поход Ермака в Сибирь

Тема № 9

Культура и духовная жизнь Московского государства в XVI вв.

Литература Московского царства: основные жанры и произведения. Появление книгопечатания.

Борьба «иосифлян» и «нестяжателей».

Идея «Москва – Третий Рим» и её значение.

Шатровый стиль в архитектуре

Стоглавый собор 1551 г.

Тема № 10

Россия в конце XVI - начале XVII в. Начало Смутного времени.

Правление Федора Ивановича. Династический кризис конца XVI века.

Правление Бориса Годунова. Предпосылки и причины Смутного времени

История Лжедмитрий I. Его воцарение в Москве и причины его падения.

Тема № 11

Смутное время и его последствия.

Смутное время после падения Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского и восстание Болотникова.

Лжедмитрий II и польско-шведская интервенция. Семибоярщина.

Первое и Второе ополчение, освобождение Москвы от поляков.

Итоги Смутного времени.

Тема № 12

Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.

Первые Романовы (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич)

Управление Российского государства в середине XVII века

Соборное уложение

Тема № 13

Социально-экономическое положение России в XVII веке. Народные движения XVII в. Церковный раскол.

Формирование всероссийского рынка (первые русские мануфактуры и первые ярмарки)

Городские восстания XVII века

Степан Разин (Восстание, герой-разбойник)

Тема № 14

Внешняя политика России в XVII веке.

Переяславская Рада

Русско-польская война и Андрусовское перемирие

Освоение Восточной Сибири

Цели и задачи внешней политики

Тема № 15

Культура и духовная жизнь Московского государства в XVII вв.

Литература XVII века: основные жанры и произведения

Изменения в архитектуре и иконописи. Наиболее известные стили и авторы.

Реформа Никона: цели, итоги и последствия. Старообрядческое движение.

Вариант 1.

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) Принятие патриаршества
- 3) Стояние на реке Угре

А	Б	В

2. Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А) Юрьев день	1) Василий II Темный
Б) Феодалная война	2) Василий Шуйский
В) «крестоцеловальная запись»	3) Борис Годунов
	4) Иван III

А	Б	В

3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Дмитрий Боброк-Волынский	1) Глава Посольского приказа, заключивший Андрусовское перемирие с Польшей, создатель Новоторгового устава
Б) Андрей Курбский	2) Один из командующих Засадным полком на Куликовом поле
В) Афанасий Ордин-Нащокин	3) Руководитель второго ополчения, освободивший Москву от поляков во время Смуты
	4) Князь, деятель Избранной Рады, впоследствии бежавший в Литву

А	Б	В

4. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Даты	События
А) 1478 год	1) «Вечный мир» с Польшей
Б) 1686 год	2) Присоединение Новгорода
В) 1514 год	3) Столбовской мир
	4) Присоединение Смоленска

А	Б	В

5. Установите соответствие между именами правителей и принятыми ими документами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВИТЕЛИ	УКАЗЫ
А) Алексей Михайлович	1) Отмена кормлений
Б) Федор Иванович	2) Крестоцеловальная запись
В) Иван Грозный	3) Введение патриаршества
	4) Указ о единонаследии

А	Б	В

6. Какие **три** события из перечисленных ниже относятся к царствованию Ивана III? Обведите цифры, под которыми эти события указаны и выпишите их в строке «Ответ».

- 1) Тверское восстание
- 2) Присоединение Великого Новгорода
- 3) Строительство кремля из красного кирпича
- 4) Набег хана Тохтамыша на Москву
- 5) Присоединение Нижнего Новгорода
- 6) Поход на Москву хана Ахмата

Ответ: _____

7. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- 1) Шатровый стиль
- 2) «Нарышкинское» барокко
- 3) «Житие протопопа Аввакума»

А	Б	В

8. Изучите иллюстрацию и ответьте на вопросы:



Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Головной убор, изображённый на почтовом блоке, использовался при венчании на царство Ивана IV.
- 2) На почтовом блоке изображён Собор Василия Блаженного.
- 3) Пушка, изображённая на почтовом блоке, была отлита в XIV в.
- 4) На почтовом блоке изображён Успенский собор Московского Кремля.
- 5) На почтовом блоке изображена Грановитая палата.

Ответ: _____

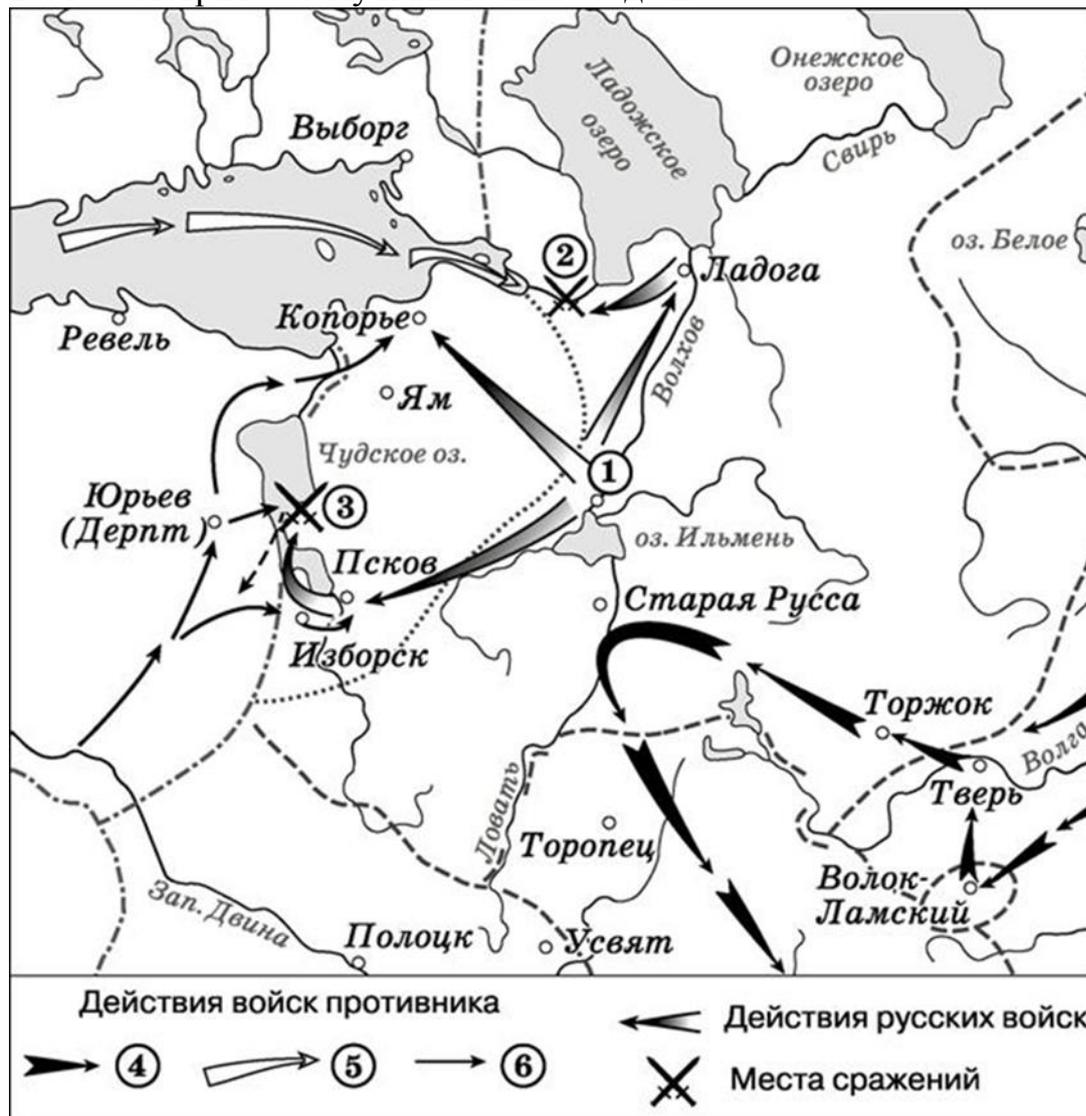
9. Ниже приведены термины, связанные с эпохой феодальной раздробленности. Все они, за исключением одного, относятся к татаро-монгольскому игу.

1) «Число»; 2) Поляне; 3) Бессермены; 4) Баскаки; 5) пайца; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

10. Рассмотрите схему и выполните задание.



1. Назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

3. Назовите имя полководца, чей поход показан на карте под цифрой «4».

Ответ: _____.

А	Б	В

11. Изучите иллюстрацию и ответьте на вопросы:



1. Внимательно рассмотри картину – людей, обстановку, в которую они помещены. Предположи, кто изображён на ней. Объясни свой ответ. (2 балла)

2. В правление какого русского монарха происходили эти события? В какое время с точностью до года происходили данные события? (2 балла)

3. Что стало причиной изображённых на картине событий? Какие исторические события предшествовали изображённому на картине? (2 балл)

4. Что стало следствием этих событий? (1 балл)

5. Кого ещё из современников этих событий вы можете назвать? (1 балл)