

**Образец экзаменационного задания по русскому языку для поступающих
в 6 класс Школы 1514 из других школ**

1. Вставьте пропущенные знаки препинания и буквы, где это необходимо.

Молодые листики

Ели цв...тут красными св...чами и пылят ж...лтой мущиц...й. У старого огромного пня я сел прямо на землю; пень этот внутри – совершенно труха и, наверное, ра...сыпался бы вовсе, если бы твердая крайняя др...весина не ра...трескалась д...щечками, как в бочках, и каждая д...щечка не пр...слонилась бы к трухе и не д...ржала бы ее. А из трухи выр...сла бере...ка и теперь ра...пустилась. И множество разных трав ягодных, цветущих снизу, п...днимались к этому старому огромному пню.

Пень удержал меня я сидел рядом с бере...кой старался услышать шелест тр...пещущих листиков и не мог ничего услышать. Но ветер был довольно сильный и по елям пр...х...дила сюда л...сная музыка волнами, редкими и могучими. Вот уб...жит волна далеко и (не)пр...дет и шумовая завеса уп...дет откроет...ся на короткую минуту полная т...шина и зяблик этим воспользует...ся: ра...катит...ся бойко настойчиво. Радос...но слушать его, – подумаешь, как жить хорошо на земле! Но мне хочет...ся услышать, как шепч...т...ся бледно-ж...лтые ароматно-бл...стящие и еще маленькие лист...я моей березы. Нет! Они такие нежные что только трепещ...т...ся, бл...стят пахнут но не шумят.

(М.М.Пришвин)

2.Прочитайте текст.

Молодые листики

Ели цветут красными свечами и пылят желтой мучицей. У старого огромного пня я сел прямо на землю; пень этот внутри – совершенно труха и, наверное, рассыпался бы вовсе, если бы твердая крайняя древесина не растрескалась дощечками, как в бочках, и каждая дощечка не прислонилась бы к трухе и не держала бы ее. А из трухи выросла березка и теперь распустилась. И множество разных трав ягодных, цветущих снизу, поднимались к этому старому огромному пню.

Пень удержал меня, я сидел рядом с березкой, старался услышать шелест трепещущих листиков и не мог ничего услышать. Но ветер был довольно сильный, и по елям приходила сюда лесная музыка волнами, редкими и могучими. Вот убежит волна далеко и не придет, и шумовая завеса упадет, откроется на короткую минуту полная тишина, и зяблик этим воспользуется: раскатится бойко, настойчиво. Радостно слушать его, – подумаешь, как жить хорошо на земле! Но мне хочется услышать, как шепчутся бледно-желтые ароматно-блестящие и еще маленькие листья моей березы. Нет! Они такие нежные, что только трепещутся, блестят, пахнут, но не шумят.

(М.М. Пришвин)

Задание.

Напишите развернутый ответ на вопрос: «Какие чувства и как выражает писатель М.М. Пришвин в своем тексте?»

Рекомендации для предварительной работы с текстом

Включите «волшебный фонарь» воображения: постарайтесь представить то, что описано в тексте на своем «мысленном экране».

Какие образы вы увидели? Что услышали? Какое настроение выражено в этом тексте? Меняется ли оно?

Какие приемы художественной выразительности использовал автор, чтобы нарисовать словесные картины и передать настроение?