

ШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫПУСК № 34

ОКТЯБРЬ, 2021

ГБОУ ШКОЛА № 1514

НАШИ АВТОРЫ

ПРОБА ПЕРА

Воспоминания о лете

3

Георгий 4 «Л», Станислав 3 «М», Адам 2 «Н»,
Максим 4 «Л», Александра 4 «Л», Михаил 4 «Л»,
Виктория 3 «М», Мария 3 «Н», Евдокия 4 «Л»,
Александра 3 «м»

Мои первые впечатления о школе

15

учащиеся 1 «Т» класса: Мурат, Дарья, Анна,
Анастасия, Надежда, Алиса, Мария, Георгий,
Аманда, Алёна, , Александр, Андрей Деманов,
Георгий, Александра, Василиса, Роман,
Софья, Серафима, Юлия

учащиеся 1 «Р»: Валентина, Дарья, Дарья,
Тимофей, Ярослав, Мирон, Елена, Елизавета
учащиеся 1 «С» класса

Были и небылицы

30

Варвара 2 «Н», Дарья 2 «Л», Полина 4 «М»,
Аглая 2 «Н», Анна 4 «М»

Рассказы о природе

35

Мария 4 «М», Анна 4 «М», Ольга 3 «М»

Стихи ко Дню учителя

39

Анна 4 «М», Мария 3 «Н», Виолетта 3 «М»,
Екатерина 3 «Н», Ронен 3 «Н», Мария 3 «М»,
Михаил 3 «М», Таисия 2 «Л»

Осенние каникулы

46

Дарья 2 «Л» Елена 2 «Л»

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ:

Выборы актива класса

47

Борис 4 «М», Анастасия 4 «М»

Интересный урок

50

Диана 4 «Н», Варвара 4 «Н»

Обложка: работы учащихся

Помогала ребятам

Эмма Исааковна Динабург



ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ

Георгий, ученик 4 «Л» класса

КАК Я ПРОВЁЛ ЭТО ЛЕТО

Летом я много путешествовал, и хочу рассказать вам о новых впечатлениях, о незабываемых моментах этого лета.

Весь июнь я провёл на даче. Помогал бабушке и дедушке: с бабушкой поливал растения, с дедушкой укладывал плитку.

Июль был гораздо теплее июня. Мы всей семьёй полетели на отдых на остров Крит. Там мы побывали во Дворце царя Миноса и в пещерах, где, якобы, родился Зевс.

В августе похолодало. Листья начали желтеть. Мы поехали в Псков. Там ходили по музеям.

В середине августа вернулись в Москву, и я снова поехал на дачу.

Я активно провёл это лето, многое увидел и узнал, многому научился.

Станислав, ученик 3 «М» класса

МОЙ ПЕРВЫЙ УРОЖАЙ

Посадили семечко,
Подождали времечко.

Показался росток,
Вышел первый листок,
А за ним второй и третий
Показался на рассвете.
Ствол шершавый растянулся,
В уголок окна уткнулся.
Чтоб росточку вверх расти,
Нужно мне его спасти.
Я ростку опору ставлю,
Ухватился он усами.
Вот и первые цветочки
Жёлтые, как будто точки.
Но когда же урожай?
Я уже и ждать устал.
Не заметил я, откуда
Появилось это чудо —
Самый первый огурец.
Вот какой я молодец!

Адам, ученик 2 «Н» класса

МОЕ ЛЕТНЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Э то лето я провел со своей семьей в Ессентуках. Мы играли на улице в прятки, ездили наперегонки на велосипедах и много ходили по городу.

Однажды мама предложила нам подняться на вершину горы Бештау. Мы согласились и поехали в Пятигорск.

Подъем на гору был трудным. В начале пути мы шли по узкой дорожке, потом она становилась все круче и круче. И, наконец, мы поднялись. На вершине горы было так красиво!

У Бештау пять вершин, но мы поднялись на самую высокую из них. Внизу все дома казались такими маленькими.

Спускаться с горы было еще трудней, так как спуск был очень крутой, и мы боялись упасть. Хотя мы и устали, но были очень довольны. У нас получилось поко-



(Продолжение см. на след. странице)

рять вершину замечательной горы Бештау.
У меня получилось!

Это летнее впечатление останется в моей
памяти надолго.

Максим, ученик 4 «Л» класса

ПУТЕШЕСТВИЕ НА ТЕПЛОХОДЕ

Этим летом мы всей семьёй путешество-
вали на теплоходе. Мы плыли по боль-
шим рекам, Онежскому и Ладожскому озеру,
посещали красивые острова и города.

Больше всего мне понравился остров Валаам.
Он появился в результате выхода на поверхность
озера магматической горной породы, которая
называется габбро-диабаз. На Валааме мы
видели много церквей и скитов. Суровая
природа поражает своей красотой: хвойные
леса, разноцветный мох. И удивительно чистый
воздух.

Также мы посетили остров Кíжи. Коренные
жители, в основном, произносили название
острова с ударением на первом слоге. Все храмы
там деревянные, срубы выполнены в традициях
русского плотничьего ремесла — без гвоздей!
Купола обшиты пластинами из осины. Первые
десять лет они выглядят как золотые, следующие

десять лет — как серебряные, а потом — как бронзовые. Затем купола обшивают вновь.

Путешествовать на теплоходе очень интересно, весело и познавательно. Ты плывёшь и узнаёшь что-то новое.

Александра, ученица 4»Л» класса

ПЕННАЯ ВЕЧЕРИНКА

Это было в Сочи.

Мы очень долго готовились с квартетом к выступлению на вокальном конкурсе «Салют». Конкурсанты были из разных городов России. Наши песни заняли первое и второе место. Я обрадовалась, была очень взволнована.

После концерта нам объявили, что ночью будет «пенная вечеринка». Я знала, что это такое, но мы с мамой никогда не были на таком мероприятии.

Ночью все собрались на улице возле сцены. Вдруг включилось яркое освещение, и ведущий запустил машину, которая выбрасывала пену. Пена накрыла всех! Нас накрыло с головой. Это было очень неожиданно. В пене было очень тепло, но когда мы вышли из неё, нам стало холодно. Вытереться было нечем, и мы с мамой побежали домой.

(Продолжение см. на след. странице)

День закончился в кафе-мороженое, где мы праздновали победу в конкурсе.

Михаил, ученик 4 «Л» класса

ЛУЧШИЙ ДЕНЬ ЛЕТА — САМО ЛЕТО

Кто-то может выбрать один летний день и сказать, что он самый лучший за всё время каникул. Для меня лучшим днём является само лето. Иногда мы не замечаем, как летит время. Так вот, для меня лето пролетело, как один день.

Например, июнь — это утро.

В июне я много гулял, отдыхал и праздновал свой день рождения. В конце месяца с семьёй улетел на Кипр.

Июль — это день.

Весь месяц мы провели на Кипре. Отдыхали, читали, плавали, загорали, пробовали местную еду.

Август — это вечер.

В августе я немного побыл у бабушки, а потом уехал в футбольный лагерь в Сочи. Там я провёл почти весь август. Мы тренировались, веселились и отдыхали.

Итог в том, что хорошее время летит быстро.

Виктория, ученица 3 «М» класса

ЛЕТО



Вот и лето пришло,
Стало радостно, тепло.
Всё зелёное, весёлое,
Красивое, родное.

Вот и реки побежали,
Ручейками зажурчали.
Всё вокруг позеленело:
И деревья, и трава.

Ребятишки во дворе
Все играли налегке,
Все галдели, все кричали
И валялись на траве!

Но к концу они устали
И пошли домой.
Ну, а дома суп поели,
Тут и сон дневной.

Мария, ученица 3 «Н» класса

ЛЕТО — ВРЕМЯ ДЛЯ ПОТЕХИ

В классе все у нас драконы,
Нам не писаны законы.
Любим мы повеселиться,
Нам не хочется учиться.

Вот каникулы настали,
Мы от счастья закричали.
Не нужны теперь тетрадки,
Книжки, ручки и закладки.

Можно бегать и играть,
Кверху пузом загорать,
Есть арбуз и пить коктейли
И качаться на качелях.

Вот проходит месяц, два,
Позабыты все дела.

Мама просит поучиться —
В чате скинули диктант,
Но мне лень пошевелиться,
В русском я и так талант.

Проба пера. Воспоминания о лете

Математику я знаю,
Лучше всех ворон считаю.
Я и с книжками дружу —
Глаза закрою и лежу.

Мне занятия — помеха,
Лето — время для потехи!

Но настала осень быстро,
Снова школа и мой класс,
На контрольных и диктантах
Получаю два за раз!

Эх, иду домой я грустной,
Вот что вам скажу, друзья:
Всё-таки учиться нужно!
Без занятий нам нельзя!

Лето — время для потехи,
И для дела нужен час!
Это формула успеха,
Выйдет толк тогда из нас!

Евдокия, ученица 4»Л» класса

МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ ЛЕТА

Летом происходило так много интересных событий, что я долго думала, о каком дне вам рассказать. Итак, я выбрала.

Это было в Адыгее. Всё началось с шестичасовой прогулки по горам. Мы то карабкались вверх, то спускались вниз, держась за верёвку, чтобы не упасть в пропасть. По дороге мы зашли в пещеру Ангелов, где даже увидели летучую мышь. Отдыхали около водопада. Около трёх часов дня спустились к реке Белой, где нас ждал рафтинг. Наша команда называлась «Ураган». Сплавливаясь было очень весело.

Это был лучший день лета.

Александра, ученица 3 «М» класса

МОИ КОТЯТА

Для меня главным событием этого лета стало появление у нас дома двух прекрасных котят.

Мы очень давно хотели завести котеночка, но жили в тесной квартире, где котенку просто не нашлось бы места. Этой весной мама с папой

Проба пера. Воспоминания о лете

сказали, что, наконец-то, давняя мечта семьи осуществится, и мы переедем жить в просторную квартиру. А 8-го мая наша любимая деревенская кошка Сильва, которая живет у наших соседей, родила у нас на чердаке двоих пушистиков. Мы поняли, что это знак, и точно надо брать кого-то из них, а другому искать семью. Котята были черненькие, малюсенькие, миленькие, громко пищали, а у одного были белые брови. Мы выбрали белобрового. Но потом, пожив с ними в деревне, видя, как они весело играют друг с другом, мы поняли, что не сможем ни с кем расстаться, и привезли домой в Москву обоих. Девочку мы назвали Оливка, а мальчика — Мышкин. Оливка по мере роста оказалась трехцветной — черно-рыже-белой. А Мышкин весь черный.



(Продолжение см. на след. странице)

Теперь у нас в квартире живут два разбойника, которые лазают по стенам до потолка, переворачивают горшки с цветами, залезают в мусорное ведро, охотятся через стекло на птиц за окном и гуляющих там же белок. Мы стараемся их воспитывать! И несмотря на их проказы всё равно очень их любим.

Я так рада, что у меня живут такие замечательные котята.

МОИ ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ШКОЛЕ

Мы обратились к родителям первоклассников записать рассказы детей о первом школьном дне. Также мы публикуем рассказы ребят, которые самостоятельно написали о своих впечатлениях.

УЧАЩИЕСЯ 1 «П» КЛАССА

Мурат

Интервью у Мурата берёт мама.

Мама: Когда ты только собирался в школу, какими были твои ожидания? Как ты себе представлял жизнь в школе?

Мурат: Я очень волновался, что мне в школе будет трудно. Я надеялся, что у меня будет хороший, добрый учитель.

Проба пера. Мои первые впечатления о школе

Мама: Что ты почувствовал, как только ты вошёл на территорию школы?

Мурат: Сначала я переживал, а когда вошёл внутрь, сразу понял, что всё нормально! Мне в школе очень понравилось. Я хочу быть умным, праздновать вместе все праздники.

Елена Михайловна показалась мне очень доброй, на уроках её интересно слушать.

С одноклассниками я ещё не успел познакомиться, но думаю, что мы обязательно будем дружить.

Дарья

Только вчера было лето. Я хотела вернуться в Турцию. Я думала, что школа — это страшно, и всю ночь волновалась. Но когда я пришла в школу, увидела там много друзей и прекрасного учителя.

Я была в восторге и не хотела уходить из школы.

Анна

Сегодня я была в школе! Сначала я волновалась, но Елена Михайловна взяла меня за руку, и стало не страшно.

(Продолжение см. на след. странице)

В школе мне очень понравилось. Было интересно и весело.

Завтра пойду ещё!

Анастасия

Наша учительница очень хорошая и очень добрая. С детьми я пока ещё не познакомилась. Мне очень понравилась школа, она красивая.

Я хочу здесь учиться!

Надежда

Я волновалась, так как никого не знала, но на перемене я познакомилась со своей соседкой по парте. У меня с ней много общего — мы обе весёлые и задорные! В нашем классе есть девочка, которую зовут так же, как и мою сестру.

Наша учительница провела для нас небольшую экскурсию по школе.

В классе есть «умная доска» — мне она запомнилась, я такой раньше не видела.

Я заметила, что Елена Михайловна вызывает отвечать чаще тех, кто сидит на задних партах, чтобы было справедливо по отношению к тем, кто сидит впереди.

Проба пера. Мои первые впечатления о школе

Мне очень понравилась столовая, там вкусно кормят!

В классе было душно, и к концу занятий мы устали, но в школе мне очень понравилось!

Алиса

Сначала я волновалась, но потом, когда начался урок, мне было интересно, всё очень нравилось, и я забыла о волнении.

Я познакомилась с ребятами из класса.

Я с удовольствием буду ходить в школу.

Мария

Я провела этот день хорошо, но пока нашла мало друзей. Я познакомилась с двумя девочками.

Мне понравилось писать ручкой, когда Дракоша давал задания.

Учительница добрая и спокойная.

Георгий

До того, как я пошёл в первый класс, я часто представлял себе школьную жизнь. Я

(Продолжение см. на след. странице)

думал, что будет интересно, будут шкафчики с настольными играми.

Я не очень волновался первого сентября. Мне было любопытно смотреть по сторонам. Когда увидел одноклассников, подумал, что у меня будет много новых друзей.

Впечатления мои от школы очень интересные и задумчивые. Мне хочется возвращаться в школу и, особенно, чаще выходить к доске.

Аманда

Я очень ждала этот день — первое сентября, и, наконец, он настал.

Мне всё очень понравилось: то, какие мы все были нарядные, красивые и счастливые. Мне очень понравилась Анна Викторовна, директор школы, которая поздравила нас на линейке. Затем мы прошли в класс и там познакомились с нашей учительницей Еленой Михайловной, она самая хорошая и красивая. Я и все дети подарили ей цветы. Очень понравилась электронная доска. Занятия интересные и весёлые. В столовой очень вкусно кормят. У меня появилась подруга Мария.

Школа потрясающая! Впечатления лучшие! Я хочу быть отличницей.

Алёна

— **А**лёна, сегодня был твой первый школьный день! Ты впервые пересекла школьный порог. Как ты представляла себе это место? Совпали ли ожидания с реальностью?

— Я думала, что школа — голубое большое здание в десять этажей. На самом деле, это кирпичный дом с пятью этажами. Мне понравился наш большой класс.

— На каком этаже твой класс, столовая? За какой партой ты сидишь? Нравится ли тебе твоё место?

— Мой класс на втором этаже, столовая — на первом. Я сижу за второй партой, мне очень нравится это место.

— Вы ходили в столовую? Вкусно кормят?

— Сегодня была овсянка, я не люблю её, но столовая мне понравилась. Она большая и красивая.

— Ты успела познакомиться с кем-то?

— Я познакомилась с соседкой по парте, её зовут Аня, я подружилась с ней.

— Было ещё что-то удивительное?

(Продолжение см. на след. странице)

— Я встретила своего друга из детского сада, я не думала, что он будет учиться со мной, но это здорово.

— Что тебя порадовало сегодня?

— То, что я нашла новую подругу. А ещё у нас очень хорошая учительница.

— Тебе понравилось в школе? Ты хочешь туда ходить?

— Мне очень понравилось в школе, я хочу ходить туда каждый день.

Кира

Сегодня я пошла в школу. Я волновалась. Но когда я увидела учителя, мне стало не так страшно. Мы играли, рисовали, решали задачи.

Мне понравилась школа. Всем скажу, что там хорошо.

Александр

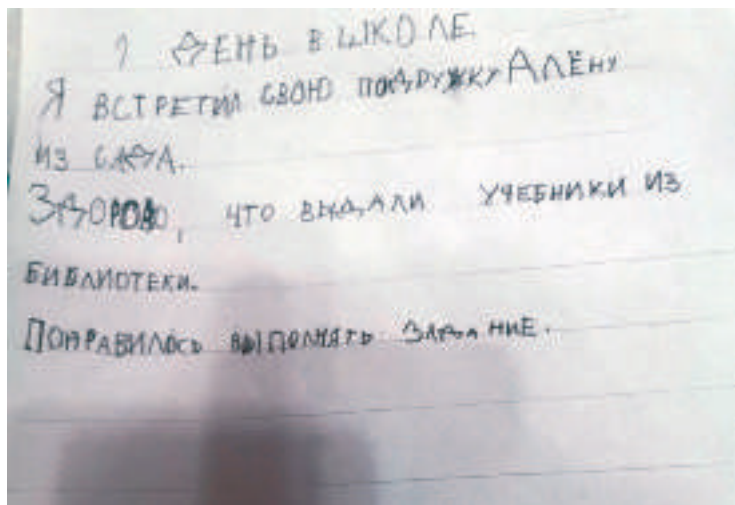
Я не ожидал, что школа такая красивая и большая! В ней много места для всех.

В нашем классе восемнадцать (18) девочек и тринадцать (13) мальчиков.

Учиться очень интересно!

Проба пера. Мои первые впечатления о школе

???



Андрей

Первого сентября я пошёл в школу, в первый класс. Это было здорово! Я познакомился с учителем и ребятами. Мне понравился мой класс.

Георгий

Когда мы стояли на линейке, а потом нас позвали в класс, понял, что я повзрослел.

Александра

Мне очень понравилась школа. И учительница тоже.

Я очень рада, что пошла в школу.

Василиса

Сегодня я первый раз была в школе. Мне в школе понравилось: наш класс уютный, у нас добрая и красивая учительница, занятия были познавательные и весёлые.

Я люблю свою школу!

Роман



София

Сегодня я первый раз пошла в школу. Мне в школе понравилось. Учительница, Елена Михайловна, хорошая, добрая. В классе я встретила друзей. Мы все пришли с цветами.

Со мной в классе будут учиться Саша и Коля. На перемене все ребята бегали, а мы с Колей сидели на лавочке.

Серафима

Ура! В школу! Я первоклашка! Когда я вошла на школьный двор, я почувствовала атмосферу счастья! Там были цветы, улыбки и музыка. Всё было так празднично. Я хотела дружить со всеми. Я сразу нашла с кем общаться. Это девочка, её зовут Лена. Она очень добрая. Наша учительница Елена Михайловна тоже очень добрая!

О школе я мечтала всю свою жизнь!

Юлия

Мой первый день в школе был очень праздничным. Я стояла около входа в школу вместе с другими детьми. Все дети

(Продолжение см. на след. странице)

Мне понравилось в школе, мне здесь очень интересно!

Валентина

Около школы меня встречала Евгения Николаевна, моя первая учительница. Она очень красивая и добрая.

24

Проба пера. Мои первые впечатления о школе

Нас познакомили с правилами поведения в столовой, потом мы пошли на свой первый школьный завтрак.

На следующем уроке каждый сделал рисунок о школе и потом рассказал о нём. Я нарисовала тетрадь.

Потом каждый ученик выходил к доске и рассказывал о себе. Было волнительно, но я справилась, рассказала, что люблю путешествовать, что у меня есть собака Патрик. Но забыла рассказать про сестру и брата, про то, что занимаюсь балетом. Наверное, от волнения. Но обязательно расскажу в следующий раз.

Меня удивило помещение, в котором, мы проводили перемену, там была большая сцена и много места, где можно было бегать. И ещё там стояло пианино, но играть на нём нельзя.

Мне очень понравился первый день в школе. Я хочу в ней учиться.

Дарья

Мой первый день в школе мне очень понравился.

Всё было очень красиво и интересно. Моя школа, мой класс, столовая — всё вокруг мне понравилось. Моя первая учительница — красивая,

(Продолжение см. на след. странице)

умная, добрая. Ребята в классе весёлые, три девочки — мои подружки из детского сада.

Мне запомнилась школьная линейка песнями и хорошим настроением.

Больше всего меня заинтересовала экскурсия по школе. Понравились занятия на уроке. Меня удивила электронная доска в классе.

Это был счастливый и весёлый день. Я немного устала, но очень всем довольна.

Теперь я школьница, ПЕРВОКЛАССНИЦА.

Дарья

Мне понравилось, что первого сентября нас встречала учительница с табличкой «1 "Р"» в руках. Евгения Николаевна оказалась доброй и хорошей.

В школе повсюду были развешаны воздушные шары, что создавало ощущение полёта. В классе особенно интересной была электронная доска. На уроках мы выполняли много интересных заданий, рисовали. Мне понравилось, как мы играли: топали ногами, вместо слова «нет», и хлопали в ладошки, если «да».

Я с удовольствием буду ходить в школу.

Проба пера. Мои первые впечатления о школе

Тимофей

Мне запомнилось, что на перемене нельзя бегать по сцене, только рядом с ней.

Запомнил, какие знаки нужно показывать, когда хочешь что-то спросить, выйти в туалет или когда закончил работу. Правда, один знак я забыл.

Понравилось хлопать руками и стучать ногами.

Ещё мы рисовали то, что нам больше всего запомнилось. Я нарисовал мальчика, который сидит со мной за одной партой. Его зовут Микаэль. Я ему нарисовал очки.

Удивило, что на перемене я встретил брата Ваню. У нас классы на одном этаже — это хорошо!

В школе оказалось совсем не страшно!

Ярослав

Мои впечатления и эмоции:
— запомнилась торжественная линейка, все весёлые, нарядные, в классе цветы, шарик;
— интересно проходили занятия: разгадывали загадки, изучали знаки обращения;
— удивило, что учительница добрая, красивая.

Мирон

Мой первый школьный день прошёл даже лучше, чем я ожидал. Было интересно!

Мне очень понравилось, что каждый из нас — лучик одного большого солнышка. Было интересно слушать рассказы ребят и самому рассказать о себе. На перемене мы веселились, играли, особенно порадовало то, что я встретил ребят из своей группы в детском саду.

Мне бы хотелось, чтобы все следующие дни в школе были такими же интересными, как и этот.

Елена

Мне очень понравилась школа. Я рада, что пошла в первый класс. Мне понравилось учиться. Я хочу научиться читать, чтобы стать умнее. И очень хочу научиться писать, чтобы писать письма. Я напишу письмо папе и маме.

Больше всего мне запомнилось, как мы бегали на перемене, а на уроках рисовали и занимались другими полезными делами.

Я нарисовала воздушный шар, на котором мы летим в увлекательное путешествие в страну знаний.



Елизавета

Мне было интересно собирать рюкзак, потому что мы хлопали в ладошки или топали ногами. Мне понравилось, когда мы летели в страну знаний.

Мне всё понравилось в нашей школе.

УЧАЩИЕСЯ 1 «С» КЛАССА

— **Н**ичего, учительница понравилась!

— **Т**опала ногами от нетерпения. Ходила и рассказывала, что не может поверить, что идёт в школу.

— **Т**ак волновался, что не слышал никого.

— **В** классе много красивых девочек.

БЫЛИ И НЕБЫЛИЦЫ

Варвара, ученица 2 «Н» класса

ПТИЦА ОСЕНЬ

Жила-была Птица Осень.



Она могла исполнять любые желания. Птицу почти никто не встречал в лесу, но однажды её увидели грабители. Они знали, что эта Птица волшебная, и задумали похитить её. Незаметно подкрались, запихнули Птицу в мешок, а потом пересадили в клетку. Хотели превратить её в служанку-волшебницу, стали приказывать выполнять то одно, то другое желание.

Однажды шёл по лесу добрый человек, услышал он голос Птицы. Пошёл на этот голос и оказался около чёрного замка. Там он нашёл Птицу Осень и освободил её.

Птица была так благодарна, что предложила исполнить три любых желания. Но человек отказался, а Птице сказал, чтобы она была осторожнее при встрече с людьми.

На том и расстались, человек пошёл по своим делам, а Птица Осень улетела в лес.

Дарья, ученица 2 «Л» класса

ДВА ГУСЯ

Жила-была девочка Даша, которая давно хотела завести гуся. Однажды она поехала на птичий рынок. Там было множество разных птиц: и утки, и гуси, и даже индюки! Вокруг царил шум и гам, отовсюду доносились крики, пiski, гоготанье, топот, хлопки крыльев. В углу стояла клетка с маленькими серыми гусятами, среди них был один белый. Подойдя к этой клетке, девочка стала наблюдать за ними. Один из гусят смотрел на неё и подпрыгивал, будто крича: «Забери меня! Забери меня отсюда!» Заметив это, она выбрала именно его. Но потом она посмотрела на белого гусенка, он еле стоял на ногах и весь дрожал. Родители не хотели брать двух птиц «под своё крыло», но увидев это беззащитное создание, они всё же разрешили его приютить.

(Продолжение см. на след. странице)

Теперь гусята жили в коробке, где им и дали имена: белого прозвали Снежок, а серого — Га. Вместе с хозяйкой они чудесно проводили тёплые летние деньки, крепчая не по дням, а по часам. Но вместе с осенью, пришла пора отпускать пернатых друзей. Выпустив их из гусятника, вся семья долго грустила.

Но спустя несколько дней, выйдя утром во двор, бабушка обнаружила серого Га! Когда все об этом узнали, их радости не было конца. Теперь Даша и Га снова вместе! Каждый день они проводили время вместе, и однажды, когда, как обычно, хозяйка принесла гусю завтрак, она увидела в его домике растерзанную мышь! Оказалось, что Га — настоящий добытчик.

Полина, ученица 4 «М» класса

Я СОБИРАЮ РЮКЗАК

Итак, завтра будет
Русский язык и литература
И в подарок — физкультура.

Я очень хочу поскорей всё собрать,
Своими делами себя занять,
Порисовать, посочинять, поиграть.

Аглая, ученица 2 «Н» класса

СОБАКА МОЕЙ МЕЧТЫ

Собака моей мечты породы ньюфаундленд. Я люблю собак этой породы, потому что они большие, пушистые, добрые и теплые.

Мою собаку зовут Мина. Она необычная, она охотничья. Мина охотится ночью, поэтому у нее из головы растет шнурочек, на конце которого есть звезда. Своей звёздочкой она привлекает лис и ловит их для хозяина. Она добрая, верная и вообще очень классная! А ещё она любит клубничное мороженое.



Анна, ученица 4 «М» класса

ЛЕТАЮЩАЯ ТЕТРАДКА

Однажды, собираясь в школу, мой брат забыл положить в рюкзак тетрадку. Мама увидела её на столе и крикнула с балкона: «Андрей! Ты тетрадку забыл!», а брат спросонья кричит: «Кидай!» Мама, не подумав, кинула, и тетрадка зацепилась за ветку. Брат засмеялся и побежал в школу. Тетрадка осталась на ветке. Мама решила, что её надо спасать, и начала кидать в тетрадку яблоки, но все они пролетали мимо. Хорошо, что это было раннее утро, и людей на улице было мало. От сильного грохота проснулся папа. По маминому взгляду он понял — надо помочь. Со второй попытки папа попал в цель. Тетрадка спасена!

Никогда не бросайте свои тетрадки.

СКАЗКА О МАЛЕНЬКОМ МОНСТРИКЕ

В небольшом городке Бирмингеме родители пугали детей сказкой о монстрике, который живёт под кроватью и кусает детей за ногу, если они вовремя не лягут спать. Как ни странно, но дети верили в эту сказку и очень боялись монстра.

Жил в этом городе один мальчик-сирота. Он очень скучал по родителям. Мальчик, как и все дети, знал эту сказку, но не боялся. Как-то он решил посмотреть на монстрика. Когда наступила ночь, мальчик взял фонарик и заглянул под кровать, но там никого не было. И вдруг кто-то тихо произнёс: «Б-у-у-у». Мальчик подумал, что ему показалось, но вскоре послышался смех.

И вот из-под кровати вылез маленький с двумя глазками монстрик.

Мальчик всегда хотел найти друзей, а оказалось, что друг прячется под кроватью.

Мальчик и монстрик подружились и жили счастливо.

КОМАРИК ПО ИМЕНИ МАРИК

Комарик по имени Марик, купил себе
Маленький шарик. Шарфик надел
и полетел.

Летел-летел, шарик лопнул. Марик упал.
Бедный комарик ножку сломал.

Мошки сбежались, сбежались жучки,
Через болото его повезли.

Марик пищал и вдруг замолчал,
В болоте лягушку он увидал.

РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ

Мария, ученица 4 «М» класса

ЗАЧЕМ ПРИРОДЕ НУЖЕН МУХОМОР

В выходные дни я с семьёй гуляла по осеннему лесу. Наше внимание привлёк своей яркой красной шляпкой очень красивый мухомор. Он выглядывал из ещё зелёной травы. Моя сестра спросила: «Зачем природе нужен мухомор?» Я задумалась: «И вправду, зачем?» Решила узнать больше об этом красивом грибе и поделиться своими знаниями с вами.

В природе всё устроено очень гармонично, не бывает ничего лишнего. То, что для человека является ядом, приносит пользу животным и растениям. Вы могли слышать, что лоси используют мухомор как лекарство от болезней. Но не только лоси, но и некоторые другие звери и птицы не обходятся без мухомора, например белки и сороки. Мухомор не только лекарство, но и санитар леса. Он разрушает старые пни, перерабатывает прошлогодние листья и обломки веток. Мухомор помогает расти соснам, елям и другим деревьям.

Мухомор — настоящее украшение леса! Он радует всех, кто умеет наслаждаться красотой!

Анна, ученица 4 «М» класса

ДЕРЕВЬЯ

Наверняка вы бывали в лесу. Лес — это дом для его обитателей. В лесу живёт много зверей, птиц, растений. Но я хочу поговорить с вами о деревьях. Чем же они мне нравятся?

Деревья как люди: растут, дышат, с ними всегда можно поговорить, и они не выдадут твои тайны. Деревья бывают большие и маленькие, как и мы. А осенью деревья особенно красивы, они как будто хотят порадовать нас своими разноцветными нарядами. Некоторые деревья живут по несколько сотен лет. Благодаря им воздух на планете насыщен кислородом, и мы можем им дышать. Даже животные не могут жить без деревьев.

Срывая листья, ломая ветви, никто не задумывается о том, как важны для нас деревья. Не обижайте деревья, посмотрите, как они красивы.

Ольга, ученица 3 «М» класса

ЧТО ТАКОЕ НОЧЬ

Что такое ночь? Такой вопрос покажется вам смешным. Кто же не видел ночь? Но одно дело в городе, и совсем другое — в деревне. В деревне ночь совсем другая.

Лунная ночь! Это редкое мычание коров, шёпот лесов и тихое мерцание звёзд. Кажется, что в лесу происходит что-то невероятное. А это всего лишь уханье совы и крики козодоя.

Так что такое ночь? Это время суток, когда всё кажется загадочным и странным.



СТИХИ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

Анна, ученица 4 «М» класса

НАЧАЛКА

Я летаю на единороге...

Орёт будильник. Шесть утра.

Кот кусает мне ноги.

«Вставай же, Анюта» нам в школу пора!»

Ланч-бокс заполняют хот-доги.

Уложена сменка и собран рюкзак

(В нём килограмм пятнадцать!).

Это, детишки, не в детский сад

С игрушками собираться.

Звонок. Школьный гомон мгновенно затих.

Пошла проверка «домашек».

На первом охрана схватила двоих

Родителей первоклашек.

(Продолжение см. на след. странице)

У взрослых довольно потрёпанный вид,
Глаза хамелеонов.

К контрольным работам дитя не привык,
И схватит «гуся» их ребёнок.

Для нас эта новость банальна, смешна,
У нас что ни день, то контрошка.
Мы завуча видим. Спокойно ушла,
Но всё же мы с ней осторожны.

Привыкли писать и умеем считать,
На English'e только «all ready».
Елена Васильевна — вот наша мать,
А мы её классные дети.

Мы смотрим мультфильмы и верим
в любовь,
У нас «молоко не обсохло».
Экзамен прольёт нашу «первую кровь»,
В гимназии станем свободны.

Мы будем учиться без предков своих,
Со старшими заматереем.
«Началка» лишь старт, впереди целый
мир.

«Анют, собирайся скорее!»

Мария, ученица 3 «Н» класса

РАССКАЗ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Кто ложится очень поздно?
Без будильника встаёт.
Кофе выпьет по дороге
И бежит всегда вперёд!
В школу раньше всех приходит.
Там забот невпроворот.
Три контрольных, два диктанта,
Совещанье проведёт!
В коридорах суета,
Все снуют туда-сюда.
Не готовятся к уроку,
В общем, кругом голова!
День за днём проходят быстро,
Скоро будет выходной!
Но ему, как и министру,
Не до отдыха порой!
Кто же этот наш герой?
Про учителя, ребята,
Мой сегодняшний рассказ.
Труд его всегда цените!
Он старается для Вас!

Виолетта, ученица 3 «М» класса

Учителя — герои наши!
Ведь нас учить —
Нелёгкая задача!
Спасибо Вам за знания ваши,
За доброту, уроки, даже
Спасибо и за двойки, тройки.
За ученическое счастье
И в школьных конкурсах участие.
Спасибо Вам и просто так.
Не каждый сможет ведь — слабак!
Пять дней в неделю приходить
И малых шалунов учить!

Екатерина, ученица 3 «Н» класса

УЧИТЕЛЮ

Нам учитель дорогой
Ваш характер нравится.
Кроме Вас никто другой
С нами не управится!
Вы добры и справедливы,
Вы во всём пример для нас!
Самых лучших чувств порывы,
Выражает Вам наш класс!

Ронен, ученик 3 «Н» класса

ПОДАРОК

Какой сегодня странный день!
Гучаков открыл спокойно дверь,
Светлану Станиславовну впустил,
И тут весь класс наш подскочил!

Каминский ей несёт букет,
А Скибин коробочку конфет.
Девчонки, радостно галдя,
Несут кувшин из хрусталя.

И только я один сижу,
Я в общей гамме ни жужжу!
Подарок мой по круче их,
Затмит собою он других.

Да! Будет счастлив педагог!
Вчера я выучил урок!

Мария, ученица 3 «М» класса

Я сегодня тороплюсь,
Просто в школе я учусь!
Через пять минут звонок,
Начинается урок!

Забегаю быстро в класс.
Наш учитель просто «класс»!
Учит нас писать, читать,
Математику решать.

Наша милая, родная,
Наша мамочка вторая
И похвалит, пожурит,
И проблемы все решит!

Михаил, ученик 3 «М» класса

Дорогой учитель мой,
Вам я очень рад.
Очень нравитесь Вы мне!
Я ведь Ваш фанат!

Нравится мне чтения урок,
Когда на урок звенит звонок!
Нравится мне школа моя,
А также Вы и все мои друзья!

Таисия, ученица 2 «Л» класса

ЕКАТЕРИНЕ ЕВГЕНЬЕВНЕ

Я напишу сейчас портрет.
Узнаёте, друзья?
Она красива и умна,
Нам интересно с ней!
По справедливости всегда
Рассудит бой друзей,
Отправит быстро в детский сад
Ребят, кто без затей.
Нам интересно с ней учить,
Творить, писать, читать.
На математике считать —
Царицы будет две.
И вот пятёрочка летит...
В дневник — я заслужила.
Читаю складно для друзей,
Волнуюсь — я учила!
Я благодарна от души,
Что это мой наставник.
Его люблю, его ценю,
И уважать стараюсь.

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Во время осенних каникул некоторые **ученики 2 «Л» класса** с родителями посетили **музей А. С. Пушкина**. Они делятся с вами своими впечатлениями.

Дарья

Музей А. С. Пушкина располагается в старинной усадьбе Хрущевых-Селезнёвых. Мне очень понравилась комната, в которой был дуб со золотой цепью из стихотворения А. С. Пушкина «Лукоморье». И кот там был, ненастоящий — плюшевый. Экскурсовод очень интересно нам рассказывала и о музее, и о сказках Александра Сергеевича. Ещё там было последнее перо этого писателя.



Елена

Большее всего мне запомнились: балльный зал, библиотека, детские комнаты. В них дети раньше могли играть и читать. Меня впечатлило настоящее перо Пушкина. Он грыз его, когда сочинял свои произведения.



ВЫБОРЫ АКТИВА КЛАССА

Учащиеся 4 «М» класса выбрали актив класса. Предварительно были разработаны критерии, по которым тот или иной учащийся мог стать президентом или министром:

Президент – активный, ответственный и инициативный ученик нашего класса. На него всегда можно положиться, он надежный товарищ, готов всегда поддержать и помочь своим одноклассникам и учителю. В обязанности президента входит контроль работы всех министерств 4 «М».

Министр безопасности – организованный и дисциплинированный ученик, который готов вместе с командой помощников следить за порядком и безопасным поведением на переменах.

Министр культуры и отдыха – позаботится о веселых и интересных переменах и праздниках вместе со своей командой творческих и активных одноклассников.

(Продолжение см. на след. странице)

Министр контроля дежурств – внимательный и строгий ученик, который готов напоминать дежурным об их обязанностях и контролировать их выполнение.

Министр здоровья и спорта – спортивный, активный ученик нашего класса, участвует в формировании команды для участия в соревнованиях.

Борис

В моём классе часто происходят интересные вещи. Мы изучаем полезные темы, пишем контрольные работы, играем на переменах — это происходит во всех классах. Но только в нашем классе есть президент и министры.

Президент вместе с Еленой Васильевной руководит классом и министрам. Министр безопасности следит за тем, чтобы в классе не происходили неприятные события. Министр контроля дежурств следит за работой дежурных. Министр спорта наблюдает за соблюдением правил во время спортивных игр и часто сам бывает инициатором проведения игры. Министр культуры и отдыха делает перемены весёлыми.

Ещё во втором классе мы с другом создали мальчишескую страну, в неё вошли все мальчики класса. У нас было правительство, суд и даже деньги, которые назывались «мальчишеский доллар». В нашей стране всё было хорошо. Девочки тоже объединись, и началась война. Но сейчас, в четвёртом классе, мы объединились, и появилась единая страна.

Вот как интересно в нашем классе.

Анастасия

Наш класс очень интересный и дружный. В классе недавно появился президент — Полина. Также в классе есть министры. Например, министр спорта, министр безопасности, министр отдыха, министр дежурств.

Министр безопасности следит, чтобы никто не нарушал правила школы. Например, не бегал, не дрался.

Министр спорта на переменах организует спортивные игры.

Министр дежурств следит, чтобы дежурные поддерживали в классе чистоту, а министр отдыха делает перемены интересными.

Придумали также скорую помощь, которая поможет тебе в учёбе.

Мы все стараемся улучшить наш класс.

ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК

Учащиеся 4 «Н» класса написали рассказы о самых красивых закатах, которые им довелось увидеть.

Диана

Мы в Испании, сидим в ресторане La Tisana и смотрим на закат. Это был самый красивый закат, который я когда-либо видела. Небо переливалось разными цветами и отражалось в море. Я смотрела на закат и не могла оторвать глаз, настолько это было прекрасно.

Варвара

Когда я увидела этот закат, я просто погрузилась в себя, я ни о чём не могла думать, смотрела на него, как будто меня загипнотизировали. Он сверкал и сиял, был настолько ярким, красивым, что я смотрела на него, не отрывая взгляд.

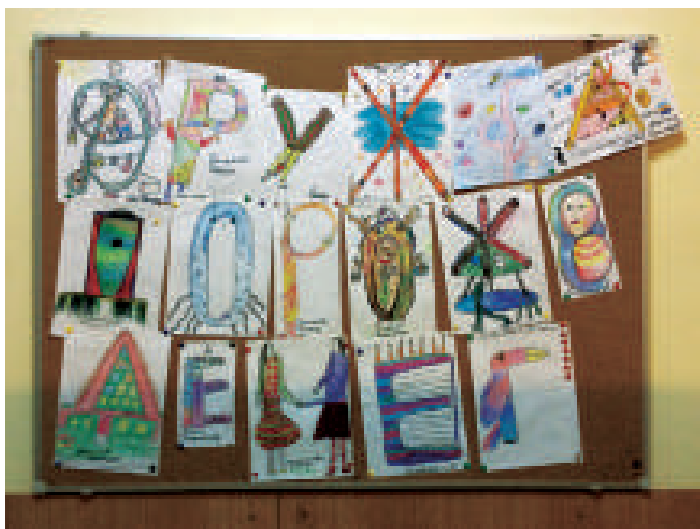
Я никогда раньше не видела таких красивых закатов.

ГБОУ Школа № 1514 г. Москвы
«КОТЕЛОК». Выпуск № 34.

Адрес редакции: Россия, 119311, г. Москва,
ул. Крупской, д. 10, тел. (факс) 8-(499)-133-67-77
e-mail: progimnaziya1733@mail.ru



Работа учащихся 4 «М» класса



«Дружба дороже денег»
Работа учащихся 3 «М» класса