

Публичный доклад директора ГБОУ Школа № 1514 за 2017-2018 учебный год

Школа является лауреатом Гранта Мэра Москвы первой степени в сфере образования по итогам 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2012-2011, 2011-2010 учебных годов.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1514» Департамента образования города Москвы расположено по адресам:

119311, Москва, ул. Крупской, д.12 (основная и старшая школа, юридический адрес);

Москва, ул. Крупской, д.12, стр.1 (основная и старшая школа);

Москва, ул. Крупской, д.10 (начальная школа);

Москва, ул.Новаторов, д.6;

Москва, ул. Новаторов, д.20А (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д 20Б (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.2 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.3 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.20, к.4 (детский сад);

Москва, ул.Новаторов, д.22А (школа);

Москва, ул.Новаторов, д.28 (школа);

Москва, ул.Новаторов, д.34, к.1 (основная и старшая школа);

Москва, ул.Новаторов, д.36, к.11 (детский сад);

Москва, ул.Обручева, д.6, к.3 (ГКП);

Москва, ул.Обручева, д.36, к.11 (детский сад);

Москва, ул.Челомея, д.6А (школа);

Москва, ул.Челомея, д.8Б (детский сад);

Москва, ул.Челомея, д.10А (детский сад).

телефон 8(499)131-80-38,

e-mail: 1514@edu.mos.ru,

директор Белова Анна Викторовна,

председатель Управляющего совета Массух Илья Иссович.

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Школа имеет свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет до 16.03.2027 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся школы составила 4497 учеников и воспитанников.

Управленческая система школы представлена следующими органами управления:

- педагогический совет

- управляющий совет

- научно-методический совет
- методические объединения учителей-предметников.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим ступеням: дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Структура школы:

дошкольные группы – 57 групп полного дня и 10 групп ГКП

1-4 классы – 60 классов. Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС. Большое внимание уделяется проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа.

5 классы – 16 классов из них 4 гимназических, 2 с расширенным изучением английского языка, 2 с расширенным изучением математики, 1 с расширенным изучением биологии, 7 универсальных.

6 классы – 14 классов из них 6 гимназических, 1 с расширенным изучением английского языка, 2 с расширенным изучением математики, 1 с расширенным изучением биологии, 4 универсальных.

7 классы – 11 классов из них 4 гимназических, 1 с расширенным изучением математики, 6 универсальных.

Особое внимание в гимназических классах уделяется изучению математики, словесности, иностранным языкам. В 7 классах в курсе мировой художественной культуры изучается латинский язык как культуроведческий курс и основа европейских языков, в программе внеурочной деятельности предлагается второй иностранный язык (немецкий). По итогам учебного года обучающиеся 5-6 гимназических классов сдают переводные экзамены по русскому языку, английскому языку и математике. В 7 гимназическом классе добавляются устные экзамены по выбору учащегося геометрия, литература, история, география. В программу обучения органично включены экскурсионные поездки и естественнонаучная практика для 6-х гимназических классов. В 7-х гимназических классах проводится проектная практика, в рамках которой ученики определяют с видом и тематикой проекта, который будут делать в 8 классе.

5-7 классы с расширенным изучением математики имеют возможность заниматься в кружках, предлагаемых центром дистантного обучения, который находится в соседнем здании (улица Новаторов, д.34, к.2) на одной территории со школой.

8-9 классы предпрофильные и универсальные:

8 классы – 12 классов (2 класса математических, 1 класс гуманитарный, 1 класс социально-экономический, 1 класс естественно-научный, 1 класс – технический, 1 класс с расширенным изучением математики, 1 класс с расширенным изучением английского языка, 4 класса универсальных).

9 классы – 11 классов (2 класса математических, 1 класс гуманитарный, 1 класс социально-экономический, 1 класс с расширенным изучением математики, 1 класс с расширенным изучением английского языка, 5 классов универсальных).

Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении гуманитарным, естественнонаучным и математическим дисциплинам. Обучающиеся 8-х классов имеют возможность изучать на повышенном уровне математику, словесность, программирование, иностранные языки (английский основной и французский или немецкий языки по выбору). Обязательным в курсе 8-го класса является выполнение и защита проекта. В 8 классе набирается социально-экономический класс культурологической направленности. Программа этого класса строится на основе единого гуманитарного курса. Большое внимание уделяется научно-исследовательским работам. По итогам года обучающиеся 8 и 9-го культурологических классов сдают обязательный публичный экзамен, на котором защищают свои работы. С 2015-2016 учебного года в 8-9 классах гуманитарной и культурологической направленности реализуется стратевая система при обучении математике. Обучающиеся 8-х классов ежегодно сдают переводные экзамены, состав которых утверждается научно-методическим советом школе. Как правило, это русский язык, математика, английский язык и экзамен по выбору учащегося. Обучающиеся 8-9 классов летом принимают участие в культурологической и искусствоведческой практиках в селе Ферапонтово Вологодской области, и гуманитарных практиках в соответствии с образовательной программой. Обучающиеся 9-х классов участвовали в проекте «Профессиональное образование без границ» в рамках договора с образовательным комплексом «Юго-Запад» и получили по итогам года 15 свидетельств о квалификации.

10-11 профильные классы – 15 классов (по 2 математических класса в параллели, по 1 гуманитарному, по 1 социально-экономическому и 7 классов с индивидуальными учебными планами).

Основное внимание уделяется профильным предметам по выбору учащихся: словесность, история, иностранные языки, математика, обществознание, физика, химия, программирование. На факультативных занятиях есть возможность углубленно заниматься химией и биологией. Обучающиеся 10-11 классов занимаются научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных педагогов школы. Для учащихся 10-х классов в программу входят предметные практики по программированию, физике, естественнонаучная выездная практика в Архангельской области, культурологическая практика на Соловках, искусствоведческая в Ферапонтово. Реализовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся 10-11-х классов. Ученики 10-11-х классов принимали участие в профориентационном проекте «Университетские субботы».

Обучение иностранным языкам в школе строится следующим образом: английский язык обязательное изучение со второго класса, латинский язык обязателен в 7-х гимназических классах и 8 классе культурологической направленности в 6-х изучается факультативно, французский и немецкий языки в гуманитарных классах с 8-го класса по выбору, а в 9-10-м классах культурологической направленности обязателен французский как второй

язык, в 10-11-м культурологическом – немецкий как второй язык. С 1-го класса предоставляется возможность изучения английского языка в рамках дополнительного образования. Ученикам также в рамках дополнительного образования предлагается возможность изучения испанского, китайского, итальянского, испанского языков.

Дополнительные образовательные услуги в школе очень разнообразны. Это и предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной программы, подготовка к олимпиадам, туристические секции, спортивные секции, театральные и фото кружки, школьная киностудия. В мае проходит театральная неделя, на которой театральные группы представляют спектакли, подготовленные в течение года. Танцевальный коллектив школы «Планета детей» является лауреатом творческих конкурсов разного уровня.

В школе проводятся традиционные внеурочные мероприятия:

- тематические праздники в детских садах;
- предметные недели;
- туристический слет;
- посвящение в ученики для первоклассников;
- посвящение в гимназисты для пятиклассников;
- школьная музыкальная премия (SMA);
- конкурс «Школьное Евровидение»;
- в конце декабря профильные выездные лагеря математический и гуманитарный, а также интеллектуальный лагерь для учащихся 5-7-х классов;
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- в школьных музеях проводятся занятия, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны;
- встречи с ветеранами;
- благотворительные концерты, ярмарки;
- в феврале военно-патриотическая игра «Доставь пакет в штаб»;
- смотр строя и песни для учащихся начальной школы;
- игра «Загадки и тайны школы»;
- выездная летняя математическая школа для учащихся 5-7 классов в Черноголовке;
- в течение учебного года в начальной школе проходили выставки творческих работ учащихся, фестивали и конкурсы;
- школьная конференция проектно-исследовательских работ учеников начальных классов «Первые шаги к науке»;
- межгимназические конференции, посвященные работе с текстами в «Поисках смысла», социальным и когнитивным наукам.

В школе работает психологическая служба, задачами которой являются:

- адаптация 5-х классов и вновь сформированных 8-х классов;
- профориентационная работа;

- подготовка психолого-педагогических консилиумов;
- сопровождение введения ФГОС;
- психологические консультации учащихся, учителей, родителей;
- оказание психологической поддержки;
- работа с детьми с ОВЗ, детьми ресурсного класса;
- диагностика.

Система оценки качества обучения представлена административными контрольными работами, внутренними переводными экзаменами. Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, диагностиками МЦКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-х - 11-х классов, 6-ти дневная учебная неделя для гимназических и профильных классов с 5 по 10 (10% от контингента). Обучение ведется в одну смену.

Школа располагает в восемнадцати зданиях:

- 7 зданий школьных
- 9 зданий детских садов
- два помещения на первых этажах жилых зданий (улица Обручева, д.6, к.3 и улица Новаторов, д.6)

и располагает следующей материальной базой:

- учебные кабинеты для занятий классов и подгрупп;
- спортивные залы разной площади;
- хореографические залы;
- библиотеки с оборудованными медиатеками;
- актовые залы с современным оборудованием, позволяющие проводить мероприятия разного типа (концерты, театральные постановки, лекции...);
- медицинские кабинеты;
- буфет-раздаточная (улица Крупской, д.10 и улица Новаторов, д.34, к.1);
- столовые с доготовочной;
- компьютерные классы;
- кабинеты естественнонаучных дисциплин, в том числе с лабораториями;
- тренажерный зал;
- тир;
- буфеты с готовой продукцией;
- в кабинетах установлено оборудование конвергентной лаборатории Курчатовского проекта
- дошкольные группы укомплектованы необходимым оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования;
- четыре бассейна в зданиях детских садов;

- прогулочные площадки.

В зданиях школы есть локальная сеть, все компьютеры подключены к сети интернет. К началу 2018-2019 учебного года в школе установлены комплекты оборудования проекта Московская электронная школа.

Для занятий физической культурой используются спортивные залы, тренажерный зал, стадионы. В сентябре, апреле, мае по погоде большая часть уроков физкультуры проходит на стадионе, в январе-феврале лыжная подготовка. В школе есть лыжная база, где ученики могут оставить свои лыжи на время проведения лыжной подготовки.

Охрана в школе осуществляется ООО ЧОП «Амон Защита», и «Легионер» на территориях школы и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Питание осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Школьник ЮЗ».

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 10.

Кадровый состав:

Учителя – 339

Педагоги-психологи – 14

Средняя наполняемость классов 28 человек, групп 26 человек.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

2017-2018 учебный год

Из 212 одиннадцатиклассников допущены до итоговой аттестации 207 выпускников, из них получили более 220 баллов по сумме 3-х экзаменов 106 (51%), 20 (9%) выпускников набрали 190-219 баллов, 26 (12,5%) набрали от 160-189 баллов.

предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Количество выпускников, получивших					
			0-мин балл	Мин балл - 50	51-70 баллов	71-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	207	24	0	7	42	75	76	7
Литература	28	32	0	1	4	7	13	3
Математика профильная	126	27	9	29	28	39	16	5
Информатика	35	40	4	5	5	16	12	1
География	8	37	0	0	5	2	1	0
Обществознание	90	42	15	21	27	23	4	0

История	34	32	3	14	12	4	1	0
Английский язык	77	22	0	10	9	41	17	0
Французский язык	1	22	0	0	0	0	1	0
Физика	34	36	1	2	6	6	17	2
Химия	20	36	3	7	4	4	1	1
Биология	27	36	4	8	6	7	2	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ
2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2
Русский язык	292	155	92	41	4
Математика	292	109	111	52	20
Английский язык	74	60	12	1	1
Биология	39	6	21	12	0
Информатика	51	32	10	9	0
География	100	35	32	21	12
Обществознание	54	5	30	17	2
История	11	3	7	0	1
Химия	52	15	22	12	3
Физика	13	0	8	5	0
Немецкий язык	1	1	0	0	0
Литература	14	13	1	0	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников
за 2017-2018 учебный год

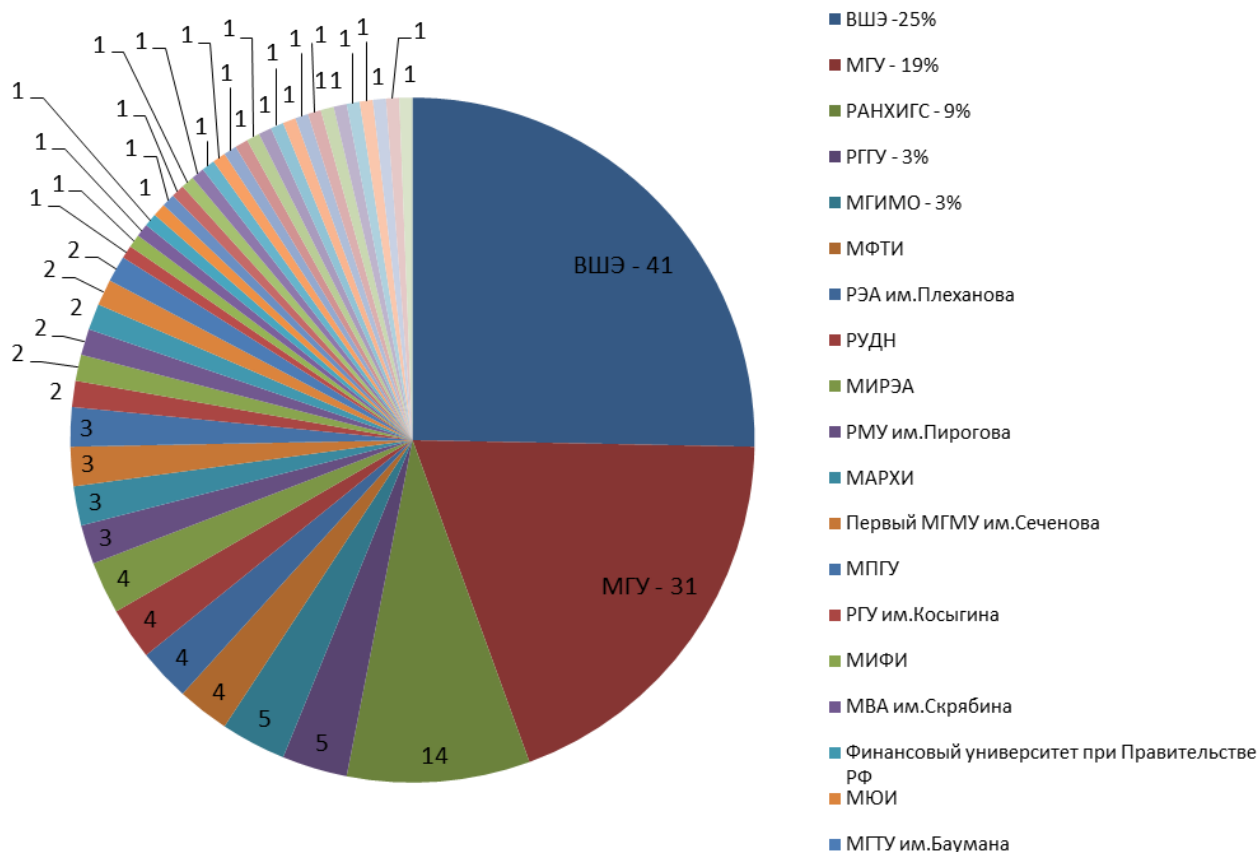
<i>Предмет</i>	<i>Городской этап</i>		<i>Всероссийский этап</i>	
	<i>победы тели</i>	<i>призёры</i>	<i>победы тели</i>	<i>призёры</i>
Русский язык	-	3	1	-
Литература	1	8	1	4
Математика	-	12	-	-
Английский язык	-	5	-	-
Биология	-	4	-	-
Информатика	2	6	-	2

География	1	2	1	-
Обществознание	-	9	1	2
Экономика	1	6	-	2
История	1	8	2	1
Физика	-	6	-	-
Искусство (МХК)	2	26	-	4
Право	-	6	1	-
Химия	-	1	-	-
Физическая культура	-	3	-	-
Всего	113		22	

Московская олимпиада школьников 2018 год

	<i>призёры</i>	<i>победители</i>
Биология	-	1
География	1	1
ИЗО	3	-
Информатика	2	-
История	-	1
Лингвистика	2	1
Математика	17	2
Физика	1	-
Экономика	2	-
Химия	1	-
Всего	29	6

5. Поступление выпускников 2018 года в ВУЗы (45 различных ВУЗов)



6. Социальная активность и внешние связи школы № 1514

В школе 1514 ведется большая методическая работа.

В 2017-2018 учебном году на базе школе проводились традиционные межшкольные научные конференции, в которых принимали участие ученики московских школ, выпускники, занимающиеся научной работой, ученые в области лингвистики, истории, литературоведения.

Школа участвует в проекте Департамента образования «Школа школам». В рамках проекта «Педагогический Универсариум в школе № 1514» в течение учебного года проводились методические семинары, открытые уроки для школ участвующих в проекте. Проводились постоянные консультации для учителей предметников по особенностям обучения детей в школе.

Традиционным стало участие обучающихся школы в программах благотворительности, организованных фондом «Созидание», которое организует педагог-психолог школы Веселкова Ольга Викторовна. Реализовывались программы сбора вещей для детских домов, акция

«Монетка» по сбору средств на лечение больных детей, поздравительные открытки в дома престарелых, сбор макулатуры, пластмассовых крышечек.

С апреля 2018 года школа участвует в городском проекте «Московское долголетие» для жителей Москвы, находящихся на пенсии. Школой предлагаются занятия по компьютерной грамотности.

7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы учреждения:

субсидия на выполнение государственного задания	– 637 856 402,66 руб
целевые субсидии	- 108 386 078,08 руб
приносящая доход деятельность	– 79 911 231,24 руб

Расходы учреждения:

Заработная плата с начислениями	– 588 671 986,14 руб
Фонд оплаты учителей	– 253 495 000,00 руб
Фонд оплаты АУП	– 13 296 100,00 руб
Услуги связи	– 157 780,00 руб
Коммунальные услуги	– 33 075 196,45 руб
Работы и услуги по содержанию имущества	– 25 254 176,91 руб
Прочие услуги и работы	– 66 594 553,33 руб
Расходы по приобретению материальных запасов	– 26 311 949,10 руб

В 2017-2018 учебном году для учащихся школы и других школ города предлагались следующие виды занятий:

- развивающие занятия для детей 5,5-7 лет «Ступенька к школе»;
- дополнительное образование для учащихся школы спортивной и художественной направленности;
- развивающие занятия по русскому языку, математике, английскому языку для учащихся 2 - 4-х классов школы и других школ города;
- занятия для учащихся 7-х классов других школ планирующих поступать в 8-й гуманитарный класс школы по словесности и математике.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2012 года в школе создан Управляющий совет в состав которого, после реорганизации, входят представители от родительской общественности, учителя, выбранные педагогическим советом, обучающиеся. На заседании Управляющего совета были, утверждены сроки каникул на 2018-2019 учебный год, утвержден график работы школы на 2018-2019 учебный год, в том числе шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-10 классов профильных классов, пятидневная рабочая неделя для начальной школы, общеобразовательных классов и 11-х классов.

На заседаниях Управляющего совета были приняты локальные акты школы, касающиеся платных образовательных услуг. Было принято решение об увеличении количества внебюджетных услуг после введения в

эксплуатацию нового школьного здания. Рекомендовано рассмотреть возможность введения кружков спортивной направленности в основной и старшей школе, а также введение занятий для взрослых.

Комиссиями Управляющего совета школы были проведены проверки работы столовой, клининговой компании, пройдена процедура аккредитации Управляющего совета.

Управляющий совет школы был аккредитован на 3 года.

9. Заключение. Перспективы и планы развития школе

Школа в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования.

После завершения процесса реорганизации, приоритетными целями деятельности школы № 1514 являются:

- выстраивание единых требований и подходов к воспитанию принятых в школе ценностей;
- введение единого стандарта внутришкольного контроля качества образования;
- выравнивание программ на ступени начальной школы;
- использование появившихся возможностей комплекса для развития многопрофильного образования, внедрение новых профильных направлений;
- развитие дошкольного образования, выстраивание преемственности с начальной школой;
- расширение профориентационной работы с использованием возможностей колледжей и ВУЗов;
- разработка программы развития комплекса;
- систематизация и оптимизация работы вспомогательных служб комплекса.