Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1514»

«Организация длительной игры в ситуации месяца «Я житель земного шара»

Семинар-практикум для воспитателей

Старший воспитатель Андреева Е.А.

Москва
27.03.2019 г.

Актуальность

- В современном мире увеличивается количество детей с трудом усваивающих те или иные нравственные нормы. Как следствие, дети манипулируют родителями, испытывают трудности в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.
- В дошкольное детство "агрессивно" вторглись компьютер, телевизор, планшет, что сокращает время для необходимого взаимодействия со сверстниками.
- Много семей, где только один ребенок. У детей возникает коммуникативный дефицит, что приводит к доминированию в общении собственных интересов и не умению учитывать содержательную линию поведения собеседника или игрового партнера. Как правило, возникает желание «подавить» программу поведения другого ребенка, разрешить коммуникативную проблему «силовым» способом.

Перед педагогами стоит задача сформировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную социализироваться в обществе. **"Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям".** В. Ф. Одоевский

Одним из приоритетных направлений развития детей в рамках ФГОС дошкольного образования является создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности - игре.

Технологии социализации Н.П. Гришаевой позволяют эффективно решать задачи, поставленные государством перед дошкольным образованием.

«Игра-путешествие в ситуации месяца «Я житель земного шара»

Цель. Формировать целостную картину мира, чувство принадлежности к мировому сообществу.

Задачи.

1. Формировать представление о том, что на Земле есть много стран и в них живут разные народы со своим укладом жизни, традициями, играми.
2. Воспитывать ценностное отношение к историческому наследию, к результатам труда в различных культурах.

Технология - «Клубный час»

Форма организации – длительная игра

Участники – дети среднего и старшего дошкольного возраста, а также компенсирующей группы (с тяжёлыми нарушениями речи).

1 клубный час «Я россиянин»
2 клубный час «Путешествие»
3 клубный час «Сувенир на память»
4 клубный час «Игры в разных странах мира»
Ситуация месяца: «Я житель земного шара»

Первый «Клубный час» **Введение в ситуацию месяца. Распределение стран. Знакомство с символикой страны.**

Второй «Клубный час»

Путешествие по странам - паспорт, таможенный контроль, виза.

Знакомство с исторической достопримечательностью стран.

Третий «Клубный час» Знакомство со странами через сувенирную продукцию, изготовление сувениров.

Греция

Франция

Бразилия

Австралия

Дети вернулись в свою группу с сувенирами из разных стран

Китай

Четвертый «Клубный час» Игры разных стран мира. Квест «Собери слово». Игра, объединяющая разные страны мира.

Франция. Игра «Бильбоке»

Китай. Игра «Манджонг»

Греция. Игра «Чет-нечет»

Бразилия. Игра «Здоровая кошка»

Австралия. Игра «Кенгурята»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы **«Школа № 1514» дошкольные группы «Созвездие»**
Адрес: Москва, улица Академика Челомея, дом 10 А
E-mail: gouds1506@mail.ru