



Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ Школа № 1514

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых основных образовательных программ в ГБОУ Школа № 1514 (далее – Школа).

1.2. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Уставом Школы;

- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ общего образования, содержат все обязательные предметные области и учебные предметы.

1.7. Индивидуальные учебные планы утверждаются решением педагогического совета Школы.

1.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы.

1.9. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Условия реализации индивидуальных учебных планов

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в пределах осваиваемой основной образовательной программы.

2.2. Школа разрабатывает индивидуальные учебные планы в пределах реализуемых основных образовательных программ.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам общего образования.

2.4. Школа обеспечивает освоение по индивидуальным учебным планам разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в полном объеме.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, утвержденных Школой, и осуществлением независимой оценки качества образования.

3. Особенности реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального образования

3.1. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Школой основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, достигших возраста 7 лет на 1 сентября текущего года, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.

3.3. Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов психолого-педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

3.4. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок реализации ускоренного обучения

4.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Школы письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.

4.2. Психолого-педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

4.3. Школа проводит психолого-педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах психолого-педагогической диагностики.

4.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Школы письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.

4.5. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.

4.6. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.

4.7. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Условия реализации ускоренного обучения

5.1. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.

5.2. Ускоренное обучение организуется с учетом требований к допустимой образовательной нагрузке и условиям обучения на уровне начального общего образования, утвержденных в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

5.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

5.4. Школа, реализующая ускоренное обучение, обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.

5.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

5.6. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.