

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Когда ребенок идет в школу, Вы испытываете закономерное волнение. Следует отметить, что, пожалуй, в жизни ребенка нет больше ни одного момента, когда бы так резко и кардинально менялась его жизнь, как при поступлении в школу. Между дошкольным детством и началом школьной жизни пролегает гигантская пропасть, и в один миг ее не одолеть, даже если малыш посещал детский сад, подготовительные курсы. Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка.

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться» - считал детский психолог Л.А. Венгер.

НАШИ СОВЕТЫ И ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

О программах

Со следующего учебного года в нашей школе открываются первые классы по программе четырехлетней начальной школы (1-4) и программе «Эффективная начальная школа» (1-3).

Программа **четырёхлетней начальной школы** – традиционная программа, существующая в российской школе уже много лет. Эта программа позволяет детям получить первоначальные научные знания по всем учебным предметам, освоить необходимые умения, навыки для овладения материалом на следующей ступени образования.

Обучение ведётся размеренно: каждой учебной теме уделяется достаточно времени для усвоения и закрепления. Оценки за свою работу дети начинают получать со второго года обучения. В конце 4-го класса обучающиеся пишут итоговые работы за курс начальной школы.

Обязательными условиями зачисления ребенка в класс по программе **ускоренного обучения «Эффективная начальная школа»** являются:

- возраст ребенка на 1 сентября 2018 года – не менее 7 лет;
- успешное прохождение психолого-педагогической диагностики, организованной Школой;
- успешное прохождение диагностики готовности дошкольника к учебно-познавательной деятельности, организованной Московским центром качества образования (МЦКО).

Модель ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» (**программа 1-3**) заключается в том, что существующую программу, рассчитанную на четыре года, дети осваивают за три. В первый год обучения дети осваивают программу первого и второго класса, во второй – год - третьего класса, в третий год обучения - программу 4-го класса.

Успешность освоения программы достигается за счёт интенсификации учебного процесса, сокращения часов на повторение и закрепление отдельных тем программы, а также объединения сквозных тем 1-го и 2-го класса. Отработка учебного материала происходит на дополнительных занятиях, выделенных за счет внеурочной деятельности (например, развитие речи, «Занимательная математика», консультации по основным

учебным предметам). Также предусматривается самостоятельная работа учащихся под руководством родителей.

Со второго полугодия первого класса обучающиеся получают оценки. В конце третьего года обучения дети пишут итоговые работы за курс начальной школы.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Предмет	Программа 1-3		Четырехлетняя начальная школа
		1 полугодие (час/нед)	2 полугодие (час/нед)	
1	Русский язык	5	5	5
2	Литературное чтение	4	4	4
3	Английский язык	-	2	-
4	Математика	5	5	4
5	Окружающий мир	2	2	2
6	Музыка	1	1	1
7	Изобразительное искусство	1	1	1
8	Технология	1	1	1
9	Физическая культура	2	2	2
10	Ритмика	-	-	1
ИТОГО: недельная учебная нагрузка		21	23	21
Внеурочная деятельность	Развитие речи	До 10 часов в неделю		До 10 часов в неделю
	Занимательная математика			
	Английский язык			
	Проектная деятельность			
	Экскурсионная деятельность			
	Индивидуально-групповые занятия			

Об учебниках

Методистами школы разработана **универсальная программа**, которая будет являться руководством для работы всех учителей начальных классов. За основу берётся учебно-методический комплект «Школа России» с обязательным включением развивающих компонентов, которые широко представлены в учебниках Иванова С.В. (русский язык), Дорофеева Г.В. (математика), Чураковой Н.А. (литературное чтение), Плешакова А.А. (окружающий мир), Петерсон Л.Г. (математика), Гейдмана Б.П. (математика) и др. Универсальная программа не ограничивает учителя в выборе технологий, учебных пособий, методических материалов. Она, прежде всего, предусматривает:

- 1) одни и те же учебные темы по классам и их временные рамки прохождения;
- 2) единые требования к результатам освоения учебной программы (ученик получит возможность научиться, и ученик научится);
- 3) одинаковые контрольные работы (стартовые, рубежные и итоговые), включающие в том числе задания развивающего характера.

Выполнение программы позволит учителям добиваться стабильных результатов, которые обеспечат всем выпускникам начальной школы равные возможности при переходе на следующую ступень образования.

Что необходимо для первого класса

- 1. Школьная форма:** Внешний вид и одежда должны соответствовать принятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Одежда должна быть чистой, выглаженной, обучающийся должен иметь опрятный вид и аккуратную причёску.

Повседневная одежда	
Девочки	Мальчики
- юбка, платье, сарафан или брюки серых тонов;	- брюки серого цвета;
- блузка, рубашка светлых тонов без надписей и картинок;	
- свитер, пуловер, пиджак, кофта, жилетка однотонных расцветок;	
Парадная одежда	
Повседневная одежда с белой блузкой, дополненная праздничным аксессуаром.	Повседневная одежда с белой рубашкой, дополненная праздничным аксессуаром.

2. Форма для физкультуры:

- для занятий в спортивном зале: спортивная футболка однотонного цвета, спортивные трусы (шорты) однотонного цвета, спортивная обувь (кеды, кроссовки) с нескользкой подошвой;
- для занятий на улице: спортивные брюки однотонного цвета, футболка однотонного цвета, спортивная куртка однотонного цвета, спортивная обувь (кеды, кроссовки) с нескользящей подошвой)

- 3. Сменная обувь,** мешок для сменной обуви большого размера, чтобы свободно входили сапоги

4. Все вещи ребёнка рекомендуется подписать:

- Ранец или рюкзак с ортопедической спинкой
- Пенал
- Шариковые ручки синие – 2-3 (самые обычные)
- Простые карандаши – 2-3
- Цветные карандаши (12 цветов) – должны легко точиться, яркие цвета
- Точилка
- Линейка (20-25 см, пластмассовая)
- Тетради в крупную клетку – 3
- Тетради в обычную клетку – 5
- Тетради в частую косую линейку – 4

(Все тетради самые обычные: обложки без рисунков, однотонные, можно плотные, 12-18 листов)

- Обложки для тетрадей прозрачные
- Обложки для учебников (покупать в сентябре после выдачи учебников)
- Ножницы
- Клей-карандаш

КАЛЕНДАРЬ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			
Пн		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7
Вт		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8
Ср		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
Чт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
Пт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11
Сб	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12
Вс	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13
месяц	январь		февраль				март					апрель				май				
Пн	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Вт	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
Ср	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
Чт	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
Пт	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
Сб	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Вс	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	

Каникулы в 2018-2019 учебном году (модули):

- с 8 по 14 октября 2018 г.;
- с 19 по 25 ноября 2018 г.;
- с 1 по 8 января 2019 г.;
- с 18 по 25 февраля 2019 г.;
- с 8 по 14 апреля 2019 г.

Начало 2018-2019 учебного года 1 сентября 2018 г., окончание – 30 мая 2019 г.

Что почитать летом?

Уважаемые родители! Вам, конечно же, хочется, чтобы Ваши дети были любознательными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успехов в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги.

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Пусть встреча с книгой несёт радость!

Для того, чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым.

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чём, что заинтересовало).

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только Вы можете знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

Русские народные сказки: «Лиса и Волк», «Коза-дереза», «Лиса и Тетерев», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка-ряба», «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Петушок – золотой гребешок», «Морозко», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «По щучьему веленью» и другие сказки (по выбору).

Научно-познавательные книги о природе и животных: Виталий Бианки: «Приключения муравьишки», «Первая охота». «Мышонок Пик», «Лесной колобок – Колючий бок» и другие рассказы (по выбору). Евгений Чарушин: «Волчишко», «Тюпа, Томка и сорока», «Томка», «Томкины сны», «Яшка», «Кошка Маруська», «Кот Епифан», «Друзья», «Верный Трой», «На нашем дворе». Михаил Пляцковский: «Сказка о перевернутой черепахе», «Тюлентяй», «Как ослик Алфавит учился уважать старших» и другие (по выбору).

Детская поэзия: Произведения Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Агнии Барто и Бориса Заходера (на выбор по 5-8 стихотворений каждого автора)

Детская проза: Владимир Сутеев: «Под грибом», «Яблоко», «Дядя Миша», «Ёлка», «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Разные колёса», «Палочка-выручалочка», «Капризная кошка». Альф Прёйсен: «Про козлёнка, который умел считать до десяти», «Весёлый Новый год». Лилиан Муур: «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду». А.Н. Толстой: «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Андрей Усачев: «Умная собачка Соня». Эдуард Успенский: «Крокодил Гена и его друзья», «Про Веру и Анфису». Николай Носов: «Бобик в гостях у Барбоса», «Заплатка». В. Катаев: «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик». Г. Юдин: «Зеленый поросенок». С. Прокофьева: «Приключения желтого чемоданчика», «Пока бьют часы», «Лоскутик, и облачко», «Ученик волшебника», «Часы с кукушкой». С. Козлов: «Трям! Здравствуйте!», «Я на солнышке лежу», «Ежик в тумане». Г. Цыферов: «Паровозик из Ромашково».

Как Вы можете помочь ребенку избежать некоторых трудностей?

1) Организуйте распорядок дня

Режим дня для первоклассника играет особую роль. Ведь нагрузки существенно увеличиваются, а новые обязанности требуют большей собранности. Режим дисциплинирует, помогает привыкнуть к новым условиям жизни. Соблюдать режим дня школьника надо начинать не позднее чем за две недели до 1 сентября. Организм ребенка должен привыкнуть к раннему подъему, интеллектуальным занятиям, прогулкам, своевременному отходу ко сну.

Примерный режим дня для первоклассника:

Время	Режимные моменты
7.00	подъем
7.00-7.30	водные процедуры, зарядка
7.30-7.50	завтрак
7.50-8.15	дорога в школу (лучше по свежему воздуху)
8.30-13.15	занятия в школе
13.15-13.45	дорога домой (лучше по свежему воздуху)
13.45-14.15	обед
14.15-15.15	послеобеденный отдых, а лучше сон
15.15-15.30	полдник
15.30-16.30	прогулка, игры, спорт
16.30-17.00	домашние задания (со 2-го полугодия)
17.00-19.00	прогулка
19.00-20.00	ужин и свободные занятия (чтение, помощь маме по дому, игры и т.д)
20.00-20.30	подготовка ко сну
20.30-7.00	сон

2) Формируйте у ребенка умение общаться: обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности: учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержание фильмов, мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей.

- Тренируйтесь определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов, игры с мелкими предметами (лего, пазлы, мозаика).

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положение фигур относительно друг друга.

При выполнении любых письменных заданий, рисовании следите за правильным положением ручки (карандаша) и осанкой! Это очень важно.