

Публичный доклад директора ГБОУ гимназия № 1514 за 2014-2015 учебный год

Гимназия является четырежды лауреатом Гранта Мэра Москвы первой степени в сфере образования по итогам 2013-2014, 2012-13, 2012-11, 2011-10 учебных годов.

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное города Москвы учреждение гимназия № 1514 Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования города Москвы расположено по адресу 119311, Москва, ул. Крупской, д.12, д.10, телефон 8(499)131-80-38, e-mail: 1514@edu.mos.ru, директор Белова Анна Викторовна, председатель Управляющего совета Эйлазов Александр Алиевич.

Гимназия имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Гимназия имеет свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет до 16.03.2027 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся гимназии составила 1049 учеников, которые обучаются в 39 классах с 1 по 11.

Управленческая система гимназии представлена следующими органами управления:

- педагогический совет
- управляющий совет
- научно-методический совет
- методические объединения учителей-предметников.

В гимназии имеется программа развития на период до 2017 года «Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития и самостроительства личности гимназиста».

2. Особенности образовательного процесса.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по следующим ступеням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Структура гимназии:

1-4 классы – 14 классов (1, 4 классы по 3 класса в параллели, 2, 3 по 4 класса). Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС. Большое внимание уделяется проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа.

5-7 классы гимназические – 10 классов (5-е классы 4 класса в параллели, 6,7 классы по 3 в каждой параллели). Особое внимание в этих параллелях уделяется изучению математики, словесности, иностранным языкам. В 7 классах обязательным является изучение латинского языка как культуроведческого курса и основы европейских языков, в 6-х классах латинский язык изучается элективно. По итогам учебного года обучающиеся

5-6 классов сдают переводные экзамены по русскому языку, английскому языку и математике. В 7 классе добавляются устные экзамены по выбору учащегося геометрия, литература, история, география. В программу обучения органично включены экскурсионные поездки и естественнонаучная практика для 6-х классов. В 7-х класса проводится проектная практика, в рамках которой ученики определяются с видом и тематикой проекта, который будут делать в 8 классе.

8-9 классы предпрофильные – 7 классов (3 класса в параллели 8-х классов и 4 класса в параллели 9-х). Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении гуманитарным и математическим дисциплинам. Обучающиеся 8-х классов имеют возможность изучать на повышенном уровне математику, словесность, программирование, иностранные языки (английский основной и французский или немецкий языки по выбору). Обязательным в курсе 8-го класса является выполнение и защита проекта. В 9 классе открывается новый класс (4-й в параллели). Программа этого класса строится на основе единого гуманитарного курса. Большое внимание уделяется научно-исследовательским работам. По итогам года обучающиеся 9-го культурологического класса сдают обязательный публичный экзамен, на котором защищают свои работы. Обучающиеся 8-х классов ежегодно сдают переводные экзамены, состав которых утверждается научно-методическим советом гимназии. Как правило, это русский язык, математика, английский язык и экзамен по выбору учащегося. Обучающиеся 8-9 классов летом принимают участие в культурологической и искусствоведческой практиках в селе Ферापонтово Вологодской области, и гуманитарной практике.

10-11 профильные классы – 8 классов (по 4 в каждой параллели). Основное внимание уделяется профильным предметам по выбору учащихся: словесность, история, иностранные языки, математика, физика, программирование. На факультативных занятиях есть возможность углубленно заниматься химией и биологией. Обучающиеся 10-11 классов занимаются научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных педагогов гимназии. Для учащихся 10-х классов в программу входят предметные практики по программированию, физике, естественнонаучная выездная практика в Архангельской области, культурологическая практика на Соловках, искусствоведческая в Ферапонтово.

Обучение иностранным языкам в гимназии строится следующим образом: английский язык обязательное изучение, латинский язык обязателен в 7-х и 9 культурологическом классах в 6-х факультативно, французский и немецкий языки в гуманитарных классах с 8-го класса по выбору, а в 10-м культурологическом обязателен французский как второй язык, в 11-м культурологическом – немецкий как второй язык.

Дополнительные образовательные услуги в гимназии очень разнообразны. Это и предметные кружки, которые дают возможность учащимся изучать интересующий их предмет за рамками школьной

программы, подготовка к олимпиадам, туристические секции, спортивные секции, театральные и фото кружки. В мае проходит театральная неделя, на которой театральные группы представляют спектакли, подготовленные в течение года.

В гимназии проводятся традиционные внеурочные мероприятия:

- в сентябре общешкольный туристический слет;
- посвящение в ученики для первоклассников;
- посвящение в гимназисты для пятиклассников;
- школьная музыкальная премия (SMA);
- в конце декабря профильные выездные лагеря математический и гуманитарный, а также интеллектуальный лагерь для учащихся 5-7-х классов;
- в феврале военно-патриотическая игра «Доставь пакет в штаб»;
- смотр строя и песни для учащихся начальной школы в этом году он был посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- игра «Загадки и тайны гимназии»
- выездная летняя математическая школа для учащихся 5-7 классов в Черноголовке;
- в течение учебного года в начальной школе проходили выставки творческих работ учащихся, фестивали и конкурсы;
- школьная конференция проектно-исследовательских работ учеников начальных классов «Первые шаги к науке».

В гимназии работает психологическая служба, задачами которой являются:

- адаптация 5-х классов и вновь сформированных 8-х и 9-4 класса;
- профориентационная работа;
- подготовка психолого-педагогических консилиумов;
- сопровождение введения ФГОС ООО;
- психологические консультации учащихся, учителей, родителей;
- оказание психологической поддержки;
- диагностика.

Система оценки качества обучения представлена административными контрольными работами, внутренними переводными экзаменами. Качество обучения подтверждается внешними экспертизами: ЕГЭ, ОГЭ, диагностики МЦКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В гимназии 5-ти дневная учебная неделя для учащихся начальных классов, 5-х и 11-х классов, 6-ти дневная учебная неделя для всех классов с 6 по 10. Обучение ведется в одну смену.

Гимназия располагается в двух пятиэтажных зданиях серии МЮ 1958 года постройки и располагает следующей материальной базой:

По адресу улица Крупской д.10:

- 23 учебных кабинета для занятий классов и подгрупп;
- 1 спортивный зал, расположенный на 5-м этаже;
- 1 спортивно-хореографический зал на 3-м этаже;
- танцкласс;
- библиотека;
- актовый зал в совместном пользовании с детской музыкальной школой № 64;
- медицинский кабинет;
- буфет-раздаточная;
- 4-й этаж занимает детская музыкальная школа № 64.

по адресу улица Крупской д.12:

- 36 учебных кабинетов разной площади для занятий классов и подгрупп, в том числе кабинет психологии, 3 компьютерных класса;
- 1 спортивный зал, расположенный на 5-м этаже;
- тренажерный зал;
- тир;
- 1 актовый зал на 150 посадочных мест, расположенный на 1 этаже;
- библиотека;
- буфет-раздаточная;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- кабинет АСУ.

Заканчиваются работы по строительству пристройки по адресу улица Крупской д.12, строение 1 к основному зданию гимназии, которая будет включать в себя спортивный и актовый залы, столовую с доготовочной, соответствующие требованиям САНПиН, два кабинета информатики, медицинский блок, помещение библиотеки с читальным залом и медиатекой, учебные кабинеты.

В здании гимназии есть локальная сеть, все компьютеры подключены к сети интернет.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, межшкольный стадион. В первой и четвертой четверти большая часть уроков физкультуры проходит на стадионе, в третьей четверти обязательная лыжная подготовка. В гимназии есть лыжная база, где ученики могут оставить свои лыжи на время проведения лыжной подготовки.

Охрана гимназии осуществляется ООО ЧОП «Старк», на территории гимназии и в здании ведется видеонаблюдение.

Питание в гимназии привозное (завтраки и обеды) осуществляется комбинатом школьного питания ООО «Школьник ЮЗ».

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 10 и детской стоматологической поликлиникой № 44.

Кадровый состав:

Учителя – 95

Заслуженный учитель РФ – 2
 Заслуженный учитель Москвы - 1
 Почетные работники общего образования РФ – 19
 Почетный работник Москвы - 1
 Кандидаты наук – 10
 Высшая категория – 67
 Первая категория – 15
 Педагоги-психологи – 5
 Педагоги дополнительного образования – 14
 Средняя наполняемость классов 25 человек.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ 2014-2015 учебный год

Из 93 одиннадцатиклассников получили более 220 баллов по сумме 3-х экзаменов 83 (89%), 6 человек сдавали два экзамена (победители олимпиад), 4 выпускника по сумме трех экзаменов набрали более 190 баллов.

Русский язык										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	Брянская Аня Гусева Ксения Талалыкин Кирилл Ринк Ира Рыбина Алла Бурмистрова Маша Гурина Алиса Юдова Таня Лихенко Оля
93	88	25	89	24	87	29	91	18	84	
Математика профильная										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	Талалыкин Кирилл Смирнов Виталий
63	84	25	88	24	88	8	71	6	63	
Информатика										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
25	79	11	80	14	78	0	-	0	-	
Английский язык										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов

К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
51	85	8	86	8	85	18	88	17	80	
Физика										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
27	79	16	83	14	76	0	-	1	48	
История										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
25	67	-	-	-	-	14	71	11	63	
Обществознание										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
36	76	5	80	7	80	14	80	10	66	
Биология										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
6	87	3	87	1	91	2	85	-	-	
Химия										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	
8	77	5	81	1	78	2	66	-	-	
Литература										
Все		11 ¹		11 ²		11 ³		11 ⁴		100 баллов
К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	К-во	Ср балл	<i>Малис Вика</i>
10	70	-	-	-	-	3	83	7	72	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ
2014-2015 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3
Русский язык	102	82	19	1
Математика	102	79	21	2
Английский язык	69	46	22	1
Биология	8	5	3	-
Информатика	44	41	3	-
География	18	12	6	-
Обществознание	19	6	13	-

История	2	1	1	-
Химия	32	14	15	3
Физика	1	-	1	-
Литература	6	4	2	-

Результаты Всероссийской олимпиады школьников
за 2014-15 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Окружной этап</i>		<i>Городской этап</i>		<i>Всероссийский этап</i>	
	<i>победители</i>	<i>призёры</i>	<i>победители</i>	<i>призёры</i>	<i>победители</i>	<i>призёры</i>
Русский язык	5	17	-	4	-	1
Литература	4	38	4	12	2	1
Математика	30	58	4	17	-	3
Английский язык	12	79	1	1	-	-
Французский язык	1	2	-	-	-	-
Биология	4	15	-	4	-	-
Экология	1	11	-	-	-	-
Информатика	14	30	1	5	-	-
География	5	20	-	4	-	-
Обществознание	2	44	-	6	-	-
Экономика	6	12	-	1	-	1
История	2	24	-	9	-	1
Химия	3	12	-	2	-	-
Физика	12	42	-	11	-	-
Искусство (МХК)	11	23	6	16	-	3
Право	1	9	-	3	-	-
<i>Всего</i>	549		105		12	

Московская олимпиада школьников 2015 год

	<i>призёры</i>	<i>победители</i>
География	1	-
Информатика	-	1
История	2	-
Латинский язык	1	-
Лингвистика	1	-

Математика	28	6
Право	1	-
Физика	3	-
Филология	1	1
Химия	1	-
Экономика	-	2
Всего	39	10

5. Социальная активность и внешние связи гимназии № 1514

Гимназия 1514 ведет большую методическую работу. В 2014-2015 учебном году на базе гимназии проводились межшкольные научные конференции в которых принимали участие ученики московских гимназий, выпускники, занимающиеся научной работой, ученые в области лингвистики, истории, литературоведения.

В феврале прошла всероссийская конференция учителей литературы, инициаторами которой стали учителя словесности гимназии Павлова Марина Анатольевна и Храмцова Римма Анатольевна.

В апреле в рамках государственных работ по проведению конференций, мастер-классов, круглых столов прошли методические семинары по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе для учителей города Москвы. Были проведены открытые уроки по словесности, математике, естественным наукам, английскому языку. Была представлена работа по созданию естественнонаучных проектов в 8-х классах в рамках «Курчатовского проекта».

Традиционным стало участие обучающихся гимназии в программах благотворительности, организованных фондом «Созидание», которое организует педагог-психолог гимназии Веселкова Ольга Викторовна. Реализовывались программы сбора вещей для детских домов, акция «Монетка» по сбору средств на лечение больных детей, поздравительные открытки в дома престарелых.

6. Финансово-экономическая деятельность

Доходы учреждения:

субсидия на выполнение государственного задания – 134170226,57 руб
приносящая доход деятельность – 17387000,58 руб

Расходы учреждения:

Заработная плата – 82085664,63 руб

Начисления на выплаты по оплате труда – 28331745,12 руб
Фонд оплаты учителей – 81971700,00 руб
Фонд оплаты иных педагогических работников – 16098600,00 руб
Фонд оплаты УВП и МОП – 20110300,00 руб
Фонд оплаты АУП – 9725900,00 руб
Услуги связи – 188067,70 руб
Коммунальные услуги – 2387932,12 руб
Работы и услуги по содержанию имущества – 1639665,51 руб
Прочие услуги и работы – 40917,30 руб
Расходы по приобретению материальных запасов – 496018,46 руб

В 2014-2015 учебном году для учащихся других школ предлагались следующие виды занятий:

- развивающие занятия для детей 5,5-7 лет (9 занятий в неделю стоимость 8000 руб/месяц);

- дополнительное образование для учащихся начальной школы спортивной и художественной направленности (стоимость зависит от программы, информация на сайте гимназии);

- развивающие занятия по русскому языку, математике, английскому языку для учащихся 4-х классов гимназии и других школ города (стоимость 2000 руб/предмет в месяц);

- занятия для учащихся 7-х классов других школ планирующих поступать в 8-й гуманитарный класс гимназии по словесности и математике (стоимость 2500 руб/предмет в месяц).

Средства, полученные от внебюджетной деятельности – 17387000,58 руб

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2012 года в гимназии создан Управляющий совет в состав которого, после реорганизации, входят представители от родительской общественности (один представитель от класса), учителя, выбранные педагогическим советом, обучающиеся (по одному представителю от параллелей 9, 10, 11-х классов). На заседании Управляющего совета было, утверждены сроки каникул на 2015-2016 учебный год, утвержден график работы гимназии на 2015-2016 учебный год, в том числе шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-10 классов, пятидневная рабочая неделя для начальной школы и 11-х классов.

На заседаниях Управляющего совета были приняты локальные акты гимназии, касающиеся платных образовательных услуг. Было принято решение об увеличении количества внебюджетных услуг после введения в эксплуатацию пристройки к гимназии. Рекомендовано рассмотреть возможность введения кружков спортивной направленности в основной и старшей школе, а также введение занятий для взрослых.

8. Заключение. Перспективы и планы развития гимназии

Гимназия в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования, которые находят свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности гимназиста. Исходя из этого, приоритетными целями деятельности гимназии № 1514 являются:

- воспитание у каждого гимназиста чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным контркультурным и асоциальным процессам и явлениям;
- формирование у гимназистов универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;
- качественная подготовка к продолжению образования в университетах в глобальном мире и выработка личностной установки на непрерывное образование на протяжении всей жизни;
- формирование у гимназистов полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;
- развитие у гимназистов способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Программа развития гимназии определяет образовательную стратегию учреждения до 2017 г. Ее тема - **«Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития и самостроительства личности гимназиста».**

Главные задачи гимназии на период действия Программы развития:

Социальные	Образовательные
1. Осуществить социальную справедливость в отношении общедаренных, способных и мотивированных детей и молодежи независимо от имущественного, социального положения, образовательного и культурного уровня	1. Обеспечить формирование «личности с открытой траекторией», что предполагает использование различных образовательных практик в личностно ориентированной педагогике. Прежде всего, практик самоопределения, когнитивной, и адаптивной.

<p>их семей, обеспечив таким учащимся возможность в специально организованной образовательной среде полностью раскрыть свои дарования.</p>	
<p>2. Обеспечить социально-психологическую защиту общедаренных, способных и мотивированных детей и подростков, соответствующую психокоррекцию их поведения и адаптацию к существующим общественным условиям</p>	<p>2. В общеобразовательную подготовку сверх стандарта включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание русского языка на уровне свободного владения устной и письменной речью, создания авторских текстов по образцам малых жанров, а также реферирования и составления деловых документов; - знание двух западных и одного восточного языков на уровне чтения, говорения, прямого и обратного перевода; - владение языками программирования; <p>знание математики вплоть до построения математических моделей социально-политических, экономических и гуманитарно-культурных процессов;</p>
<p>3. Обеспечить город способными к универсальным видам деятельности и должным образом воспитанными, развитыми и обученными кадрами соответствующей квалификации в сферах государственной и социальной службы, правоохранительной деятельности; здравоохранения, образования и культуры; предпринимательства.</p>	<p>3. В общую подготовку включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение максимально высокого для данного индивида уровня здоровья и максимально высоких по уровню здоровья спортивных показателей; - свободное владение компьютером, включая основы профессионального программирования; - овладение современной культурой сбора, хранения и переработки информации, современной гуманитарной культурой, основными гуманитарными техниками, вплоть до методик рефлексии и аутопсихокоррекции ; - овладение современной деловой,

	потребительской, бытовой культурой (офис, автомобиль, этикет, гражданские обязанности, коммуникация и т. п.)
--	---

4. обеспечить каждому учащемуся движение по оптимальному образовательному маршруту, в результате чего он должен получить образование в соответствии с природой своей индивидуальности и сформировать себя как соавтора собственного жизненного проекта.
