

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1514»
(ГБОУ Школа № 1514)



Директор
ГБОУ Школа № 1514
А.В. Белова

Приказ от «21» 08 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**
Направленность программы: культурологическая
«В стране английского языка»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **9-11 лет**
Срок реализации программы: **1 год**
Уровень программы: **ознакомительный**

Программу составили:

Радчикова Н.М.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Шустова И.А.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Васильева И.М.,
Учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Москва
2017

1. Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на образование и полную подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Актуальность обусловлена необходимостью воспитания в духе мира, достоинства, толерантности, свободы, равенства и солидарности и участие в общественной жизни. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Новизна программы определяется тем, что она развивает не только языковую компетенцию, но и навык межпредметного подхода к изучению иностранного языка.

Цель: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление детьми базовых сведений об изучаемом языке;
- обучение пониманию;
- обучение говорению;
- повторение основ грамматики начальной школы;
- формирование позитивного отношения к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Возраст обучающихся 9– 10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебные занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Занятия обычно начинаются с речевой разминки, которая помогает настроить детей на дальнейшую работу. Речевая разминка проходит в режиме «учитель-класс» с использованием известной лексики и тем. Во время занятий часто используются игровые моменты.

Важным этапом во время занятия является расширение словарного запаса с использованием тематических текстов и художественных рассказов.

В зависимости от содержания материала работа проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует отработке навыка говорения с использованием расширенного словарного запаса в речевой деятельности.

Работа по повторению основ грамматики начальной школы предусматривает выполнение разнообразных грамматических упражнений.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса обучения дети должны:

- уметь читать несложные тексты, составлять и отвечать на вопросы по ним
- составлять тексты в устной и письменной форме (15 предложений)
- делать монологические высказывания и вести диалог на определенные темы
- знать времена английской грамматики и умело употреблять их (установленные Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования)

Формы подведения итогов

Подведение итогов выражается в форме индивидуального собеседования с учителем, составлении рассказов по картинкам и выполнении грамматических тестов.

2. Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Содержание грамматического материала	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся. О себе.	Глагол «быть» в настоящем времени. Множественное число существительных.	2
2	Моя семья.	Глагол «иметь» в настоящем времени. Числительные.	2
3	Времена года. Мое любимое время года.	Настоящее продолженное время.	2
4	Праздники. Мой любимый праздник. Мой день рождения.	Настоящее простое время. Модальный глагол «мочь».	4
5	Мой дом.	Обороты местоположения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
6	Мой рабочий день.	Предлоги времени.	2
7	Мой друг. Рабочий день моего друга.	Притяжательные формы существительных.	3
8	Моя школа.	Предлоги места. Простое прошедшее время.	2
9	Животные. Мой домашний питомец.	Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	2
10	Увлечения. Мое любимое хобби.	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	3
		ИТОГО 24 часа	
	Резервные уроки.		2

3. Содержание программы дополнительного образования

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- открыть обучающемуся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

1) Давайте познакомимся. О себе.

Описание картинок с использованием лексики о возрасте, чертах характера, увлечениях, любимом виде спорта, стране, города, профессии.
Составление рассказа о себе.

Грамматический материал: глагол “to be” в настоящем времени в утверждениях, вопросах и отрицаниях. Множественное число существительных.

2) Моя семья.

Чтение рассказа об английской семье. Лексика по теме (родители, братья, сестры, родственники)

Составление рассказа о своей семье.

Грамматический материал: глагол “to have” в настоящем времени в утверждениях, вопросах и отрицаниях. Числительные.

3) Времена года. Моё любимое время года.

Лексика по теме “погода” в разное время года. Названия месяцев, природных явлений. Описание картинок по различным временам года.

Рассказ о любимом времени года.

Грамматический материал: настоящее продолженное время (утверждения, отрицания, вопросы)

4) Праздники. Мой любимый праздник. Мой день рождения.

Названия праздников. Чтение рассказа о Рождестве в Англии. Беседа о праздновании Нового Года.

Составление рассказа о праздновании дня рождения. Чтение рассказа “Hamburger Harry”.

Грамматический материал: настоящее простое время (утверждения, отрицания, вопросы). Модальный глагол “can”

5) Мой дом.

Названия предметов мебели, описание дома, квартиры.

Составление рассказа о своей квартире, комнате.

Грамматический материал: обороты местоположения, предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

6) Мой рабочий день.

Распорядок дня школьника. Повторение дней недели. Чтение текста о рабочем дне Джона. Любимые занятия, любимые блюда на завтрак и обед.

Грамматический материал: настоящее простое время (утверждения, отрицания, вопросы). Предлоги времени.

7) Мой друг. Рабочий день друга.

Беседа о дружбе, увлечениях, интересах, семье, любимых видах спорта и играх лучшего друга. Чтение рассказов, как друзья вместе проводят время.

Составление рассказов о друге и его рабочем дне.

Грамматический материал: настоящее простое время (3-е лицо, ед число). Притяжательные формы существительных.

8) Моя школа.

Школьные принадлежности, школьные предметы, деятельность учащихся на уроках, отношение учащихся к учителям. Чтение рассказа об английской школе.

Составление рассказа о своей школе.

Грамматический материал: предлоги места. Простое прошедшее время. Глагол "to be" в прошедшем времени.

9) Животные. Мой домашний питомец.

Названия животных, их повадки и места обитания. Чтение рассказа о посещении зоопарка.

Составление рассказа о домашнем питомце.

Грамматический материал: простое прошедшее время. "Правильные" глаголы в прошедшем времени.

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Программа начального общего образования по английскому языку, В.В Сафонова, Е.Н Соловова, издательство «Астрель»

Учебник грамматики Round – up 2, Virginia Evans, издательство Longman

Учебник грамматики Round – up 3, Virginia Evans, издательство Longman

Книга для чтения 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»

Учебник английского языка 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»

Грамматика. Сборник упражнений, Ю.Б Голицынский

Грамматика. Сборник упражнений, М.А Гацкевич

Грамматика английского языка. Сборник упражнений, Е.А Барашкова (УМК к учебнику И.Н Верещагиной «Английский язык»), издательство «Экзамен»

Дидактический материал (индивидуальные разработки учителя)

Тематические картинки

Мультимедийные презентации

5. Список литературы

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования
- Учебник грамматики Round – up 2, Virginia Evans, издательство Longman
- Учебник грамматики Round – up 3, Virginia Evans, издательство Longman
- Книга для чтения 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»
- Учебник английского языка 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»
- Грамматика. Сборник упражнений, Ю.Б Голицынский
- Грамматика. Сборник упражнений, М.А Гацкевич
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений, Е.А Барашкова (УМК к учебнику И.Н Верещагиной «Английский язык»), издательство «Экзамен»