

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1514»
(ГБОУ Школа № 1514)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Белова

« 21 » 08 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Направленность программы: культурологическая

«Немецкий язык по программе Гёте-института»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **12-14 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Уровень программы: **ознакомительный**

Программу составил:

Шереметьев Д.А.,
педагог дополнительного образования

Москва
2017

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к немецкой культуре.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на образование и полную подготовку к самостоятельной жизни в обществе, воспитание в духе мира, достоинства, толерантности, свободы, равенства и солидарности, на участие в общественной жизни. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Актуальность курса программы немецкого языка очевидна: в условиях современного мира, когда между Российской Федерацией и ФРГ, Австрией, Швейцарией идет взаимообмен на всех уровнях, учителя делают все возможное, чтобы обеспечить достойное образование детям, желающим продолжать учебу в стране изучаемого языка.

Новизна данного курса состоит в том, что он ориентирован на образовательные стандарты и использует учебно-методические материалы ведущего учебного заведения в области преподавания немецкого языка – Гете-института.

Универсальные учебные действия – это комплекс применяемых обучающимися умений и навыков, которые влияют на уровень усвоения материала и на развитие индивидуальных способностей к эффективному получению и применению знаний.

Согласно УУД ФГОС программа включает в себя четыре основные группы:

- **Личностные.** Такие учебные действия напрямую связаны с личностным восприятием учащегося окружающего мира посредством обучения немецкому языку, с нравственными оценками тех или иных событий и фактов, собственным самоопределением и жизненными целями обучающегося;
- **Регулятивные.** Эти действия связаны с развитием способности обучающегося к самостоятельному управлению своим обучением и познавательной деятельностью, включающему в себя план, контроль, корректирование собственных действий и оценку своих знаний и умений. Чтение литературных произведений на немецком языке,
- **Познавательные.** В эту группу действий включается работа обучающегося по отбору, исследованию, анализу и необходимому структурированию материала, это собственная модель получения знаний и их усвоения. Умение пользоваться словарем и различными пособиями по грамматике немецкого языка.
- **Коммуникативные.** Группа действий, связанная со способностью к сотрудничеству, взаимопомощи, умением договариваться, налаживать контакт как с педагогом, так и с другими учениками. Умение вести простые диалоги на немецком языке.

Сформированный благодаря профессионализму и индивидуальному подходу педагогов к решению данной задачи комплекс необходимых действий станет для ребенка действительно всесторонним инструментом эффективного обучения и усвоения знаний и умений.

Цель: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с немецким языком как средством общения.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление детьми базовых сведений об изучаемом языке;
- обучение пониманию;
- обучение разговорной речи;
- обучение основам грамматики немецкого языка;

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.
- формирование позитивного отношения к языку.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению немецкого языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Возраст обучающихся 12–14 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебные занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю по 1 часу.

Важным этапом во время занятия является расширение словарного запаса с использованием тематических текстов и художественных рассказов.

В зависимости от содержания материала работа проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует отработке навыка говорения с использованием расширенного словарного запаса в речевой деятельности.

Работа по обучению основам грамматики предусматривает выполнением разнообразных грамматических упражнений.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса обучения дети должны:

- уметь читать несложные тексты, составлять и отвечать на вопросы по ним
- составлять тексты в устной и письменной форме (15 предложений)
- делать монологические высказывания и вести диалог на определенные темы

По окончании курса каждый учащийся должен иметь уровень А1 в классификации Гете-института с возможностью сдачи соответствующего экзамена.

Формы подведения итогов

Подведение итогов выражается в форме индивидуального собеседования с учителем, составлении рассказов по картинкам и выполнении грамматических тестов.

Учебно-тематический план

№ темы	Темы занятий	Содержание грамматического материала	Кол-во часов
1	Люди и путешествия. На вокзале.	Определенный артикль, существительные в ед. и мн. числе. Числа от 1 до 10.	2
2	Люди и путешествия. Ян и Сара. Короткие высказывания о персонах. Вопросы. Ответы.	Неопределенный артикль, личные местоимения, вопросительные слова, вопросительные предложения	2
3	Люди и путешествия. Разговоры путешественников.	Эмоционально-лингвистические частицы	2
4	Люди и путешествия. Знакомые и семья.	Алфавит, числа до 100	2
6	Отдых в кемпинге. Рассказать о своей семье.	Личные местоимения мн. ч. Спряжения 1 и 2 лица мн.ч.	2
7	Ставим рекорды... Хобби, любимое дело, способности	Модальный глагол können. Построение предложения с модальными глаголами	2
8	В супермаркете. Названия продуктов питания, цены, количество	Счет от 100 до 1000. Число, месяц, год. Genitiv с именами собственными.	2
9	Откуда Вы ...? Краткое описание страны и города.	Спряжение глаголов haben, möchten. Географические названия (страны, города)	2
10	Учеба, работа, хобби. Заполнение стандартной формы. Короткий рассказ о себе в письменном виде.	Диктант, Национальность в немецком языке.	2
11	Повседневные вещи. Построение предложений для ситуации поиска чего-либо, нужды в чем-либо.	окончания в Akkusativ	2
12	Ein Krokodil und ein Telefon Построение предложений для ситуации повседневной жизни, когда что-либо важно	окончания в Akkusativ	2

	или неважно.		
13	Wie findest du? В каком состоянии ты находишь что-либо? Классификация различных состояний	Определенные и неопределенные местоимения	2
14	Глаголы wollen und sollen. Описание правил дорожного движения. Разрешения, запрещения.	Модальные глаголы: müssen, dürfen, wollen, sollen.	2
15	Ich möchte nicht mehr sollen müssen(Я не хотел бы больше быть должным). Различные эмоционально выраженные ситуации. Разбор стихотворения.	Сильные глаголы.	2
16	Кругом одни проблемы. Высказать просьбу, отреагировать на просьбу, решение маленьких каждодневных конфликтов.	Глаголы с отделяемой приставкой, сильные глаголы, построение предложений с глаголами с отделяемой приставкой.	2
17	Хотим ли мы учиться вместе? Назначение встречи с кем-либо.	Правильное звучание(ударение) в предложениях с глаголом с отделяемой приставкой. Упражнения с глаголами с изменяющейся корневой гласной и умлаутом.	2
18	Der Wurm sitzt auf dem Turm. Определение местоположения предметов и людей.	Предлоги с Akkusativ и Dativ. Positionsverben (глаголы, указывающие на определенное местоположение)	2
19	Машина скорой помощи. Обсуждение кто откуда пришел и кто куда идет.	Предлоги с Dativ.	2
20	Приглашение гостей. Пригласить гостей, подготовить письменные приглашения	Imperativ (Singular und Plural) Предлоги с Dativ	2
21	Как пройти...? Спросить дорогу, объяснить, как пройти.	Слова с окончанием Dativ в предложениях. Предложения с würde gern.	2
22	Что вы делали? Описание законченных действий.	Perfekt: сильные и слабые глаголы, Perfekt с глаголом sein. Построение предложений с Perfekt.	2
24	Кто должен делать эту работу? Распорядок рабочего дня. Проработка длинного текста для чтения.	Perfekt и Präteritum от глаголов sein и haben. Время суток: измерение времени в немецком.	2
25	Не мог бы ты ...? Выбрать еду из ресторанного меню. Обсудить свои обязанности на каждый день.	Длинные и короткие гласные. Предложения с hätte gern.	1
	ИТОГО:		45 часов
	Резервные уроки.		5

Содержание программы дополнительного образования

Содержание обучения немецкому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- открыть обучающемуся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Дидактический материал

- Учебник немецкого языка Lagune A 1, Hartmut Aufdersraße, Jutta Müller, Thomas Storz, издательство «Hueber»
- Индивидуальные разработки учителя
- Стихи немецких поэтов Гейне, Гете, Шиллера

Мультимедийные презентации

- CD прилагающийся к учебнику Lagune A1

Список литературы

- Учебник немецкого языка Lagune A 1, Hartmut Aufdersraße, Jutta Müller, Thomas Storz, издательство «Hueber»
- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hilke Dreyer, Richard Schmitt, издательство «Hueber»