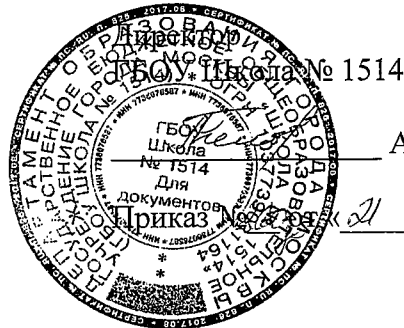


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Москвы «Школа № 1514»
(ГБОУ Школа № 1514)

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Белова

« 21 » 08 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Направленность программы: культурологическая

«Высокий старт-4. Английский язык»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **9-11 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Уровень программы: **ознакомительный**

Программу составили:
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Радчикова Н.М.
учитель английского языка
первой квалификационной категории
Шустова И.А.

Москва
2017

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности.

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка дети имеют право на образование и полную подготовку к самостоятельной жизни в обществе, воспитание в духе мира, достоинства, толерантности, свободы, равенства и солидарности, на участие в общественной жизни. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире. Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения со взрослыми и другими детьми.

Цель: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление детьми базовых сведений об изучаемом языке;
- обучение пониманию;
- обучение говорению;
- повторение основ грамматики начальной школы;
- формирование позитивного отношения к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Возраст обучающихся 9– 10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебные занятия проводятся по подгруппам 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия обычно начинаются с речевой разминки, которая помогает настроить детей на

дальнейшую работу. Речевая разминка проходит в режиме «учитель-класс» с использованием известной лексики и тем. Во время занятий часто используются игровые моменты.

Важным этапом во время занятия является расширение словарного запаса с использованием тематических текстов и художественных рассказов.

В зависимости от содержания материала работа проходит в форме ответов на вопросы преподавателя, игр, работы с картинками, что способствует отработке навыка говорения с использованием расширенного словарного запаса в речевой деятельности.

Работа по повторению основ грамматики начальной школы предусматривает выполнением разнообразных грамматических упражнений.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса обучения дети должны:

- уметь читать несложные тексты, составлять и отвечать на вопросы по ним
- составлять тексты в устной и письменной форме (15 предложений)
- делать монологические высказывания и вести диалог на определенные темы
- знать времена английской грамматики и умело употреблять их (установленные Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования)

Формы подведения итогов

Подведение итогов выражается в форме индивидуального собеседования с учителем, составлении рассказов по картинкам и выполнении грамматических тестов.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Содержание грамматического материала	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся. О себе.	Глагол «быть» в настоящем времени. Множественное число существительных.	3
2	Моя семья.	Глагол «иметь» в настоящем времени. Числительные.	3
3	Времена года. Мое любимое время года.	Настоящее продолженное время.	3
4	Праздники. Мой любимый праздник. Мой день рождения.	Настоящее простое время. Модальный глагол «мочь».	4
5	Мой дом.	Обороты местоположения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3
6	Мой рабочий день.	Предлоги времени.	3
7	Мой друг. Рабочий день моего друга.	Притяжательные формы существительных.	3
8	Моя школа.	Предлоги места. Простое прошедшее время.	3

9	Животные. Мой домашний питомец.	Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	2
10	Увлечения. Мое любимое хобби.	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	3
	ИТОГО:		30 часов
	Резервные уроки.		2

Содержание программы дополнительного образования

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- открыть обучающемуся доступ к культуре и традициям другого народа по средствам знакомства с повседневной жизнью их сверстников в стране изучаемого языка.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Программа начального общего образования по английскому языку, В.В Сафонова, Е.Н Соловова, издательство «Астрель»

Учебник грамматики Round – up 2, Virginia Evans, издательство Longman

Учебник грамматики Round – up 3, Virginia Evans, издательство Longman

Книга для чтения 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»

Учебник английского языка 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»

Грамматика. Сборник упражнений, Ю.Б Голицынский

Грамматика. Сборник упражнений, М.А Гацкевич

Грамматика английского языка. Сборник упражнений, Е.А Барашкова (УМК к учебнику И.Н Верещагиной «Английский язык»), издательство «Экзамен»

Дидактический материал (индивидуальные разработки учителя)

Тематические картинки

Мультимедийные презентации

Список литературы

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования
- Учебник грамматики Round – up 2, Virginia Evans, издательство Longman
- Учебник грамматики Round – up 3, Virginia Evans, издательство Longman
- Книга для чтения 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»
- Учебник английского языка 4 кл, И.Н Верещагина, О.В Афанасьева, издательство «Просвещение»
- Грамматика. Сборник упражнений, Ю.Б Голицынский
- Грамматика. Сборник упражнений, М.А Гацкевич
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений, Е.А Барашкова (УМК к учебнику И.Н Верещагиной «Английский язык»), издательство «Экзамен»