

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1514»
(ГБОУ Школа № 1514)



А.В. Белова

№ 260 от «21» 08 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**
Направленность программы: физкультурно-спортивная
«Белая ладья»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: **6-10 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Уровень программы: **ознакомительный**

Программу составили:

Куприянов Ю.А.,
педагог дополнительного образования

Москва

2017

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе программы В. Голенищева для преподавания шахмат в шахматных кружках, адаптированная для преподавания шахмат в школьном кружке.

Программа преподавания шахмат в школе рассчитана на детей школьного возраста (6-10 лет).

Актуальность. Шахматы рано выявляют в ребенке то, что иначе открылось бы в нем значительно позже. Они учат:

- шахматному анализу (данная способность приближает детей к науке, развивает математические способности);
- творчески и логически мыслить, фантазировать, находить;
- заставляют бороться до победы, воспитывают спортивный характер, силу воли;
- игра ребенка в шахматы приучают его соблюдать правила, а это облегчает процесс социализации.
- творческая инициатива, развитая шахматной игрой, пригодится в любой области (Тигран Петросян, 9-й чемпион мира по шахматам).

Цель курса – обучить ребенка шахматным правилам игры; ходам шахматных фигур, их взаимодействию на шахматной доске; основам дебюта, миттельшпиля и эндшпиля; решению шахматных задач и этюдов; умению работать с шахматной литературой.

Основные задачи курса:

- освоив правила игры, уметь провести шахматную партию от начала до конца;
- уметь решать простейшие шахматные задачи и этюды;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание спортивного характера.

Форма занятий групповая, до 15 человек в группе.

Тип занятий

- теоретические занятия;
- групповая практическая работа;
- самостоятельная работа: решение шахматных задач;
- индивидуальное консультирование;
- конкурсы решения позиций.

Срок реализации программы – два (2) учебных года. Частота занятий – два (2) раза в неделю, продолжительность занятия – один (1) академический час.

Ожидаемые результаты:

- умение провести шахматную партию от начала до конца;
- знание простейших теоретических позиций дебюта и эндшпиля;

- развитие творческих способностей;
- развитие спортивного характера.

Подведение итогов проводится в форме личной игры педагога с каждым ребенком в отдельности; конкурсов решения задач и этюдов; внутреннего турнира по круговой системе с подведение результатов по спортивной системе; а также по общим результатам выполнения домашних практических заданий.

Учебный процесс делится на три этапа:

В первый год обучения изучаются:

- шахматная доска и фигуры, шахматная нотация;
- ходы фигур, их ценность, их взаимодействие друг с другом;
- простейшие дебютные ловушки;
- различные эндшпильные позиции (маты в один ход разными фигурами);
- техника простейшего матование тяжелыми фигурами (мат золотые ворота);
- практическая игра в группе.

Во второй год обучения изучаются:

- этапы шахматной партии, их особенности, задачи и их выполнение;
- основы дебютов, углубленное изучение взаимодействия фигур;
- умение составить план в середине шахматной партии, тактические приемы и их комбинирование;
- практическая игра в группе и в различного уровня турнирах.

В третий год обучения изучаются:

- шахматное стратегическое и тактическое мышление учащегося;
- общее знание основных дебютных схем;
- общее знание основных эндшпильных позиций;
- анализ позиций, умение составить план в эндшпиле и реализовать его;
- умение провести пешку в ферзи;
- стратегия миттельшпиля;
- практическая игра в группе и в различного уровня турнирах.

Учебно-тематическое планирование (1 год обучения).

№ п/п	Тема	кол-во часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	4	2	2
2	Шахматная доска. Шахматная нотация.	4	2	2
3	Пешки.	4	2	2
4	Король.	4	2	2
5	Кони.	4	2	2
6	Слоны.	4	2	2
7	Ферзь.	4	2	2
8	Ладья.	4	2	2
9	Цель игры. Понятия шаха, мата и пата. Задачи в 1 ход.	4	2	2
10	Основные задачи дебюта (начала партии). Полезные советы в дебютной стадии игры.	4	2	2
11	Дебютные ловушки и защита от них.	4	2	2
12	Практическая игра. Тренинг. Задачи. Итоговые внутренние турниры.	4	-	4
	всего 48 часов:	48	22	26

Пояснительная записка (1 год обучения).

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Тестирование педагогом-тренером каждого из учащихся для определения его в группу по уровню подготовки. История шахмат. Шахматный этикет. Правила игры.

2. Шахматная доска. Шахматная нотация.

Горизонтали, вертикали, диагонали. Обозначение клеток и их нахождение. Обозначение фигур. Другие знаки шахматной записи. Практическая тренировка.

3. Пешки.

Их ходы (взятие на проходе, превращение), особенности, ценность, пешечные структуры. Их задачи в шахматной партии. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы одни пешками против друг друга.

4. Король.

Взаимодействие короля с пешками, расположение и задачи на шахматной доске. Рокировка. Понятия: шах и мат. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы одними пешками при поддержке королей друг против друга.

5. Кони.

Ценность. Ходы. Взаимодействие коней между собой и с другими фигурами. «Коневые вилки». Их задачи в шахматной партии. Тренинг: ходы коня. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы пешками при поддержке коней и королей.

6. Слоны.

Ценность. Ходы. Взаимодействие с пешками. Взаимодействие с другими фигурами. Белопольные и чернопольные слоны. «Плохие» и «хорошие» слоны. Их задачи в шахматной партии. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы пешками при поддержке слонов и королей.

7. Ферзь.

Ценность. Ходы. Особенности и взаимодействие с другими фигурами. Его задачи в шахматной партии. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы пешками при поддержке ферзей и королей.

8. Ладья.

Ценность. Ходы. Особенности, взаимодействие ладей между собой и с другими фигурами. Их задачи в шахматной партии. Тренинг: самостоятельная игра в шахматы пешками при поддержке ладей и королей.

9. Цель игры. Понятия шаха, мата и пат. Задачи в 1 ход.

Рассмотрение шахматных позиций на демонстрационной доске по темам: шах, скрытый шах, вскрытый шах, двойной шах, мат, пат. Задачи на постановку шахов, матов и патов разными фигурами в один ход.

10. Основные задачи дебюта (начала партии). Полезные советы в дебютной стадии игры.

Мобилизация (скорейшее развитие фигур), Централизация (правильное развитие фигур и пешек с контролем центра), Безопасность (контроль защиты фигур и пешек, рокировки – односторонние или разносторонние). Фактические советы по выполнению вышеуказанных задач по ведению практической игры (Пожарский).

11. Дебютные ловушки и защита от них.

Дебютные ловушечные комбинации, рассчитанные на быстрый выигрыш начинающими шахматистами. Комбинация на мат. Комбинации на выигрыш фигуры. Техника защиты от этих комбинаций. Техника контратаки.

12. Практическая игра. Тренинг. Задачи. Итоговые внутренние турниры.

Практическая игра учащихся друг с другом на занятиях. Выполнение ими упражнений и задач по темам. Участие во внутреннем шахматном турнире.

Критерии оценки результатов (1 год обучения).

Учащимися должны быть усвоены: правила и цели игры, правила проведения соревнований; базовая шахматная терминология; фигуры и их взаимодействия между собой.

Показатели результатов — личное тестирование педагогом-тренером на знание и умение применять полученные знания в шахматной игре. Оценки по выполненным домашним заданиям. Результат соревнований внутри группы между учащимися.

Учебно-тематическое планирование (2 год обучения).

№ п/п	Тема	кол-во часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Шахматная нотация.	4	2	2
2	Классификация эндшпильных позиций. Техника выполнения простых технических окончаний. Практический экзамен. Задачи.	6	3	3
3	Типовые маты: слёртый и эполетный. Техника выполнения. Задачи.	6	3	3
4	Ничейные позиции. Пат. Практический экзамен. Задачи.	4	2	2
5	Дебют. Классификация дебютов. «Дебют четырех коней».	6	3	3
6	Тактика. Тактические приемы. Задачи.	6	-	6
7	Контрольные занятия по решению задач.	6	-	6
8	Практическая игра с шахматными часами. Отличие и особенности от обычной игры. Тренинг.	6	3	3
9	Практическая игра. Тренинг. Шахматные турниры различного уровня.	4	-	4
	всего 48 часа:	48	16	32

Пояснительная записка (2 год обучения).

1. Вводное занятие. Шахматная нотация.

Личная проверка педагогом-тренером усвоенных в прошлом году знаний. Повторение шахматной нотации. Проверка домашних заданий на лето.

2. Классификация эндшпильных позиций. Техника выполнения простых технических окончаний. Практический экзамен. Задачи.

Рассмотрение общего обзора возможных стандартных эндшпильных позиций. Практический разбор с последующей отработкой индивидуально с тренером и по парно между учащимися простейших эндшпильных позиций. Практический тест-экзамен каждого учащегося лично педагогу-тренеру шахматного клуба. Самостоятельное решение задач по теме «маты тяжелыми фигурами – линейные маты».

3. Типовые маты: спёртый и эполетный. Техника выполнения. Задачи.

Рассмотрение некоторых типовых матов. Техника их постановки и игровые варианты возникновения этих позиций в дебютной, миттельшпильной и эндшпильной позициях. Самостоятельное решение задач по теме «типовые маты».

4. Ничейные позиции. Пат. Практический экзамен. Задачи.

Рассмотрение всех возможных ничейных вариантов в шахматной партии. Подробное акцентирование внимания на ничейном варианте называемым «пат». Практический тест-экзамен каждого учащегося лично педагогу-тренеру шахматного клуба. Самостоятельное решение задач по теме «пат».

5. Дебют. Классификация дебютов. «Дебют четырех коней».

Общее первичное рассмотрение разных групп дебютов. Цели и задачи, которые выполняют дебюты. Детальное рассмотрение одно из таких дебютов под названием «Дебют четырех коней».

6. Тактика. Тактические приемы. Задачи.

Ознакомление с некоторыми тактическими приёмами, такими как – взятие, перекрытие, блокировка, связывание, жертва. Самостоятельное решение задач по каждой из тем.

7. Контрольные занятия по решению задач.

8. Практическая игра с шахматными часами. Отличие и особенности от обычной игры. Правила проведения турниров. Тренинг.

9. Практическая игра. Тренинг. Шахматные турниры различного уровня.

Критерии оценки результатов (2 года обучения).

Учащимися должны быть усвоены: закономерности шахматных позиций – дебюта и эндшпиля, принципы решения шахматных композиций, задач (мат в один

и два хода); освоены тактические приемы; приобретен опыт участия в соревнованиях и турнирах;

Показатели результатов — личное тестирование педагогом-тренером на знание и умение применять полученные знания в шахматной игре; а также медали, кубки, грамоты и разряды (от III до II) приобретенные на турнирах различного уровня.

Условия для реализации педагогической программы

- Кабинет со столами не менее 9 шт. и стульями не менее 16 шт.
- Настенная демонстрационная шахматная доска – 1 шт.
- Комплект шахмат для демонстрационной шахматной доски – 1 шт.
- Указка – 1 шт.
- Полные комплекты шахматных фигур и досок – 8 шт.
- Шахматные задачки или их качественные копии в качестве раздаточного материала для практических занятий.

Список литературы

1. **«1000 шахматных задач. Решебник»**, 1,2,3 год. В.Костров, П.Рожков — М.: 2009.
2. **«1000 шахматных этюдов»** Я.Владимиров — М.: АСТРЕЛЬ — АСТ 2003.
3. **«1001 шахматная задача (рабочая тетрадь, которая научит вас играть)»** / Роберто Месса и Франко Масетти; перевод с англ. В.Ионова. – Москва: Эксмо, 2016. – 128 с.
4. **«Комбинации и ловушки в дебюте»** Н.Калинеченко — М.: ООО «Авером», 2013.
5. **«Моя система»** — А.Нимцович — 1930.
6. **«Программа подготовки шахматистов III и IV разрядов»** В.Голенищев — М.: «Russian chess house», 2011.
7. **«Сыграй как гроссмейстер»** Е.Кониковский — М.: «Russian CYTSS house/Русский шахматный дом», 2012.
8. **«Учебник шахмат»** М.Блох — М.: «Ассоциация учителей физики» 1997.
9. **«Учебник шахматной игры»** Э.Ласкер — 1937.
10. **«Учебник шахматных комбинаций»** С.Иващенко — 2014.
11. **«Учителю о шахматах»** (Пособие для учителя) А.Костьев — М.: Просвещение, 1986.
12. **«Хочу учиться шахматам – 2»** (2 год обучения) А.Дорофеева — М.: «Russian CHESS House/ Русский шахматный дом», 2012. – 248 с. (Школьный шахматный учебник).
13. **«Что надо знать об эндшпиле»** Ю.Авербах — М.: «Russian chess house», 2011.
14. **«Шахматная лесенка»** (1 год обучения) А.Дорофеева — М.: Издательство Дорофеева Анна Геннадьевна, 2012. — 100 с.
15. **«Шахматы»** У.Гарет — М.: БММ АО ТЕРРА — книжный клуб 1998.
16. **«Шахматы»** И.Майзелис — 1960.
17. **«Шахматы для детей, родителей и учителей»** К.Костров, Д.Давлетов

18. «**Шахматные дебюты. Полный курс**» Я.Эстрин, Н.Калинеченко — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
19. «**Шахматный букварь**» И.Весела, И. Веселы — М.: Просвещение, 1983. — 128 с., ил.
20. «**Шахматный учебник**» В.Пожарский — изд.12-е — Ростов н/Д: Феникс, 2013
21. «**Шахматный экзамен. Практические шахматы**» И.Хмельницкий — (перевод с англ. А. Елькова) — М.: РИПОЛ классик, 2011.
22. «**Энциклопедия настольных игр мира**» Б.Роберт — (перевод с английского Л. Игоревский) — М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2001.