



## **ПОЛОЖЕНИЕ о Психологической службе ГБОУ гимназии № 1514**

### **1. Общие положения**

1.1. Психологическая служба ГБОУ гимназии № 1514 (далее – гимназия) является структурным подразделением гимназии, находящимся в подчинении директора гимназии, включающим в себя педагогов-психологов и учителей-логопедов.

1.2. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2000 г. № 2 "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения".

1.3. Целями Психологической службы являются:

- обеспечение психологического сопровождения личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в гимназии;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического сопровождения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе гимназии;
- оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

- оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

## **2. Задачи Психологической службы**

Задачами Психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе образовательной деятельности;
- психологическая помощь в развитии у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

## **3. Основные направления деятельности Психологической службы**

К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

### **3.1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития личностных качеств обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

### **3.2. Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременная помощь в преодолении трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

### 3.3. Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, психолого-педагогических и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь педагогам в осуществлении коррекции асоциального поведения обучающихся;
- осуществление коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся; проведение занятий с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением.

### 3.4. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### 3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3.6. Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- участие в научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление, выдача рекомендаций и консультирование педагогов, родителей, учащихся;

- подготовка различных материалов к педсоветам и производственным совещаниям.

## **4. Обеспечение деятельности Психологической службы**

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией гимназии, ее структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими общеобразовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.