**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, получат опыт позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и родному языку, у них сформируется стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка и родного языка обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

***Раздел «Фонетика и орфоэпия»***

**Достаточный уровень**. Выпускник научится различать звуки и буквы, выделять и характеризовать звуки речи, знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

В области орфоэпии научится соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников, находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю, в том числе компьютерному) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

**Повышенный уровень.** Выпускник сможет самостоятельно проводить фонетический анализ слов любой сложности, получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по фонетике, орфоэпии, графике.

***Раздел « Морфемика»***

**Достаточный уровень.**Выпускник научится различать изменяемые и неизменяемые слова, родственные слова и формы слова, находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс, основу.

**Повышенный уровень.** Выпускник получит опыт самостоятельно производить морфемный анализ слов любого состава и начальный опыт построения словообразовательных цепей. Получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по морфемике.

***Раздел «Лексика»***

**Достаточный уровень.** Выпускник научится выявлять слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, в том числе компьютерного.

Ученик научится использовать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, различать прямое и переносное значение слов, оценивать уместность использования слова в тексте.

**Повышенный уровень.** Выпускник получит опыт редактирования предложенных и собственных текстов. Получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по лексике.

***Раздел «Морфология»***

**Достаточный уровень.** Ученик научится различать части речи и определять их грамматические признаки.

**Повышенный уровень.** Ученик научится отличать значащие и незначащие части речи, проводить самостоятельно морфологический анализ всех изученных частей речи, получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по морфологии.

***Раздел «Синтаксис»***

**Достаточный уровень.** Ученик получит знания о структуре речи, научится строить, анализировать и преобразовывать предложения, определять тип предложения (по цели, интонации и структуре), производить синтаксический анализ.

**Повышенный уровень.** Ученик получит начальные знания о сложно-сочинённых и сложно-подчинённых предложениях, научится самостоятельно производить анализ всех типов предложений по структуре (до 12 слов в предложении), получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по синтаксису.

***Раздел «Орфография и пунктуация»***

**Достаточный уровень.** Ученик приобретёт высокий или хороший уровень практической грамотности, научится безошибочно списывать текст объёмом 80-90 слов, писать под диктовку тексты объёмом 75 - 80 слов в соответствии с изученными правилами правописания.

**Повышенный уровень.** Ученик научится осознавать возможность появления ошибок и предотвращать их появление, научится писать диктанты объёмом до 100 слов с неадаптированной лексикой, грамотно излагать свои мысли в письменном виде, получит опыт выполнения заданий повышенной сложности и решения олимпиадных задач по всем темам курса.