

Гимназия №1514

*Примерные  
задания  
для поступающих  
в 5 класс*

Москва, 2016

Информация про экзаменационную работу по английскому языку .....	5
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2002 год.....	6
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2003 год.....	9
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2004 год.....	11
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2007 год.....	13
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2008 год.....	15
Экзаменационная работа по английскому языку для поступающих в 5 класс 2009 год.....	18
Грамматическое задание вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс 2012-2013 учебный год .....	20
Грамматическое задание вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс 2013-2014 учебный год .....	23
Грамматическое задание вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс 2014-2015 учебный год .....	25
Тренировочная работа по русскому языку в 4-х классах прогимназии №1733 20 апреля 2005 года.....	27
Вступительный экзамен в 5 класс по русскому языку 2004-2005 учебный год.....	28
Вступительная работа по русскому языку в 5 класс (2006-2007 учебный год) .....	29
Тренировочная контрольная работа по русскому языку в 3-х классах прогимназии №1733 (апрель 2008 года).....	30
Вступительная работа по русскому языку в 5 класс гимназии 31 мая 2008 года .....	30
Тренировочная контрольная работа по русскому языку в 4-х классах прогимназии №1733 (апрель 2009 года).....	30
Тренировочная контрольная работа по русскому языку в 3-х классах прогимназии №1733 (апрель 2010 года).....	31
Вступительная работа по русскому языку в 5 класс гимназии №1514 29 мая 2010 года ....	31
Вступительная работа по русскому языку в 5 класс гимназии №1514 (2011-2012 учебный год) .....	31
Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих в 5 класс гимназии 1 июня 2013 года.....	32
Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих в 5 класс гимназии 2014 года.....	32
Памятка к экзамену по русскому языку для поступающих в 5 класс гимназии №1514 .....	36
Творческое задание Ожидание.....	37
Творческое задание Катя, Танечка и Робинзон .....	40
Тренировочная работа по математике в прогимназии №1514 5 апреля 2007 года.....	41
Экзаменационная работа по математике (пробный вариант для прогимназии №1733, апрель 2009г.).....	42
Экзаменационная работа по математике (пробный вариант для прогимназии №1733, апрель 2009г.).....	42
Олимпиада по математике в 5 класс 23 февраля 2008 г. ....	43
Экзаменационная работа по математике (вариант для прогимназии №1733, апрель 2010г.) .....	43
Экзаменационная работа по математике (вариант для прогимназии №1733, апрель 2010г.) .....	44
Экзаменационная работа по математике для поступающих в 5-й класс июнь 2011 года (60 минут) .....	45
Экзаменационная работа по математике для поступающих в 5-й класс июнь 2011 года (60 минут) .....	46
<b>Экзаменационная работа по математике для поступающих в 5-й класс июнь 2014 года (60 минут) .....</b>	<b>47</b>
<b>Образец оформления экзаменационной работы по математике.....</b>	<b>51</b>

В гимназии №1514 (52) приём в 5 класс осуществляется на конкурсной основе. К вступительным экзаменам допускаются учащиеся, прошедшие полный курс начальной школы (трёх-четырёхлетний). В разные годы конкурс составлял 2 – 4 ученика на 1 место.

Поступающие сдают 3 экзамена по основным предметам начальной школы: по математике – письменно, русскому языку – письменно, английскому языку – устно. Продолжительность письменных экзаменов – 60 минут. Для участия в устном экзамене учащиеся разбиваются на подгруппы. Сроки проведения экзаменов: 7 дней после окончания учебного года.

Все экзаменационные задания оцениваются в баллах для обеспечения единого подхода при проверке качества их выполнения и для быстрого и объективного подведения итогов. Суммарное количество баллов, которое ученик может получить за каждый письменный экзамен – 100, за экзамен по английскому языку – 50.

Письменная работа по математике позволяет проверить основные арифметические навыки, полученные учащимися в начальной школе. В состав работы входят примеры на выполнение арифметических действий, пример на порядок выполнения действий, решение уравнений, текстовая задача, выполняемая по действиям, и задача геометрического содержания, а также два задания на сообразительность, позволяющие оценить возможности учащихся применять знания в нестандартной ситуации. За выполнение основной части задания поступающий может получить в сумме 70 баллов, за «творческую» часть – 30 баллов.

Ко второму экзамену по русскому языку допускаются учащиеся, набравшие не менее 60 баллов за выполненную работу по математике.

Экзамен по русскому языку состоит из диктанта за курс начальной школы (50 баллов), грамматического задания (20 баллов) и творческой части (30 баллов) – ученику предлагается семью – восемью фразами закончить предложенный фрагмент текста (как правило, сказочного содержания) или написать небольшой рассказ по предложенной теме.

К следующему экзамену допускаются учащиеся, набравшие в сумме за два экзамена не менее 125 баллов.

Устный экзамен по английскому языку состоит из чтения незнакомого фрагмента текста и ответов на вопросы по его содержанию (на английском или русском языке), небольшого грамматического задания и беседы с учащимся в вопросно-ответной форме на одну из предложенных тем (темы известны учащимся заранее). Максимальное количество баллов за экзамен по английскому языку – 50.

Зачисление учащихся в гимназию происходит на основании рейтинга учащегося по сумме баллов, полученных за все экзамены.

Телефон для справок: (499) 131 8038

Ниже приводятся образцы экзаменационных материалов для подготовки учащихся к вступительным экзаменам.

Прочитать текст и дать развёрнутый ответ на вопрос по содержанию текста.

Дорогие родители!

Вашему ребёнку предстоит пройти через жизненные испытания – экзамены. Для ребёнка экзамены – это сильные переживания. Многие родители, сопереживая детям, ещё больше усиливают их тревогу. А от Вас во многом зависит состояние ребёнка на экзамене, его уверенность в своих силах.

Главное, что Вы можете сделать для своего ребёнка, – оказать ему психологическую поддержку.

Смысл поддержки заключается в том, чтобы ребёнок почувствовал, что ваша любовь и уважение к нему не зависят от результата экзаменов. Он для Вас ценен, потому что он ЕСТЬ!

Для того, чтобы ребёнок почувствовал Вашу поддержку, Вы можете обратить внимание на следующие рекомендации.

- Накануне вечером спросите ребёнка, в чём Вы сможете ему помочь в плане оформления его внешнего вида: приготовьте совместно (если ребёнок этого хочет) всё, что пригодится на экзаменах.
- Спросите ребёнка, что бы он хотел на завтрак.
- Задержитесь вечером у его постели.
- Утром приготовьте завтрак и ...вспомните  
вслушайтесь  
вчувствуйтесь в него.
- Обратите внимание на его состояние.
- Снимите напряжение, вспоминая, как Вы сдавали экзамены, может быть Вы вспомните какие-нибудь весёлые моменты из Вашей жизни. Юмор хорошо снимает тревогу и напряжение.
- Вспомните себя в день экзаменов. А что чувствовали Вы? Не забывайте, что, возможно, Вы и Ваш ребёнок разные по темпераменту, тогда не навязывайте ему то, что помогало Вам справляться со своим состоянием.
- Снимите напряжение с ребёнка, объясняя, что экзамен – это тоже самое, что и контрольная работа или диктант, что никакого нового содержания на экзамене нет, что всё на экзамене – это известный и пройденный материал.
- Пусть ребёнок вспомнит свою ситуацию успеха, опишет как это было, какие краски его окружали, какие звуки, каким он был в этой ситуации: его поведение, его осанка, его выражение лица. Пусть вспомнит и прямо почувствует это своё состояние.
- И самое главное. Скажите ребёнку, что для Вас ребёнок не станет ни хуже, ни лучше, несмотря ни на какие результаты экзаменов, потому что он – Ваш ребёнок, потому что экзамен – это всего лишь испытание, лотерея.
- И ещё скажите: «Несмотря на то, что Вас не будет рядом на экзамене, – Вы мысленно будете рядом с ним, будете поддерживать его, думать о нём».
- А на пороге скажите: «Счастливо. Удачи тебе!»
- По дороге в школу попросите ребёнка посмотреть на деревья, на причудливые переплетения веток, на небо, послушать различные звуки улицы, почувствовать прикосновения ног к земле.

Психолог гимназии №1514

Н.В. Чахмахчева

## Информация про экзаменационную работу по английскому языку

Вступительный экзамен в 5 класс составлен с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе.

Структура вступительного экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа в форме тестирования. Тест состоит из 2 частей.

I часть: лексика, грамматика, чтение на понимание.

Количество баллов 40.

II часть: Говорение.

Количество баллов 10.

Итого: 50 баллов.

Проверяются различные языковые навыки и речевые умения. Многие задания имеют комплексный характер и проверяют сразу несколько умений одновременно.

За каждый правильный ответ в I части задания ученик получает 1 балл.

Проверяемые навыки и умения

I часть — грамматические навыки, умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из нескольких предложенных, умение читать связный текст, находить в нем ответы на поставленные вопросы (4 б. макс.)

II часть — проверка умения монологической и диалогической речи (6 б. макс.)

Умение кратко ответить на два вопроса экзаменатора по пройденным темам.

Умение дать развернутый ответ на 1 вопрос по пройденным темам.

Умение описать предложенную картинку/фотографию с опорой на предложенные в задании вопросы.

Основные тематические разделы курса иностранного языка в начальной школе

Моя школа

Моя семья

Мой день/день друга

Хобби, увлечения

Погода/времена года

Праздники

Животные. Домашние любимцы.

Квартира/дом

О себе/о друге

В тестирование не включаются аудирование и письмо. Желаем успеха!

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2002 год

1(A). Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. Tim .....(live) in Manchester.
2. ....(you/work) today?
3. I usually ..... (work) on Fridays.
4. What ..... (Wendy/do) in my room?
5. Can I take your book? — No, I .....(read) it now.
6. ....(you/speak) English?
7. Emma and Katie usually (visit) us on Sundays.
8. .... usually (Simon / help) you with your work
9. I..... (not know) this man.
10. Children ..... (ask) many questions.
11. Mike..... (like) going to school.
12. We..... usually (write) dictations at out English lessons.
13. Sally ..... (be) in the park now. She ..... (walk) with her dog.
14. Where.....(John/live)? — He .....(live) in Glasgow.
15. Jason ..... (not/ have) any brothers.

Сделай предложения отрицательными.

1. The teacher is reading a book to the students now.
2. He likes fish.
3. The students work hard.
4. It is snowing outside now.
5. Frank is taking to his friend now.
6. They are eating at present.
7. Sam can swim very well.
8. She speaks three languages.
9. They watch TV every evening.
10. He is listening to the radio just now.
11. My mother goes shopping in the morning.

**2. Make up the sentences.**

1. a bed, there, is, in your bedroom?
- 

2. in the fridge, some cheese, is. there.
- 

3. Nick, are, always, and, late, Ann, for classes.
- 

4. went, he, for a walk, in the park.
- 

5. English, we, three times, have, a week, lessons.
- 

6. your uncle, where, want, yesterday, to go, did?
- 

7. I, last summer, went to the country, with my father.
- 

**3. Make up the questions.**

1. They spent four years in primary school. How many \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. She leaves home at 7. When \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. There is a park in front of the house. What \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. She can speak English well. What \_\_\_\_\_
5. They were at the cinema yesterday. Where \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. He meets with his friends every Sunday. Who \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. I'm going to have dinner now. When \_\_\_\_\_
8. We went to the museum last year. Who \_\_\_\_\_

**4. Circle the correct item.**

1. \_\_\_\_\_ are tables in the garden.  
A. It            B. There        C. They
2. \_\_\_\_\_ favourite subject is History.  
A. She           B. He            C. Her
3. There are two \_\_\_\_\_ in my briefcase.  
A. pencil        B. pencils       C. pencil's
4. Look at that man. What's \_\_\_\_\_ name?  
A. He            B. his            C. him
5. Her birthday is \_\_\_\_\_ May.  
A. at            B. in            C. on
6. Andrew is \_\_\_\_\_ uncle.  
A. Amy's        B. Amys'        C. Amy
7. There are four \_\_\_\_\_ in the car.  
A. woman's     B. women        C. woman
8. He hasn't got \_\_\_\_\_ pets.  
A. some        B. any            C. a
9. \_\_\_\_\_ is this schoolbag? Billy's.  
A. Who          B. Whose        C. Who's
10. Rob \_\_\_\_\_ got a car, he's got a bicycle.  
A. hasn't       B. haven't      C. has
11. He has got very big \_\_\_\_\_.  
A. foot's        B. foot          C. feet
12. This is my \_\_\_\_\_ sister.  
A. mothers     B. mother's     C. mothers'
13. This is the \_\_\_\_\_ ball. It's their ball.  
A. boys          B. boy's         C. boys'
14. Robert is taller \_\_\_\_\_ Frank.  
A. of            B. than          C. from
15. Bob's birthday is \_\_\_\_\_ April.

- A. on            B. at            C. in
16. Her flat is \_\_\_\_\_ than yours.  
A. more big    B. big            C. bigger
17. Mum cooks \_\_\_\_\_ than me.  
A. well         B. better        C. best
18. They \_\_\_\_\_ playing basketball right now.  
A. isn't        B. aren't        C. don't
19. Sally usually \_\_\_\_\_ to work.  
A. walk        B. walks        C. is walking
20. The children always \_\_\_\_\_ to bed at 8.00 p.m.  
A. goes        B. go            C. are going
21. Are you \_\_\_\_\_ your homework at the moment.  
A. do           B. doing        C. does
22. Bill \_\_\_\_\_ from 10 to 6 every day.  
A. work        B. works        C. is working
23. Helen \_\_\_\_\_ her new coat today.  
A. is wearing   B. wears        C. don't wear
24. She \_\_\_\_\_ at school yesterday.  
A. were        B. is            C. was
25. Where \_\_\_\_\_ you go last night?  
A. do           B. does        C. did
26. \_\_\_\_\_ Sally play tennis when she was eleven years old?  
A. Can        B. Could       C. Were
27. What did you \_\_\_\_\_ for lunch?  
A. eats        B. ate           C. eat
28. Jane didn't \_\_\_\_\_ to school yesterday.  
A. go           B. went        C. going
29. Ken and Jucy \_\_\_\_\_ for a new house at the moment.  
A. look        B. is looking   C. are looking
30. Mr. Howard' \_\_\_\_\_ the train to work yesterday morning.  
A. is taking   B. takes        C. took

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2003 год

**1. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.**

1. Tim (live) in Manchester.

---

2. You/work) today?

---

3. I usually (work) on Fridays.

---

4. What (Wendy/do) yesterday?

---

5. Can I take your book? — No, I (read) it now.

---

6. (You/speak) English?

---

7. Emma and Katie usually (visit) us on Sundays.

---

8. Usually (Simon/help) you with your work?

---

9. I (not know) this man.

---

10. Children (ask) many questions.

---

11. Mike (like) going to school.

---

12. We usually (write) dictations at our English lessons.

---

13. Sally (be) in the park now. She (walk) with her dog.

---

14. Where (John/live)? — He (live) in Glasgow.

---

15. Jason (not/have) any brothers.

---

**2. Make up the sentences.**

1. a bed, there, is, in your bedroom?

---

2. in the fridge, some cheese, is, there.

---

3. Nick, are, always, and, late, Arm, for classes.

---

4. went, he, for a walk, in the park.

---

5. English, we, three times, have, a week, lessons.

---

6. your uncle, where, want, yesterday, to go, did?

---

7. I, last summer, went to country, with my father.

---

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2004 год

**I. Прочитай и скажи правда (T) или нет (F)**

My name is Leela and I'm seventeen. I'm from Mumbai, India.

There are five people in my family: my father, mother, two brothers and me.

My parents' names are Anand and Ramia. My father has got a restaurant.

My brothers are teachers. And me? Well, I'm a student at Ravi's school — and I love cricket! We all love sports in my family! Our favourite food is vegetables. I love my family very much.

1. Leela is seventeen years old. \_\_\_\_\_
2. There are five children in the family. \_\_\_\_\_
3. Leela's brothers work in a restaurant. \_\_\_\_\_
4. Leela's favourite sport is football. \_\_\_\_\_
5. The family loves fish. \_\_\_\_\_

**II. Поставь глаголы в нужную форму.**

1. The children \_\_\_\_\_ (not/be) in the house, they \_\_\_\_\_ (play) in the garden now.
2. The often \_\_\_\_\_ (go) to the park last year.
3. Wolves \_\_\_\_\_ (not/live) in Africa.
4. Where \_\_\_\_\_ (be) they yesterday?
5. Mum is busy. She \_\_\_\_\_ (make) a cake in the kitchen now.
6. Tina \_\_\_\_\_ (walk) to school every day.
7. Why \_\_\_\_\_ (he/go) to the park last Sunday?
8. Look at Helen! She \_\_\_\_\_ (take) her dog for a walk.
9. She \_\_\_\_\_ (can) play the piano well.
10. Where \_\_\_\_\_ (you/live)?
11. Mike \_\_\_\_\_ (not/like) video games.
12. Henry \_\_\_\_\_ (wash) the car at the moment.
13. He \_\_\_\_\_ (can) speak English well.
14. We \_\_\_\_\_ (not/go) to the cinema last night.
15. Aim \_\_\_\_\_ (play) basket-ball with her friends on Sundays.

**III. Вставь пропущенные предлоги.**

1. Sue usually has a shower in \_\_\_\_\_ morning.
2. Children always swim \_\_\_\_\_ July.
3. I saw Michael \_\_\_\_\_ Monday.
4. We get up \_\_\_\_\_ 7.30 p.m.
5. They give each other presents \_\_\_\_\_ Christmas.

**IV. Поставь вопросы к предложению, начиная со слов в скобках.**

1. My aunt works on a farm. Where \_\_\_\_\_
2. Ann lives in London. Who \_\_\_\_\_

3. Nick goes out with his friends in the evening. When\_\_\_\_\_
4. Mary is cooking now. What\_\_\_\_\_
5. We have five lessons on Monday. How many\_\_\_\_\_
6. He went to the part yesterday. Who\_\_\_\_\_
7. There are two books on the table. How (much/many)\_\_\_\_\_
8. He bought a present two days ago. What\_\_\_\_\_

**V. Напиши семь предложений о своей школе.**

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2007 год

**Грамматическое задание вступительного экзамена**

**Ex. 1. Fill in «in», «at», «on».**

1. I often take my dog for a walk.....the week-end.
2. My sister's birthday is .....September 15.
3. Children usually get presents .....Christmas.
4. They are going to the mountains.....Monday afternoon.
5. My father starts work ..... 9:00 .....the morning.

**Ex. 2. Fill in the verb to be (is, am, are, was, were).**

Today ..... Christmas Day and my family and I.....at home.  
It.....Christmas Eve yesterday and we .....in town shopping for  
presents. It.....not cold yesterday. But today it.....very cold and it  
.....snowing outside. We .....not cold because there.....  
a fire in the living-room. We .....all very happy today.

**Ex.3. Put the verbs in brackets into Present Simple or Present Continuous.**

Today..... (be) very cold and it ..... (snow).  
It always..... (snow) here in December.  
Peter ..... (swim) in the sea now. He..... (like) fish and  
he .....(love) cold weather. Peter's friend .....(watch)  
him. Peter always..... (bring) his friend a fish.  
His friend ..... (wait) for his fish now. Peter .....  
(not/cook) his fish, he ..... (eat) it in the sea. This..... (not/be)  
strange because Peter is a white bear!

**Ex.4. Make questions to the sentences.**

1. There is a park in front of the house.  
What \_\_\_\_\_ ?
2. The children played games at the party.  
Who \_\_\_\_\_ ?
3. Julie is going to meet her friend on Sunday.  
When \_\_\_\_\_ ?
4. They were at the cinema yesterday.  
Where \_\_\_\_\_ ?
5. He wants get a kitten for his birthday.  
What \_\_\_\_\_ ?

**Ex.5. Отметьте правильный ответ а), b), c).**

1. There are ..... beautiful pictures in this museum.  
a) many                      b) much                      c) more
2. — When is your birthday?  
— It's ..... winter.  
a) on                              b) in                              c) at
3. .... a letter to your friend?  
a) Did you wrote      b) Did you write      c) you wrote
4. Pierre and I..... from France.  
a) come                      b) comes                      c) coming
5. There are four ..... in the park.  
a) geoses                      b) goose                      c) geese
6. — Who is Kate?  
— She is..... sister..  
a) Pauls'                      b) Paulses                      c) Paul's
7. They are nice .....  
a) women                      b) womans                      c) womens
8. .... address is 85 Green Street.  
a) her                              b) hers                              c) she's
9. Helen..... at the party on Sunday.  
a) danced                      b) did dance                      c) not danced

**Ex.6. Составь предложения из слов. Запиши их. Обрати внимание на знаки препинания в конце предложения.**

1. a, bed, there, is, in your bedroom?  
\_\_\_\_\_ ?
2. your uncle, where, want, yesterday, to go, did?  
\_\_\_\_\_ ?
3. English, we, three times, have, a week, lessons.  
\_\_\_\_\_ ?
4. I, last summer, went to the country, with my father.  
\_\_\_\_\_ ?
5. Well, father, drive, your, does, car, his?  
\_\_\_\_\_ ?

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2008 год

**1. Заполни пропуски.**

Pandas are beautiful animals and people love ..\_\_\_\_\_ them \_\_\_\_\_. They have white bodies, black legs and shoulders, black ears and round, black eyes. The panda's name is sometimes panda bear', but is it a bear?

- (1) \_\_\_\_\_ bears have short legs, big feet, round ears and black noses. Pandas have  
(2) \_\_\_\_\_ things, but they are a different kind of animal, some people  
(3) \_\_\_\_\_ Why? Because they (4) \_\_\_\_\_ eat meat, fish or fruit. Brown, black and white bears can eat those foods, but pandas can only eat one kind of plant. There aren't a lot of pandas(5) \_\_\_\_\_ the world now.

Example	it	him	them
1)	Any	Every	All
2)	these	that	this
3)	says	saying	say
4)	don't	didn't	doesn't
5)	in	on	at

**2. Make up questions.**

1. My friends live in France.

Where \_\_\_\_\_ ?

2. I am going to visit my aunt next Friday.

When \_\_\_\_\_ ?

3. Nick phoned you.

Who \_\_\_\_\_ ?

4. I come home at two p.m. after school.

What time \_\_\_\_\_ ?

5. Barbara was born in 2001.

When \_\_\_\_\_ ?

6. There are many books in our class.

Where \_\_\_\_\_ ?

7. She is reading an English book now.

What \_\_\_\_\_ ?

8. This is Daniel's notebook.

Whose \_\_\_\_\_ ?

9. Holly bought some green apples because she likes them very much.

Why \_\_\_\_\_ ?

10. Can you give me some money?

How much \_\_\_\_\_ ?

**3. Choose the right word (am, is, are, do, does)**

1. \_\_\_\_\_ you go to school every day?
2. \_\_\_\_\_ you drinking coffee now?
3. \_\_\_\_\_ he often go to the circus?
4. \_\_\_\_\_ the girls washing the dishes now?
5. \_\_\_\_\_ the boy jumping now?

**4. Choose the right prepositions.**

1. The moon is very bright \_\_\_\_\_ midnight.
2. We celebrate St. Valentine's Day \_\_\_\_\_ February 14th.
3. Our family usually travel \_\_\_\_\_ summer.
4. Our school bus arrives \_\_\_\_\_ seven o'clock.
5. We usually have many guests \_\_\_\_\_ Christmas.
6. We have six lessons \_\_\_\_\_ Friday.
7. My friends come \_\_\_\_\_ France.
8. Fie was born \_\_\_\_\_ September, 1988.
9. My mother drinks tea \_\_\_\_\_ supper.
10. I like to play \_\_\_\_\_ my toys.

**5. Choose the right word.**

1. \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ the dog at the moment?  
a) is walking      b) do walking      c) does walk
2. I usually \_\_\_\_\_ lunch at home.  
a) has              b) an having      c) have
3. Schoolchildren often \_\_\_\_\_ poems by heart.  
a) are learning      b) learn              c) learns
4. Look! The dog \_\_\_\_\_ after the cat.  
a) is running      b) runs              c) is run
5. Fred \_\_\_\_\_ to play computer games.  
a) like              b) is liking      c) likes
6. I've got a brother. These are \_\_\_\_\_ toys.  
a) my brothers'      b) my brother's      c) my brother
7. My mother didn't \_\_\_\_\_ me a new dress.  
a) buy              b) bought              c) buys
8. Who \_\_\_\_\_ the young men?  
a) is              b) are              c) was
9. She \_\_\_\_\_ speak English well.  
a) cans              b) could              c) can
10. He has got very big \_\_\_\_\_ .  
a) foot's              b) foot              c) feet
11. She hasn't got \_\_\_\_\_ pets.  
a) some              b) any              c) a
12. is this schoolbag? Billy's.  
a) who              b) whose              c) who's
13. Robert is taller Frank.

- a) of                      b) than                      c) from  
14. Where                      you last night?  
a) was                      b) are                      c) were  
15. Sally play tennis when she was eleven years old?  
a) can                      b) could                      c) was

Экзаменационная работа по английскому языку  
для поступающих в 5 класс  
2009 год

**1. Agree or disagree.**

All children like to go to the circus. Today we can visit a circus show in the building. But sometimes the traveling circus comes to the place where we live. We look at acrobats, magicians and animals!

You can often see clowns in the circus. His costume is usually black-and-white. You can see his eyes, cheeks, lips, nose. His costume is too big for him. His face is strange because his nose, eyes or mouth look bigger than ours. He often laughs and falls on the floor.

Most children come to the circus to see horses, elephants, bears, tigers or lions. Some people think that circus animals are not happy. The circus is only 250 years old.

	I agree	I disagree
a) All children like to go to the circus.	_____	_____
b) Most children come to the circus to see animals.	_____	_____
Clowns often draw pictures and read books in the circus.	_____	_____
c) Some people think that circus animals are not happy.	_____	_____
d) The circus is more than 200 years old.	_____	_____

**2. Choose the right word.**

- The potatoes \_\_\_\_\_ in the fridge.  
a) is                    ) are                    ) was
- My \_\_\_\_\_ are white and clean.  
a) tooth            b) teeth            c) toots
- Who \_\_\_\_\_ the young women?  
a) is                    b) are                    c) was
- My mother didn't \_\_\_\_\_ me a new dress.  
a) buy                    b) bought            c) buys
- Where \_\_\_\_\_ you yesterday?  
a) was                    b) were                    c) did
- Look! My little brother \_\_\_\_\_ with a dog.  
a) is playing    b) plays            c) played
- There \_\_\_\_\_ some bread on the plate.  
a) are                    b) is                    c) was
- This is \_\_\_\_\_ jumper.  
a) Alisons'    b) Alison's    c) Alison
- Steven is a pilot. He \_\_\_\_\_ fly an aero plane.  
a) couldn't    b) can                    c) cans
- This picture is \_\_\_\_\_ of all.  
a) good                    b) better                    c) the best.

**3. Complete the sentences(does, snows, didn't, doesn't, snow ).**

- It never \_\_\_\_\_ in Africa.
- It \_\_\_\_\_ rain last week.
- \_\_\_\_\_ it often rain in winter?

4. It \_\_\_\_\_ snow in June in Moscow.
5. Did it \_\_\_\_\_ last Sunday?

**4. Choose the right prepositions.**

1. He lives \_\_\_\_\_ the forest.
2. Mr. Rule is \_\_\_\_\_ England.
3. I like to play \_\_\_\_\_ my doll.
4. Children go to school \_\_\_\_\_ Monday.
5. Dad drinks coffee \_\_\_\_\_ breakfast.
6. My Birthday is \_\_\_\_\_ 15th of June.
7. My granny doesn't sleep well \_\_\_\_\_ night.
8. He was born \_\_\_\_\_ August, 1988.
9. They visited their parents \_\_\_\_\_ Christmas.
10. It often snows \_\_\_\_\_ winter.

**5. Make up questions.**

1. does, go, when, to, he, school?
- 

2. your, what, favourite, is, holiday?
- 

3. toys, you, have, how many, do?
- 

4. he, brother, has, a, got?
- 

5. she, in, swim, the, can, river?
- 

6. 6. you, apple, would, an, like?
- 

7. Bob, a, ride, where, does, bike?
- 

8. are, in, what, your, there, living-room?
- 

9. like, what, to, do, you, do?
- 

10. Monday, they, did, to, go, last, the, park?
- 

**6. Выберите правильный перевод**

- |                        |                      |                       |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| a) girls' ball         | /мяч девочек         | /мяч девочки          |
| b) postmen's envelopes | /конверты почтальона | /конверты почтальонов |
| c) pupils' pens        | /ручки ученика       | /ручки учеников       |
| d) women's flowers     | /цветы женщины       | /цветы женщин         |
| e) boy's stamps        | /марки мальчика      | /марки мальчишка      |

Грамматическое задание  
вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс  
2012-2013 учебный год

**Вариант 1**

**1. Поставьте глаголы в нужном времени и запиши их.**

1. We .....(be) always ready for the lessons.
2. My sister .....(play) tennis very well.
3. What .....(you/do) now? I.....(learn) a poem.
4. Tom usually .....(get) up at seven o'clock in the morning.
5. Where .....(Carol/be)? She .....(have breakfast).
6. We sometimes .....(watch) TV in the evening.
7. They.....(live) in Britain last year.
8. Our teacher .....(be) in London in summer.
9. Jane.....(not/go) to the park in the evening.

**2. Поставьте вопросы, начиная со слов в скобках.**

1. They usually go home after lessons.  
(When ..... ?)
2. He is playing tennis at the moment.  
(Where ..... ?)
3. Last week we were in France.  
(When ..... ?)
4. My friends worked in the garden on Sunday.  
(Where ..... ?)
5. My little brother can swim very well.  
(What ..... ?)
6. There is a policeman in the car.  
(Who ..... ?)

**3. Поставьте глагол to be в нужной форме.**

1. I ..... not a student.
2. Three sheep ..... in the field.
3. .... there milk in the jar?
4. Jack and Jane ..... not in the street.
5. Old women ..... in the park.

**4. Вставьте правильно пропущенные предлоги.**

1. He has a birthday..... March 15 th.
2. Children get many presents..... Easter.
3. My brother comes home..... 6 p.m.
4. We usually have holidays ..... winter.
5. We sometimes play computer games ..... the evening.

**5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Going to school in England

When do you start school in England? In England, children usually start school when they are five years old. Sometimes children go to "playschools". There are schools for children who are three or four years old. At playschool they learn to draw and sing songs and play games, but they don't start reading or writing or doing Maths.

Children go to primary school from the age of five to eleven. When they are eleven or

twelve years old they go to "secondary" school. And what do they do at school every day? Schools start at nine o'clock in the morning. At eleven o'clock, the children go outside and play. Then they go to class again. Lunch time is usually at half past twelve.

Lessons start again at two o'clock and they finish at half past three. Sometimes there is an extra hour after school. Students play football or go to a school club, like the "Computer Club" or the "Swimming Club". Usually they go home at half past three.

**Choose the correct answer to the questions:**

1. When do school children go to Computer Clubs?  
a) in summer                      b) on Sundays                      c) after lessons
2. Where do children start counting and writing exercises?  
a) play school                      b) primary school                      c) secondary school
3. What school do children go to when they are four?  
a) play school                      b) primary school                      c) secondary school
4. When do children usually have lunch?  
a) at 11.30 a.m.                      b) at 12.30 a.m.                      c) at 1.30 p.m.

**Вариант 2**

**1. Поставьте глаголы в нужном времени и запиши их.**

1. We ..... (sometimes read) books at the lessons.
2. My mother ..... (cook) very well.
3. My father ..... (not be) at home now. He ..... (work) in the garden.
4. James usually ..... (go) to school at seven o'clock.
5. Where ..... (Ann/be)? She ..... (do homework).
6. We ..... (not/watch) TV in the evening yesterday.
7. My granny ..... (not sleep) now.
8. Walter ..... (not work) on the farm in summer.
9. Peter ..... (not/do) his homework on Monday.

**2. Поставьте вопросы, начиная со слов в скобках.**

1. They usually play sport after lessons.  
(When ..... ?)
2. He is swimming in the swimming pool at the moment.  
(Where ..... ?)
3. Last week we had a dictation.  
(When ..... ?)
4. My friends were in the museum on Sunday.  
(Where ..... ?)
5. My little brother can read English books.  
(What ..... ?)
6. There is a small boy in the garden.  
(Who ..... ?)

**3. Поставьте глагол to be в нужной форме.**

1. My toys ..... in the box.
2. You ..... in the fourth class.
3. .... there much butter on the plate?
4. School children ..... (not) in the park now.
5. Mice ..... under the floor.

**4. Вставьте правильно пропущенные предлоги.**

1. He has an English test ..... April 15 th.

2. Children get many presents..... Christmas.
3. We usually go to the countryside ..... summer.
4. We sometimes go to the swimming pool .....the afternoon.
5. Our lessons start ..... half past eight.

**5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

Going to school in England

When do you start school in England? In England, children usually start school when they are five years old. Sometimes children go to "playschools". There are schools for children who are three or four years old. At playschool they learn to draw and sing songs and play games, but they don't start reading or writing or doing Maths.

Children go to primary school from the age of five to eleven. When they are eleven or twelve years old they go to "secondary" school. And what do they do at school every day? Schools start at nine o'clock in the morning. At eleven o'clock, the children go outside and play. Then they go to class again. Lunch time is usually at half past twelve.

Lessons start again at two o'clock and they finish at half past three. Sometimes there is an extra hour after school. Students play football or go to a school club, like the "Computer Club" or the "Swimming Club". Usually they go home at half past three.

**Choose the correct answer to the questions:**

1. Jane is nine years old. What school does she go to?  
a) play school b) primary school c) secondary school
2. What do children do at 11.15?  
a) they have lessons b) they go home c) they play
3. When are the lessons over?  
a) at three p.m. b) at four p.m. c) at nine a.m.
4. Do the children learn the ABC at playschool?  
a) Yes b) No c) sometimes

Грамматическое задание  
вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс  
2013-2014 учебный год

Once Fairy Spring and Father Frost had a very beautiful daughter named Snowmaiden. She was as pale as the snow, her eyes were blue like the sky, and she had got thick blond hair. Fairy Spring hid her daughter from the Sun God in the thick woods. Once Snowmaiden heard a beautiful sound in the woods. She followed it for a long time. Suddenly she saw a farm boy, playing his flute. Snowmaiden listened and watched from the edge of the woods, and became enchanted with the boy. She started going there every day. The boy always ignored the beautiful girl standing in the shade of the trees, and instead danced with the girl who sat with him in the field. Snowmaiden was very sad because she wanted to talk to a boy and to dance with him. So, she decided to leave the safety of the forest and to go into the open field where the boy played his flute. She stepped out of the trees and walked into the field. The boy looked at her and thought that she was the most beautiful girl that he had ever seen in his life. Just then Snowmaiden stepped into a ray of sunshine. But the Sun God's ray was too strong for Snowmaiden, and she melted away.

**Задание 1.**

Прочитайте текст. Выберите правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметьте галочкой правильный ответ.

1. Why was Snowmaiden sad?
  - a) she wanted to dance
  - b) she wanted to talk to a boy
  - c) she wanted to play with farm children
2. Why did she decide to go into the open field?
  - a) she wanted to travel
  - b) she was sad and lonely
  - c) she wanted to talk and dance to a boy
3. Why did Fairy Spring hid her daughter from the Sun God?
  - a) sunshine could kill Snowmaiden
  - b) the sun God was very angry with her
  - c) the Sun God wanted to marry Snowmaiden
4. Why did the boy always ignore the beautiful girl?
  - a) he couldn't see her
  - b) he thought the girl was ugly
  - c) he didn't want to talk to her

**Задание 2.**

Используйте the Present Simple Tense или the Present Continuous Tense так, чтобы глаголы грамматически соответствовали содержанию предложений.

1. Excuse me, \_\_\_\_\_(you/speak) Russian?
2. Tom \_\_\_\_\_(have) a shower at the moment.
3. They \_\_\_\_\_(not/watch) television very often.
4. Listen! Somebody\_\_\_\_\_ (sing).
5. She's tired. She \_\_\_\_\_ (want) to go home now.
6. How often \_\_\_\_\_ (you/read) a newspaper?
7. 'Excuse me, but you \_\_\_\_\_ (sit) in my place.' 'Oh, I'm sorry.'
8. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ (not understand). Please, speak more slowly.
9. 'Where are you, Roy?' 'I'm in the sitting room. I \_\_\_\_\_ (read).'
10. What time \_\_\_\_\_ (she/finish) work every day?
11. You can turn off the radio. I \_\_\_\_\_ (not listen) to it.

12. He \_\_\_\_\_ (not/usually/drive) to work. He usually \_\_\_\_\_ (walk).

### Задание 3.

Раскройте скобки в the Past Simple Tense так, чтобы глаголы грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

Last Thursday our class 1 \_\_\_\_\_ (go) to France for the day. I 2 \_\_\_\_\_ (get) up early. Mum 3 \_\_\_\_\_ (make) some sandwiches. I 4 \_\_\_\_\_ (leave) home at eight o'clock. Dad 5 \_\_\_\_\_ (take) me to the station by car. When we 6 \_\_\_\_\_ (arrive) at the station, the teacher 7 \_\_\_\_\_ (say), 'Have you all got your passports?' I 8 \_\_\_\_\_ (look) in my bag, but my passport 9 \_\_\_\_\_ (not be) there. Dad 10 \_\_\_\_\_ (take) me home again but I couldn't find my passport. Then I 11 \_\_\_\_\_ (find) it. It was in my pocket! We 12 \_\_\_\_\_ (drive) back to the station very fast. A policeman 13 \_\_\_\_\_ (stop) us. He 14 \_\_\_\_\_ (give) Dad a ticket for speeding. Dad 15 \_\_\_\_\_ (miss) his train to work, but we 16 \_\_\_\_\_ (catch) our train to Dover.

### Задание 4.

Составьте вопросы к данным ниже предложениям.

1. \_\_\_\_\_ I  
   want to go. Where \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ T  
   hey aren't here. Why \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ I  
   t's important. Why \_\_\_\_\_ ?
4. \_\_\_\_\_ I  
   'm reading. What \_\_\_\_\_ ?
5. \_\_\_\_\_ J  
   an went home. What time \_\_\_\_\_ ?
6. \_\_\_\_\_ D  
   ave and Mary are going away. When \_\_\_\_\_ ?
7. \_\_\_\_\_ I  
   like music. What kind of music \_\_\_\_\_ ?
8. \_\_\_\_\_ I  
   met Tim. Where \_\_\_\_\_ ?

Грамматическое задание  
вступительного экзамена по английскому языку в 5-ый класс  
2014-2015 учебный год

**I. Прочитай текст и выполни задание.**

**Jean's Routine**

Jean is 10 years old and lives in Cardiff with her family. Her mother works as a nurse. Her father teaches Maths. She hasn't got any brothers or sisters.

Jean goes to school every day from 9:00 to 3:00. She doesn't go on the bus because the school is near her house. After school she returns home and does her homework. In the evenings, she plays the violin. She wants to become a violinist. Sometimes, she watches TV or she reads a book. She doesn't like playing computer games.

Jean goes to bed at about 9 o'clock in the evening.

**I. Исправь ошибки**

a) Jean lives far from school.

---

b) Her mother is a teacher.

---

c) She has got brothers and sisters.

---

d) Jean goes to school by bus.

---

e) She wants to become a nurse.

---

f) Jean likes playing computer games in the evening.

---

**II. Поставь глаголы в нужную форму.**

- 1) She \_\_\_\_\_ (not/enjoy) collecting stamps.
- 2) Where \_\_\_\_\_ (be) they last Monday?
- 3) \_\_\_\_\_ (can) Sally play tennis when she was 11.
- 4) My dog \_\_\_\_\_ (not/eat) pizza.
- 5) Morris \_\_\_\_\_ (study) French at school.
- 6) They \_\_\_\_\_ (not/go) to the gym on Fridays.
- 7) \_\_\_\_\_ Kate \_\_\_\_\_ (like) reading books?
- 8) Mr. Howard \_\_\_\_\_ (take) the train to work yesterday.
- 9) Ann \_\_\_\_\_ (have) a shower at the moment.
- 10) Where \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (meet) his friends last Sunday?

**III. Выбери правильное слово.**

- 1) Mum cooks \_\_\_\_\_ than me. (good, best, better)
- 2) What does she usually have \_\_\_\_\_ breakfast? (on, for, at)
- 3) She leaves the town \_\_\_\_\_ 1<sup>st</sup> May. (at, on, in)
- 4) There are four \_\_\_\_\_ in the car. (woman's, woman, women)
- 5) They often go to the cinema \_\_\_\_\_ Sundays. (on, at, in)
- 6) He hasn't got \_\_\_\_\_ pets. (some, a, any)
- 7) Andrew is \_\_\_\_\_ uncle. (Amys', Amy, Amy's)
- 8) Kate is \_\_\_\_\_ than Sue. (friendly, more friendlier, friendlier)
- 9) \_\_\_\_\_ Richard? (Who's, Whose) He's \_\_\_\_\_ cousin. (my, mine)
- 10) There aren't \_\_\_\_\_ cars in the street. (a, some, any)
- 11) \_\_\_\_\_ ball is this? It's \_\_\_\_\_. (whose, who's; their, theirs)

12) Tiny's birthday is \_\_\_\_\_ April. (in, at, on)

**IV. Выбери правильное слово и задай вопросы к подчеркнутым выражениям.**

My Uncle Harry's forty years old. He's tall with fair hair and blue eyes. Uncle Harry's a vet. He **1) work/works** at the Animal Hospital in Stonebridge. Uncle Harry doesn't **2) wear/wears** a uniform, but he **3) wear/wears** a white coat. He **4) help/helps** sick animals. In his free time Uncle Harry likes **5) cook/cooking** and **6) play/playing** tennis. I **7) think/thinks** my Uncle Harry is great!

---

---

---

---

---

---

---

---

Тренировочная работа по русскому языку  
в 4-х классах прогимназии №1733  
20 апреля 2005 года

1. Диктант

(пропустить строчку)

*Появляется солнце. Его яркий луч тронул вершины гигантских сосен. Тишь вокруг. Над рекой не шелохнется камыш. Низкий ночной туман начинает клубиться до самого горизонта. Скоро он рассеется в прозрачном воздухе, и ты увидишь гладь реки. В реку смотрятся облачка. На листьях сверкает роса. Как здесь красиво!*

*Летнему утру радуются птицы, деревья, цветы и люди. Смотришь вокруг и не можешь налюбоваться. Ты чувствуешь удивительный подъем настроения и смеешься от удовольствия.*

*Товарищ позовет на рыбалку. Радостно схватишь удочки и побежишь. Карась или лещ – отличная добыча. Дело сделано.*

*Но надо успеть насладиться красотой природы. Ведь наступит день, и робкое утреннее очарование исчезнет.*

2. Грамматическое задание:

1. Озаглавь текст
2. Сделай синтаксический разбор предложения
  - подчеркни главные и второстепенные члены предложения
  - выпиши пары слов
  - укажи части речи

1 вариант	2 вариант
<i>Я дотягиваюсь до черемуховой ветки и жадно впитываю душистый аромат.</i>	<i>Мы приближаемся к лесной опушке и отчетливо видим ближнюю деревню.</i>

3. Разбери слова по составу

1 вариант	2 вариант
увидишься, дождиками, плодовые	столиками, холмистого, заглядишься

4. Сделай фонетический разбор слов

1 вариант	2 вариант
подпеваю	подсыпаю

3. Творческое задание

Напиши небольшой рассказ на одну из тем:

1. Мои игрушки - мои друзья.
2. Когда у меня хорошо на душе.
3. Мой любимый урок.

Вступительный экзамен в 5 класс  
по русскому языку  
2004-2005 учебный год

1. Диктант

*О зиме и весне*

*Развернула зима над землей цветистый покров. Радуются птицы, звери, мошки и травы. В саду украсились нежными цветами ветви яблонь и слив. Все поверили весне, потянулись к теплу.*

*Злая зима загрустила без праздника. Задула, завьюжила поздним снегом дорожки и тропинки. Думает злюка, что она цветы белоснежные разбросала, а не снежинки. Мечтает услышать радостные песни. Но стихли птички, не звенят мошки, прячутся цветы, мерзнут травинки. Решила старуха объявить себя хозяйкой.*

*Тут выглянуло солнце из тучки. Зима испугалась, убежала силы копить.  
Явится она через год, закрасит белым пестрый ковер природы.*

2. Грамматическое задание

1. Сделай синтаксический разбор предложения (подчеркни главные и второстепенные члены, выпиши пары слов с вопросами, укажи части речи)

*Поздней весной цветет рябина под окном.*

*В роце по березкам пошел белый перезвон.*

2. Разбери слова по составу

*закрасит, цветистый, тучками*

*золотистый, доползешь, дачками*

3. Сделай фонетический (звукобуквенный разбор)

*чётный*

*лётный*

4. Разобрать как часть речи любое существительное из последнего предложения.  
5. Разобрать как часть речи любое существительное из четвертого предложения.

3. Творческое задание

Напиши небольшой рассказ на одну из тем:

1. Зачем надо учиться?
2. Праздник Победы в моей семье.
3. Самое важное событие в моей жизни.
4. Смешная история.
5. Слушая музыку...

Вступительная работа по русскому языку  
в 5 класс  
(2006-2007 учебный год)

1. Диктант.

*Чайник*

*Жил на кухне чайник. Все любили его за легкий нрав. По утрам солнце заглядывало в окно и согревало его голубой бок. Весенний ветерок рассказывал городские новости и передавал приветы от друзей. Из окрестного леса прилетали птицы, садились на ветках и слушали свист чайника.*

*Гостям чайник радовался и устраивал для них чудесные представления. Вот он превращается в поезд. Ты слышишь гудок к отправлению. Чайник везет пассажиров в неизвестные страны. Вот он становится самолетом. Ты совершаешь подъем в облака, летишь над крышами и видишь сверху узкие ленточки рек. Самым верным другом чайника был мяч. Они часто встречались и шептались. Что они придумали?*

2. Грамматическое задание.

1. Сделай фонетический (звукобуквенный) разбор слова:

<i>подъём</i>	<i>друзья</i>
---------------	---------------

2. Найди в тексте, запиши и разбери по составу слово, подходящее к схеме:

--	--

3. Сделай синтаксический разбор предложения (подчеркни главные и второстепенные члены предложения, подпиши части речи, выпиши пары слов с вопросами):

<i>3-е предложение</i>	<i>6-е предложение</i>
------------------------	------------------------

3. Творческое задание.

Напиши небольшой текст (рассказ, сказку или что-то ещё – по твоему выбору) о предмете, который стоит на столе у учителя на подставке.

Тренировочная контрольная работа  
по русскому языку в 3-х классах  
прогимназии №1733  
(апрель 2008 года)

Диктант

*С наступлением весны оживает наш сад. Золотистые лучи солнца пробиваются из-за стволов деревьев. Душистая черемуха усыпана чудесными гроздьями цветов. Сережки на березах уже отцвели, и их сменила молодая зеленая листва.*

*Воробьи от радостного предчувствия тепла дерутся, дразнят друг друга. Скворец лапками держится за ветку молодого дубка и поет прекрасную песню. Вдруг он полетел в чащу кустов малины.*

*К реке протянулась узкая тропинка. По лестнице легко спускаешься к пристани. У гигантского камня скрипит на цепочке лодка. Местные мальчишки забрались в нее и стали раскачиваться.*

*Вдыхаешь полной грудью свежий воздух и радуешься весне.*

Вступительная работа по русскому языку  
в 5 класс гимназии  
31 мая 2008 года

Диктант.

*Становится прохладно. По утрам стелется над долиной туман. Сеет колючий дождь.*

*Деревья колышутся от зябкого ветра, шепчутся друг с другом, жалеют о прекрасном лете. Разноцветные листья кружатся, мелькают в воздухе, разлетаются в разные стороны. Лесные жители готовятся к зиме, прячутся в свои норки. Тишь и глушь кругом.*

*Камыш на берегу речки клонится к воде, смотрит в её прозрачную голубизну. Мы идём по узкой тропинке. Она извивается, огибает громадные дубы и гигантские сосны.*

*Вдали виднеется поле. Рожь уже убрали, и земля отдыхает. По всей окрестности разносятся печальные птичьи крики. Прощаются пернатые с родными краями до радостных весенних деньков.*

Тренировочная контрольная работа  
по русскому языку в 4-х классах  
прогимназии №1733  
(апрель 2009 года)

Диктант

*За грибами в лесную чащу.*

*Ты зашел в лесную глушь и наблюдаешь за жителями обитателей чащи. Недалеко от дороги бьет из земли ключ. Под ногами слышится шушание разноцветных осенних листьев. В колючих кустах крадется осторожный еж. Интересно наблюдать за жизнью обитателей чащи.*

*Между стволов деревьев пробьется луч солнца. Ты ищешь съедобные грибы. В окрестностях нашей дачи находятся дремучие леса. Две недели назад здесь стояла великая сушь, но теперь часто идут дожди, и в лесу стали появляться грибы. Ты срезаешь лисички, подосиновики, рыжики.*

*С утра на небе совсем не было облаков, но сейчас небо затянулось тучками. Скоро прольется дождь, а ты не захватил плащ.*

*Домой ты возвращаешься радостный, несешь корзину грибов.*

Тренировочная контрольная работа  
по русскому языку в 3-х классах  
прогимназии №1733  
(апрель 2010 года)

Диктант

*Лето – чудесная пора. Как много удивительного встретишь во время интересных походов!*

*Вот утром стелется над сонной долиной туман. Но встанет солнце, деревья заколышутся, запоют птички. Радостью заполнится сердце. Ты уже спешишь в путь и наслаждаешься свежестью раннего утра.*

*Приветливо смотрят на тебя окрестные леса, золотистая рожь. Небольшая остановка на берегу извилистой речки. Вьется дымок, слышатся серьезные рассказы об увлекательных поездках.*

*Узкую тропинку пересекает колючий еж. На него яростно лает наш счастливый пес.*

*Находим очаровательную поляну и разводим костер. Теперь можно искупаться. На поверхности вода теплая, а в глубине прохладная. Вечернее купание освежает. Чувствуешь себя готовым к новым открытиям.*

Вступительная работа  
по русскому языку  
в 5 класс гимназии №1514  
29 мая 2010 года

Диктант

*Радостно поздним весенним вечером возвращаться по лесной тропинке домой. Греет теплое солнце. Птички объединились в пары и весело щебечут. Березки шепчутся друг с другом, а узкая дорожка извивается под ногами. Приятно прогуляться по родной стороне, идти между гигантскими соснами, собирать на опушках щавель.*

*Шагаешь и чувствуешь, как сделалось легко на душе. Издали слышится шелест волн. Хочется помчаться к речке, но мешает тяжелая корзина с травами. Весной купаться в холодной воде опасно. Водичка нагрелась только на поверхности, а в глубине еще ледяная.*

*В наших окрестностях много рек и ручьев. Они дарят нам вкусную воду, удивительную прохладу и ласковое журчание.*

Вступительная работа  
по русскому языку  
в 5 класс гимназии №1514  
(2011-2012 учебный год)

Диктант

*В лесной чаще всё затянулось белой пылью. На голой верхушке дуба развеваются желтые листья. Тростник у замерзшей дороги колышется и переливается инеем. Под лапой могучей ели сидит леший. Сквозь снежную мглу он все видит и слышит. Почему у домика лесника суэта такая? Леший потихонечку подкрался и заглянул в оконное стекло. А в домике чудеса!*

*Елка выше печки. Золотые фонарики висят, а звезда сверкает на макушке елки. Леший удивился. Посмотрел он на окошко и увидел, что лесник форточку забыл закрыть. Вытянулся леший и пролез в отверстие. Подошел к нарядной елке, протянул лапу и схватил звезду. Не стал и рассматривать, а прижал ее к сердцу и бежать. Сел отдохнуть под пушистой елью, а звезду над головой поднял.*

Внимательно прочитайте текст:

Однажды богач решил взять своего маленького сына в деревню, чтобы показать, какими бедными бывают люди. Они провели день и ночь на ферме, в кругу очень бедной семьи.

Вернувшись домой, отец спросил сынишку, понравилось ли ему путешествие.

– Было замечательно, папа! – сказал он.

– И что тебе понравилась наша поездка?

– Я увидел, что у нас одна собака в доме, а у них – четыре пса. У нас есть бассейн в саду, а у них – бухта, из которой видно бескрайнее море. Мы освещаем сад лампочками, а им светят звезды.

Отец от такого ответа лишился дара речи, а сын добавил:

– Спасибо, папа, что показал мне, насколько богатыми могут быть люди.

Почему отец лишился дара речи? Как Вы понимаете смысл слов мальчика, которыми завершается рассказ?

Ответ на эти вопросы так, чтобы получился связный текст.

Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих  
в 5 класс гимназии 1 июня 2013 года

Отзвучала весенняя капель. Лес наполнился радостными птичьими голосами. Звенят, хохочут ручьи. Волнуются и плещут листвой живописные березки. Уже дышат мягким покоем молодые травы. Стелются по опушкам узкие тропинки. Прелестная погода стоит поздней весной!

Но в лесной чаще еще можешь увидеть следы холодной зимы. Долго не тают снега в безмолвной глуши. Ключья синего тумана колышутся в низинах.

Поздним вечером или звездной ночью съежишься от легкого морозца, задрожешь, залезешь в хрупкий шалаш. Хочется погреться у большого костра. Усядешься на мягкую еловую хвою и смотришь на огонь. Пламя робко трепещет, а потом охватывает тяжелые сучья, гонит колючую тьму. Наполняется лесная глушь удивительными, чудесными видениями.

Экзаменационная работа по русскому языку для поступающих  
в 5 класс гимназии 2014 года

Находка

Кошелёк кто-то обронил возле крыльца. Серёжа поднял его, раскрыл и увидел пенсионное удостоверение. Никогда такого документа он в руках не держал. Прочитал: «Сорокина Евдокия Фёдоровна...» Да это же бабушка Дуся из двадцать пятой квартиры! Бегом, забыв про лифт, взлетел он на шестой этаж и позвонил в дверь с цифрой 25.

Евдокия Фёдоровна взяла кошелёк, поблагодарила и сказала:

— Тут ещё деньги были — тридцать рублей. Да я без них обойдусь. Главное, что пенсионная книжка нашлась. Это же такая морока заново её восстанавливать.

Говорят, добрые дела наказуемы. Вот и он наказан: тридцать рублей! Значит, кто-то уже открывал кошелёк и взял деньги. А он, Серёжа, из-за этого воришки под подозрением. Что же делать? Сказать, что никаких денег в кошельке не было? А если она не поверит?

— Я сейчас, — сказал Серёжа и направился к двери, — кажется, что-то из кошелька выпало, когда я его открывал.

Спустился на свой второй этаж. Сейчас он всё расскажет маме, она его поймёт. Но дома никого не было. Деньги на текущие расходы, как всегда, лежали в верхнем ящике буфета. Серёжа отсчитал три десятки, положил их в карман и теперь лифтом отправился на шестой этаж.

— Нашлись, — сказал он и протянул Евдокии Фёдоровне деньги.

Она взяла их, повертела в руках и вернула ему. Сказала:

— Это не те деньги, деточка. Те тоже были десятками, но другие, а эти новенькие.

Серёжа растерялся. Евдокия Фёдоровна стала его успокаивать:

— Не переживай. Не такие уж это были большие деньги и не последние у меня.

Главное, что пенсионная книжка нашлась. А вторая моя главная находка — это ты.

— Я? — удивился Серёжа.

**Внимательно прочитай текст. Дай развёрнутый ответ на вопросы.**

- 1) Что сказала Евдокия Фёдоровна в ответ Серёже?
- 2) В чём смысл названия рассказа?
- 3) Как характеризует мальчика его поступок?

У тебя должен получиться связный текст.

Напоминаем, что в тексте должны быть вступление, основная мысль, заключение. Текст должен быть поделен на абзацы. В основной части рассуждение, а не пересказ.

## Вступительная работа по русскому языку в 5 класс (2014-2015 учебный год)

Лес кончается. По небу плывут пушистые белоснежные облака. Лиловые тени трепещут на сугробах. Прислушаешься и чувствуешь пробуждение зимнего леса. Охватит удивление и любопытство. Празднично и радостно в лесу!

Жизнь леса может увидеть только зоркий глаз, уловить чуткое ухо. У высокого пня на кочке тает снег. Появляются тоненькие стебельки мха. Ласково звенят льдинки, блещут на солнце сосульки, чуть колышется ленивая паутинка. Слышишь воробьиное чириканье, вдыхаешь запах прошлогодней листвы.

Скоро зацветет и нежно запахнет чудесный ландыш. В этом прелестном цветочке соединились хрупкость и нежность, красота и вечность.

А в ненасытный день можно залезть в шалаш. Ты не боишься простудиться?

### **Кузнецова Юлия Как мама болела**

Заболела у нас как-то в феврале мама. Кашляет, чихает и делает грустные глаза, как будто спать хочет. Папа с работы мне звонит и говорит:

— Слав, я приехать не смогу. У меня сейчас брифинг, потом митинг, а вечером вообще тренинг. А ты будь мужчиной, в школу не ходи и маме вызови врача.

Я и вызвал. Врач маму послушана, щёлкнула сумочкой и говорит:

— Маму лечите и берегите.

Я её у лифта спросил:

— Как беречь-то?

— Выполняйте все желания.

У мамы не было никаких желаний. Были только грустные глаза. Потом позвонил папа и говорит:

— У меня сейчас митинг, потом тренинг, а вечером —ночной брифинг.

— Как это, ночной брифинг? — спрашиваю.

— А это мы недолго с прессой пообщаемся. Недолго, честно. Часиков за пять, думаю, справимся. Так что маме скажи, я только на минутку заеду перед ночным брифингом. Спроси, каких лекарств привезти.

Мама сунула мне листок, который врач оставила, и закашлялась под одеялом. Я в листок поглядел. Почерк неразборчивый, какие-то каракули. Не то что у моей классной руководительницы. Завтра своим красивым чётким почерком она выведет в моём дневнике: «Прогул».

— Пап, — говорю, — помнишь, когда ты на маме женился, у тебя шляпа была

серая?

— Фетровая, — вспомнил папа.

— Наверное. Я только на фотографии видел. Такую шляпу привези.

— Зачем?

— Маме прописали.

— А, для тепла, наверное. А ещё что?

— А ещё, когда я был маленький, и мы вместе гуляли, у тебя шарф был и перчатки в полосочку?

— Помню, — обрадовался папа, — ты ещё про перчатки пел: «У па-апы четыре руки».

— Ага. Их привези. И ещё на старой квартире у нас лампа-шар на столе стояла.

— Зачем маме лампа-шар?

— У неё глаза грустные. Ей, наверное, читать больно. Нужно освещение улучшить.

Когда я повесил трубку, мама затихла под одеялом. А я подумал: «Если всё получится, то не жалко будет и дневник на растерзание отдать».

Вечером влетел папа. От него веяло холодом. На бороде — как будто лёд. Очень холодный был февраль.

— Я на секундочку, — предупредил папа, — ну вы меня загоняли своими поручениями. Эти врачи современные чего только не прописывают. Но я всё нашёл, даже перчатки в полосочку.

Мама закашлялась. Я взял у папы перчатки и всё остальное. Поставил лампу на тумбочку у маминой кровати, включил. Надел на стеклянный шар шляпу, намотал шарф. Приделал к шарфу перчатки и положил их на стол. А потом фломастером нарисовал на лампе глаза, нос и бороду.

Мама смотрела на лампу, а та — на неё. А папа поглядел на них обоих и вдруг говорит:

— А знаете, ну его к лешему, этот ночной брифинг. Я лучше с вами останусь.

Снял пальто, сел рядом с мамой и обнял её. Она сразу кашлять перестала.

А я тихонько лампу выключил и вместе с шарфом и перчатками к себе унёс. Скоро в школе 23 февраля будут праздновать. Все с папами придут. А вдруг у моего снова ночной брифинг будет? Тогда лампа и пригодится.

Задания:

**1. Внимательно (2-3 раза) прочитай текст.**

**2. Дай развернутый ответ на поставленные вопросы.**

— **Что смог сделать герой рассказа и почему?**

— О чем тебя заставил задуматься этот рассказ?

3. Твой развернутый ответ должен быть оформлен, как текст (вступление, основная часть с доказательствами и примерами (не пересказ текста) и заключение).

Памятка к экзамену по русскому языку  
для поступающих в 5 класс гимназии №1514

1. Синтаксический разбор предложения.

Подчеркнуть все члены предложения, указать, какими частями речи они выражены.

Пример:

сущ. нареч. глаг. прил. сущ.  
Ученик быстро решил трудную задачу.

решил (как?) быстро

решил (что?) задачу

задачу (какую?) трудную

2. Фонетический разбор слова.

Разделить слово на слоги, поставить ударение,

указать характер звуков: согласных – по твёрдости – мягкости (парный – непарный),  
по глухости – звонкости (парный – непарный),

гласных – ударный – безударный.

Пример:

поле – по – ле – 2 слога

[п] – согласный, твёрдый парный, глухой парный;

[о] – гласный, ударный;

[л,] – согласный, мягкий парный, звонкий непарный;

[и<sup>3</sup>] – гласный, безударный.

4 б., 4 зв.

3. Разбор слова по составу.

Выделите части слова.

Пример:

подставка

4. Морфологический разбор слова.

Узнать (определить) часть речи, указать её грамматические признаки, опираясь на поставленные в задании вопросы.

Пример:

Указать род, число, падеж, склонение слова, записав его начальную форму (Для имени существительного)

Указать неопределённую форму, спряжение, время, лицо, число, род слова (Для глагола)

Указать начальную форму, число, род, падеж слова (Для имени прилагательного)

Образец разбора:

Утром светит яркое солнышко.

Солнышко – имя существительное, нач. форма – солнышко, средн. род, ед. число, и.п., 2 склонение.

Светит – глагол, нач. (неопред.) форма – светить, II спр., в наст. врем., ед. числе, 3 лице.

Яркое – имя прилагательное, нач. форма – яркий, в ед. ч., средн. роде, и.п.

## Творческое задание

### Ожидание

День был жарким. У входа в парк продавали мороженое, и Юра, не теряя времени, пристроился в хвост очереди. Вот-вот должен был появиться Коля. Юра вручит ему эскимо, и они побегут к лодочной станции. В парке на озере проведут весь день. Так у них было задумано.

Очередь быстро таяла. Юра оказался перед продавщицей, но тут же отпрянул от неё и повернул обратно. Опаздывает Коля, хотя заверил, что будет минута в минуту. Юра снова встал в очередь и не заметил, как опять оказался перед продавщицей. Она его заметила. «Что ты маячишь и ничего не берешь, - спросила, - может, денег нет?»

Деньги у Юры были. Но он не стал объяснять, что хотел купить два эскимо, но друг что-то запаздывает.

Ушёл и сел на скамейку под деревом. Ждал, ждал, вскакивал, прохаживался. Никогда не думал, что ожидание такое трудное дело. Досаду сменила тревога: может, с Колей что-то случилось?

Через час появился Коля. Весёлый, с мороженым в руке. Удивился, что Юра не смотрит на него.

– Чего такой насупленный? – спросил и протянул руку с мороженым, - на, лизни.

– Не надо, - отвел его руку Юра, - сначала скажи, что случилось. Жду, жду, а тебя нет. Я волновался.

Коля махнул рукой.

– Тоже мне нежности – волновался! Купил бы себе мороженое, сел на скамейку и ждал бы в свое удовольствие.

– Так что же всё-таки случилось? – не отступал Юра.

– Ничего не случилось. Лёшку во дворе встретил. Он из турпохода вернулся. То да сё, стал рассказывать, как там у них в походе было. Ты же знаешь, как Лёшка интересно рассказывает.

Не хотел Юра обижать Колю, но смолчать не мог.

– Как Лёшка рассказывает, я давно знаю, - ответил он, - а вот тебя, кажется, только сейчас узнал.

(Р. Коваленко)

### Задание

1. Внимательно прочитайте текст, обращая внимание на поведение и речь героев.
2. Напишите развернутый ответ на вопрос: Какой смысл вложил Юра в одно только слово узнал? Что он понял?

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. И я так нагляделся на всё это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать в случае чего.

Я сказал папе:

- Папа, купи мне грушу!

- Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

- Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

А тебе зачем? – сказал папа.

- Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

- Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

- Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

- Ты спятил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

- Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком. Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой нашлепкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много ещё разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здоровущего плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

- Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Ещё лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял кверху, как будто шутил, что вот он уже заранее сдаётся...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянчал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького

братишку, и шептал ему разные сказки прямо в бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился немного, я сказал:

- Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

*Как ты думаешь, почему Дениска отказался использовать мишку в качестве боксерской груши? Как ты это понял?*

## Творческое задание

### Катя, Танечка и Робинзон

В комнате двое – Катя, которой одиннадцать лет, и Танечка, которой четыре. Катя читает книжку, а Танечка ходит возле неё туда-сюда и ждёт, когда сестра обратит на неё внимание.

- Ты ещё не всю книжку прочитала?
- Если бы прочитала, зачем бы я в неё смотрела?
- А что ты в ней видишь?
- Отстань! Я читаю про себя.
- Про себя? А про меня почему ничего не читаешь?
- Потому что про тебя ничего не написано.
- А что про тебя написано?
- Про меня? С какой стати? Я читаю про Робинзона.
- А сказала: про себя. Обманула? Говори. Почему ты молчишь?
- Потому что мне скучно с тобой разговаривать, понимаешь, неинтересно. Иди мой руки, покормлю тебя, и пойдём гулять.
- Я не буду есть. И гулять с тобой не пойду.
- Это ещё почему?
- Потому что мне с тобой скучно и неинтересно.

(Р. Коваленко)

#### Задание:

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Напишите развёрнутый ответ на вопросы: Можно ли сказать, что одиннадцатилетняя Катя умеет общаться? А что значит, по-вашему, уметь общаться?

Тренировочная работа по математике  
в прогимназии №1514  
5 апреля 2007 года

Вариант 1

- 1) Найди значение выражения:  
а)  $208896 : 68 + (10403 - 9896) \times 804$  ;  
б)  $815 \times 15 - 5 \times 815 - 16$  .
- 2) Реши уравнение (проверку делать обязательно):  
а)  $13 \times X + 11 = 180$  ;  
б)  $720 : (90 - X) + 45 = 125$  .
- 3) Реши задачу с пояснениями:  
а) Два грузовика выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 840 км. Скорость первого грузовика 68 км/ч. С какой скоростью ехал второй грузовик, если через 2 часа после выезда расстояние между ними стало равно 560 км?  
б) После встречи эти грузовики продолжали ехать каждый в своем направлении. Какое расстояние будет между ними через 8 часов после начала движения?
- 4) Каждую сторону квадрата с площадью 36 дм<sup>2</sup> увеличили на 2дм. На сколько сантиметров изменился периметр квадрата?
- 5) Лена задумала число, умножила его на 5, вычла 4, разделила на 8, прибавила 9 и получила 16. Какое число задумала Лена?
- 6) Мама дала Коле 100 рублей. Он купил несколько порций мороженого по 17 рублей и принес сдачу несколькими пятирублевыми монетами. Определите количество монет.

Тренировочная работа по математике  
в прогимназии №1514  
5 апреля 2007 года

Вариант 2

- 1) Найди значение выражения:  
а)  $(10305 - 9697) \times 504 + 309168 : 76$  ;  
б)  $914 \times 3 + 7 \times 914 - 15$  .
- 2) Реши уравнение (проверку делать обязательно):  
а)  $15 \times X - 9 = 216$  ;  
б)  $136 - (X + 90) : 4 = 56$  .
- 3) Реши задачу с пояснениями:  
а) Два автобуса выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 600 км. Скорость первого автобуса 56 км/ч. С какой скоростью ехал второй автобус, если через 3 часа после выезда расстояние между ними стало 240 км?

- б) После встречи эти автобусы продолжали ехать каждый в своем направлении. Какое расстояние будет между ними через 8 часов после начала движения?
- 4) Каждую сторону квадрата с площадью  $64 \text{ дм}^2$  увеличили на 2 дм. На сколько сантиметров изменился периметр квадрата?
- 5) Вася задумал число, вычел из него 4, умножил на 5, прибавил 3, разделил на 7 и получил 9. Какое число задумал Вася?
- 6) Мама дала Вере 100 рублей. Вера купила несколько тетрадей по 13 рублей и получила сдачу несколькими пятирублевыми монетами. Определите количество монет.

Экзаменационная работа  
по математике  
(пробный вариант для прогимназии №1733, апрель 2009г.)

### I вариант

**1. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

- а)  $777600 : (72 \cdot 36 + 64 \cdot 72)$ ;  
б)  $(677 - 77 \cdot 130 : 91 + 233) \cdot 25 - 17991$

**2. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

- а)  $4872 : x - 9 = 15$ ;  
б)  $291 - (x : 6 + 28) = 59$

**3. Реши задачу** (с пояснениями):

- а) Прямоугольник разрезали на три одинаковых квадрата, сумма периметров которых 36 см. Найти площадь исходного прямоугольника.  
б) Мастер и ученик, работая вместе, за 14 часов изготовили 378 деталей. За какое время изготовит 288 деталей каждый, работая отдельно, если ученик, работая один, делает за час в 2 раза меньше деталей, чем мастер?

**4.** Внучке 21 год, бабушке – 66 лет. Сколько лет назад внучка была в 10 раз моложе бабушки?

**5.** Было 50 листов бумаги. Несколько из них разорвали на 4 части. Всего стало 95 больших и малых листов. Сколько листов разорвали?

Экзаменационная работа  
по математике  
(пробный вариант для прогимназии №1733, апрель 2009г.)

### II вариант

**1. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

- а)  $498200 : (47 \cdot 81 + 19 \cdot 47)$ ;  
б)  $(226 - 26 \cdot 770 : 182 + 284) \cdot 75 - 27991$

**2. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

- а)  $291 - x : 7 = 88$ ;  
б)  $4669 : (12 \cdot x - 49) = 23$

**3. Реши задачу (с пояснениями):**

а) Прямоугольник разрезали на три одинаковых квадрата, сумма периметров которых 24 см. Найти площадь исходного прямоугольника.

б) Два станка, работая вместе, за 21 минуту изготовили 504 детали. Первый станок, работая один, делает за минуту в 3 раза больше деталей, чем второй. За какое время каждый станок изготовит 252 детали, работая один?

4. Лариса на 8 лет старше Нины. Два года назад она была втрое старше Нины. Сколько лет Ларисе?

5. Было 40 брёвен. Некоторые из них распилили на 3 полена. Всего стало 86 брёвен и поленьев. Сколько брёвен распилили?

Олимпиада по математике в 5 класс  
23 февраля 2008 г.

***Реши задачи, записав решение и ответ***

1. Миша, Коля и Петя вместе имеют массу 89 кг. Миша с Колей вместе имеют массу 63 кг, Коля с Петей 58 кг. Сколько весит каждый мальчик?
2. Кусок проволоки согнули в треугольник, каждая сторона которого 8 м. Затем проволоку разомкнули и заново согнули из неё квадрат. Какова площадь получившегося квадрата?
3. Кузнечик может совершить прыжки на 1 м, 3 м и 5 м. Может ли он за 7 прыжков преодолеть ровно 28 метров?
4. В корзине лежит меньше 100 яблок. Их можно разделить поровну между 2, 3 или 5 детьми, но нельзя разделить между 4 детьми. Сколько яблок в корзине?
5. Белка бежит от сосны до поляны с орехами, берет орех и возвращается к сосне, затрачивая на весь путь 6 минут. Далеко ли до поляны от сосны, если известно, что без ореха белка бежит со скоростью 6 м/с, а с орехом 3 м/с?

Экзаменационная работа  
по математике  
(вариант для прогимназии №1733, апрель 2010г.)

**I вариант**

**1. Выполни действия (все вычисления должны быть в чистовике):**

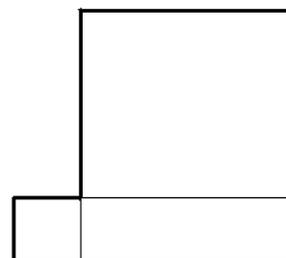
- а)  $125 \cdot 789 \cdot 8 - 987$ ;
- б)  $(2203200 : 108 - 8) : 4 + 4902$

**2. Реши уравнения (проверку делать необязательно):**

- а)  $30 \cdot x - 69 = 4731$ ;
- б)  $64 - (84 : x + 9) = 27$

**3. Реши задачу (с пояснениями):**

а) На двух соседних сторонах прямоугольника построены два квадрата (как показано на рисунке). Периметр



получившейся фигуры (фигура выделена жирной линией) равен 80 см. Найти площадь исходного прямоугольника, если его длина в 4 раза больше ширины.

б) Коля и Петя отправились на прогулку из деревни до опушки леса. Опушка находится в 12 километрах от деревни. Петя идёт со скоростью 2км/ч, а Коля – 4км/ч. Дойдя до опушки, Коля, не задерживаясь, с той же скоростью возвращается обратно. На каком расстоянии от деревни Коля встретит Петю?

4. Аня решала на доске пример на деление, но на перемене Игорь стёр с доски почти всё решение. Вот всё, что осталось:

$$\begin{array}{r} | \\ \hline 768 \end{array}$$

Помоги Ане восстановить всю запись.

$$\begin{array}{r} \overline{208} \\ 1 \end{array}$$

5. Доктор Айболит раздал четырём заболевшим зверям чудодейственных таблеток. Носорог получил на одну больше, чем крокодил, бегемот на две больше, чем носорог, а слон — на 3 больше, чем бегемот. Сколько таблеток придётся съесть слону? 2010

Экзаменационная работа  
по математике  
(вариант для прогимназии №1733, апрель 2010г.)  
II вариант

**1. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

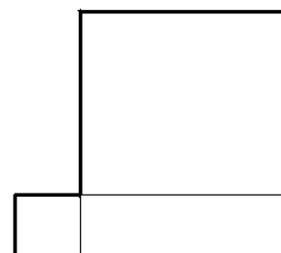
- а)  $125 \cdot 849 \cdot 8 - 948$ ;  
б)  $(2163200 : 104 - 4) : 4 + 4901$

**2. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

- а)  $x : 40 - 54 = 6746$ ;  
б)  $9 + (53 - 68 : x) = 45$

**3. Реши задачу** (с пояснениями):

а) На двух соседних сторонах прямоугольника построены два квадрата (как показано на рисунке). Периметр получившейся фигуры (фигура выделена жирной линией) равен 90 см. Найти площадь исходного прямоугольника, если его длина в 4 раза больше ширины.



б) Коля и Петя отправились на прогулку из деревни до опушки леса. Опушка находится в 20 километрах от деревни. Петя идёт со скоростью 3км/ч, а Коля – 5км/ч. Дойдя до опушки, Коля, не задерживаясь, с той же скоростью возвращается обратно. На каком расстоянии от деревни Коля встретит Петю?

4. Аня решала на доске пример на деление, но на перемене Игорь стёр с доски почти всё решение. Вот всё, что осталось:

$$\begin{array}{r} | \\ \hline 879 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{252} \\ 3 \end{array}$$

Помоги Ане восстановить всю запись.

5. Доктор Айболит раздал четырём заболевшим зверям 2010 чудодейственных таблеток. Носорог получил на две больше, чем крокодил, бегемот на одну больше, чем носорог, а слон — на две больше, чем бегемот. Сколько таблеток придётся съесть слону?

Экзаменационная работа по математике  
для поступающих в 5-й класс июнь 2011 года  
(60 минут)

### І вариант

1. (все вычисления должны быть в чистовике):

а) Запиши выражение и найди его значение:

*К разности чисел 300002 и 170315 прибавить произведение чисел 40080 и 205.*

б) Найди значение выражения:

$27\text{ м } 95\text{ см} + 69\text{ см} - 3\text{ м } 5\text{ дм } 8\text{ см}$

в) Найди значение выражения:

$83600 : 275 : 5 + (3176 \cdot 18 - 2176 \cdot 18) - 8609 + 1$

2. Реши уравнения (все вычисления должны быть в чистовике, проверку можно не делать):

а)  $1072 : x + 5579 = 6651$ ;

б)  $494 + (54 \cdot 75 - x) : 25 = 569$ .

3. Реши задачу (с пояснениями, все вычисления должны быть в чистовике):

Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 18 час. Определить скорости поездов, зная, что разность их скоростей равна 10 км в час, а расстояние между городами 1620 км.

4. Реши задачу (с пояснениями, все вычисления должны быть в чистовике):

Квадрат площадью  $4\text{ м}^2$  разрезали на маленькие квадратики со стороной 1 см и выложили из них полосу. Чему равна длина полосы? (ответ дай в метрах)

5. Реши задачу (с пояснениями):

Делимое в 7 раз больше делителя, а делитель в 7 раз больше частного. Чему равно делимое, делитель и частное?

6. Реши задачу (с пояснениями):

Пять победителей конкурса «Кто громче крикнет» получили в награду по одинаковому количеству орехов. Трое из них сразу съели по 5 орехов и увидели, что у них вместо осталось столько орехов, сколько было выдано двум другим. Сколько всего орехов было выдано всем пятерым?

Экзаменационная работа по математике  
для поступающих в 5-й класс июнь 2011 года  
(60 минут)

**II вариант**

**1. (все вычисления должны быть в чистовике):**

а) Запиши выражение и найди его значение:

*К произведению чисел 300602 и 405 прибавить разность чисел 400030 и 280417.*

б) Найди значение выражения:

$38\text{ м } 76\text{ см} + 58\text{ см} - 4\text{ м } 2\text{ дм } 9\text{ см}$

в) Найди значение выражения:

$785400 : 385 : 5 + (4237 \cdot 16 - 3237 \cdot 16) - 6409 + 1$

**2. Реши уравнения (все вычисления должны быть в чистовике, проверку можно не делать):**

а)  $4487 + 1049 : x = 5536$ ;

б)  $(x - 46 \cdot 25) : 75 = 193$ .

**3. Реши задачу (с пояснениями, все вычисления должны быть в чистовике):**

Из двух городов вышли одновременно в одну и ту же сторону два поезда и встретились через 16 час. Определить скорости поездов, зная, что сумма их скоростей равна 110 км в час, а расстояние между городами 320 км.

**4. Реши задачу (с пояснениями, все вычисления должны быть в чистовике):**

Квадрат площадью  $9\text{ м}^2$  разрезали на маленькие квадратики со стороной 1 см и выложили из них полосу. Чему равна длина полосы? (ответ дай в метрах)

**5. Реши задачу (с пояснениями):**

Первый множитель в 8 раз меньше произведения и в 7 раз больше второго множителя. Чему равны множители и произведение?

**6. Реши задачу (с пояснениями):**

Пять победителей конкурса «Кто дальше прыгнет» получили в награду по одинаковому количеству конфет. Трое из них сразу съели по 8 конфет и увидели, что у них вместо осталось столько конфет, сколько было выдано двум другим. Сколько всего конфет было выдано всем пятерым?

Экзаменационная работа по математике для поступающих в 5 класс  
5 июня 2013 года

**I вариант**

1. Выполни действия (все вычисления должны быть в чистовике):

$4 \cdot 782 \cdot 25 - 200 \cdot (1173 - 784) + 14122 : 46$ .

2. Реши уравнения (проверку делать необязательно):

а)  $280 - 2048 : x = 248$ ;    б)  $(16 \cdot 12 + x \cdot 192) : 8 = 72$ .

3. а) Сколько нужно досок длиной 4 метра, шириной 4 дм, чтобы замостить пол в квадратной комнате, периметр которой равен 32 метра?

б) Сколько нужно купить банок краски, чтобы покрасить этот пол, если известно, что на один квадратный метр пола расходуется 120 грамм краски, а краска продается в банках по 2 килограмма?

4. а) Коля в 9 часов вышел из дома и отправился на станцию. Его брат Вася тоже из дома поехал на станцию на велосипеде со скоростью 12 км/ч, что в четыре раза больше, чем скорость Коли. Оба оказались на станции в 11 часов. Узнай, каково расстояние от дома до станции и во сколько выехал из дома Вася (оба двигались по одной дороге с постоянными скоростями).

б) На следующей день Коля с Васей пошли в гости к Саше, причем Коля шел **половину пути** со скоростью 5 км/ч, а половину - со скоростью 4 км/ч, а Вася **половину затраченного на весь путь времени** шел со скоростью 5 км/ч, а половину времени - со скоростью 4 км/ч. Из дома они вышли одновременно. Кто пришел к Саше раньше?

5. Коля написал на карточках все двузначные числа (каждое число на отдельной карточке), потом сложил карточки в коробку и спросил Васю: «Сколько надо достать, не глядя, карточек из коробки, чтобы среди них наверняка оказалась хотя бы одна карточка с числом, которое делится на 5?» Помоги Васе ответить на вопрос.

Экзаменационная работа по математике для поступающих  
в 5-й класс июнь 2014 года (60 минут)

**вариант 1**

**1. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

а)  $26 \cdot 539 - 439$ ;

б)  $17 \cdot 534 - (6204 + 4692 : 23) : 6 : 2$ .

**2. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

а)  $27 \cdot 16 + 4 \cdot a = 864 - 35 \cdot 12 - 12$ ;

б)  $2014 - 10014 : (326 - 25 \cdot x) + 25 = 2000$ .

**3. Реши задачу** (с пояснениями):

Для двух прямоугольных картин с одинаковой площадью сделали рамы. На раму для первой картины пошло 76 дм тонкой деревянной планки. Чему равна длина второй рамы, если длина первой рамы 2 м, а ширина второй рамы — 120 см?

**4. Реши задачу** (с пояснениями):

Семь гномов решили перенести к себе драгоценные камни из восьми сундуков, хранящихся в пещере дракона. В каждом сундуке 2000 камней. Один гном может унести за раз не более 40 камней и за час каждый успевает сходить за камнями 5 раз. Сколько времени займет перенос всех камней из драконьей пещеры? Смогут ли гномы перенести все камни, пока дракон охотится с 20 часов 30 минут до 8 утра?

**5. Реши задачу:**

После того, как пешеход прошел половину пути и 1 км, ему осталось пройти треть пути и 1 км. Чему равен весь путь?

Экзаменационная работа по математике для поступающих  
в 5-й класс июнь 2015 года (60 минут)  
**вариант 1**

**1. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

а)  $3300 - x \cdot 350 + 50 = 3000;$

б)  $20 + x \cdot (203 - 199) = 100.$

**2. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

а)  $8408400:280 - 180;$

б)  $53 \cdot 274 + 8 \cdot (2091 - 2086) \cdot 25 - 8960:16:8.$

**3. Реши задачу** (с пояснениями):

Длина пруда для рыбы на 300 м больше его ширины. Хозяин обходит этот пруд по длине за 9 минут, а по ширине - за 6 минут, двигаясь с одинаковой скоростью.

а) Чему равен периметр пруда?

б) Чему равна площадь цветника, если она в 2 тысячи раз меньше площади пруда?

**4. Реши задачу** (с пояснениями):

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились два приятеля на квадроциклах, Вася и Петя. Проехав некоторую часть пути, Вася сделал остановку на 30 минут, а затем продолжил движение до встречи с Петей. Расстояние между городами составляет 123 км. Вася ехал со скоростью 24 км/ч, а Петя – 30 км/ч.

а) Сколько километров проехал Петя, пока Вася стоял?

б) Сколько всего километров до встречи с Васей проехал Петя?

**5. Реши задачу**(с пояснениями):

В ларёк завезли одинаковое число порций эскимо и пломбира. После того, как продали 146 порций эскимо и 110 порций пломбира, пломбира осталось в 3 раза больше, чем эскимо. Сколько всего было завезено порций эскимо?

**6\*. Реши задачу:**

а) В числе 4321 цифры переставили так, что каждая из них оказалась не на своем месте. Полученное число сложили с первым. В сумме получилось четное число, все цифры которого различны. Найдите эту сумму.

б) В семье трое сестёр. Известно, что Маша родилась на следующий год

после того года, когда до рождения младшей из сестёр оставалось 5 лет, а Таня родилась на два года раньше, чем средней исполнилось 3 года. Сейчас Оле 10 лет. Сколько лет Тане и Маше?

Экзаменационная работа по математике для поступающих  
в 5-й класс июнь 2015 года (60 минут)

**вариант 2**

**1. Реши уравнения** (проверку делать необязательно):

а)  $x: (105 - 99) + 10 = 100;$

б)  $2100 - x \cdot 150 + 50 = 2000.$

**2. Выполни действия** (все вычисления должны быть в чистовике):

а)  $8708700:290 - 190;$

б)  $67 \cdot 384 - 2160:12:6 + 25 \cdot (1084 - 1079) \cdot 12.$

**3. Реши задачу** (с пояснениями):

Длина поля прямоугольной формы на 500 м больше его ширины. Фермер, шагая с одинаковой скоростью, проходит поле по его длине за 40 минут, а по ширине — за 30 минут.

а) Чему равен периметр поля?

б) Чему будет равна площадь огорода, если она в 5 тысяч раз меньше площади поля?

**4. Реши задачу** (с пояснениями):

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились Ваня на мотоцикле и Маша на велосипеде. Проехав некоторую часть пути, Ваня сделал остановку на 20 минут, а затем продолжил движение до встречи с Машей.

Расстояние между городами составляет 88 км. Ваня ехал со скоростью 30 км/ч, а Маша — 12 км/ч.

а) Сколько километров проехала Маша, пока Ваня стоял?

б) Сколько всего километров до встречи с Ваней проехала Маша?

**5. Реши задачу** (с пояснениями):

В летней математической школе Петя и Вася получили по одинаковому набору задач. После того, как Петя решил 120 задач, а Вася — 147 задач, Пете осталось решить 4 раза больше, чем Васе. Сколько всего задач было в летней школе.

**6\*. Реши задачу:**

- а) В числе 1234 цифры переставили так, что каждая из них оказалась не на своем месте. Полученное число сложили с первым. В сумме получилось четное число, все цифры которого различны. Найдите эту сумму.
- б) В семье трое братьев. Известно, что Вася родился на следующий год после того года, когда до рождения младшего из братьев оставалось 5 лет, а Ваня родился на два года раньше, чем среднему исполнилось 3 года. Сейчас Пете 10 лет. Сколько лет Ване и Васе?

## Образец оформления экзаменационной работы по математике

№1.

а)  $5378 + 2729 = 8107$

б)  $4024 - 876 = 3148$

в)  $504 \cdot 28 = 14112$

$$\begin{array}{r} 5378 \\ + 2729 \\ \hline 8107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4024 \\ - 876 \\ \hline 3148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 28 \\ \hline 4032 \\ 1008 \\ \hline 14112 \end{array}$$

г)  $7368 : 24 = 307$

д)  $704 - 26 \cdot 25 + (58 + 17) \cdot 10 = 804$

$$\begin{array}{r} 7368 \overline{)24} \\ \underline{72} \quad 307 \\ 168 \\ \underline{168} \\ 0 \end{array}$$

1)  $58 + 17 = 75$

3)  $75 \cdot 10 = 750$

2)  $26 \cdot 25 = 650$

4)  $704 - 650 = 54$

$26$

5)  $54 + 750 = 804$

$\times 25$

$\underline{130}$

$\underline{52}$

$\underline{650}$

№2.

$16 \cdot 27 - x = 248$

$432 - x = 248$

$x = 432 - 248$

$x = 184$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 27 \\ \hline 112 \\ + 32 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 248 \\ \hline 184 \end{array}$$

Ответ:  $x = 184$

$14 \cdot (x - 28) = 238$

$x - 28 = 238 : 14$

$x - 28 = 17$

$x = 17 + 28$

$x = 45$

$$\begin{array}{r} 238 \overline{)14} \\ \underline{14} \quad 17 \\ 98 \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

Ответ:  $x = 45$

№3.

1)  $7 + 11 = 18$  (ящ.)

— осталось.

2)  $118 - 18 = 100$  (ящ.)

— продали.

3)  $2200 : 100 = 22$  (кг)

— яблок в каждом ящике.

4)  $22 \cdot 7 = 154$  (кг)

— осталось в 1 магазине.

5)  $22 \cdot 11 = 242$  (кг)

— осталось во 2 магазине.

Ответ: в 1 осталось 154 кг, а во 2 — 242 кг яблок.

№4.

1)  $50 \cdot 40 = 2000$  (см<sup>2</sup>)

— площадь прямоугольника.

2)  $30 \cdot 30 = 900$  (см<sup>2</sup>)

— площадь квадрата.

3)  $2000 - 900 = 1100$  (см<sup>2</sup>)

— площадь многоугольника.

4)  $(50 + 40) \cdot 2 = 180$  (см) — периметр многоугольника (т.к. периметр многоугольника равен периметру прямоугольника).

или

4)  $50 + 40 + (50 - 30) + 30 + (40 - 30) + 30 = 180$  (см)

Ответ: площадь многоугольника  $1100 \text{ см}^2$ , а периметр – 180 см.

№5.

1)  $30 - 14 = 16$  (руб.) — стоят 2 альбома и 2 обложки.

2)  $16 : 2 = 8$  (руб.)

Ответ: 8 рублей стоит набор из 1 альбома и 1 обложки.

№6.

