

Ответы на часто задаваемые вопросы по приему в первый класс

| Вопрос | Ответ |
|---|--|
| Если ребенок посещает детский сад при Школе №9 (Школе № 1100), его обязательно возьмут в первый класс? | Детям, посещающим дошкольные отделения Школ № 9 и № 1100, гарантирован прием в Первый класс Школы № 1514. Для этого достаточно письменного заявления на имя директора Школы. |
| Нужно регистрировать заявление на Портале гос.услуг, если ребенок посещает дошкольное отделение Школы № 9 (Школы № 1100)? | Нет, для зачисления достаточно письменного заявления |
| Где можно получить информацию о закрепленной за Школой территории? | На сайте Департамента образования города Москвы https://www.mos.ru/dogm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/173858220/ |
| Если ребенок не зарегистрирован на закрепленной территории, но посещает дошкольное отделение Школы № 9 (Школы № 1100), его зачислят в первый класс? | Да, независимо от адреса регистрации |
| Будут ли принимать детей, не проживающих на закрепленной территории? | Прием детей, не проживающих на закрепленной за Школой территории, возможен не ранее 1 июля 2018 года при условии наличия свободных мест после приема воспитанников дошкольных отделений и детей, проживающих на закрепленной территории |
| Будет ли учитываться, что ребенок занимался в «Прогимназии Лучик» Школы № 9 или на «Ступеньке к школе» Школы № 1514? | Преимущественных прав при зачислении в 1 класс это не дает. |
| С какого возраста принимают детей в первый класс? | С 6,5 лет |
| Как узнать, в каком здании будет учиться мой ребенок? Как будут распределять первоклассников по зданиям в комплексе? | При распределении в первую очередь учитывается, что: - ребенок должен тратить на дорогу до школы как можно меньше времени; - братья (сестры) должны учиться в одном здании или в соседних зданиях |
| Сколько первых классов будет набирать? Сколько из них будет в здании на ул.Крупской? | По предварительном прогнозу, в комплексе будет не более 18-ти первых классов, из них в здании по адресу: ул.Крупской, д.10 можно разместить не более двух классов. |
| Где можно узнать о программах 1-3 и 1-4 более подробно? | Программа четырехлетней начальной школы (программа 1-4) – это традиционная программа, существующая в российской школе уже много лет. Эта программа позволяет детям получить первоначальные научные знания по всем учебным предметам, освоить необходимые умения, навыки (УУД – универсальные учебные действия) для овладения материалом на следующей ступени образования. |

| | |
|---|---|
| | <p>Обучение ведётся размеренно: каждой учебной теме уделяется достаточно времени для усвоения и закрепления. Оценки за свою работу дети начинают получать со второго года обучения. В конце 4-го класса обучающиеся пишут итоговые работы за курс начальной школы. Данную программу хорошо осваивают дети с разным уровнем стартовой подготовки к школе.</p> <p>Изучение четырёхлетней начальной школы за три года (программа 1-3) –проект, для детей, достигших 7-летнего возраста. Он заключается в том, что программу, рассчитанную на четыре года, дети осваивают за три.</p> <p>Обучение ведётся не за счёт увеличения учебных часов (нагрузки), а за счёт интенсификации учебного процесса и сокращения часов на изучение отдельных тем. В первый год обучения дети осваивают программу первого и часть второго класса, во второй – оставшуюся часть второго и третий класс, в третий год обучения осваивают программу 4-го класса. Со второго полугодия первого класса, обучающиеся получают оценки. В конце третьего года обучения дети пишут итоговые работы за курс начальной школы.</p> |
| <p>Можно ли ребенку, учащемуся по программе 1-3, перейти на программу 1-4, если ему будет сложно учиться?</p> | <p>Да</p> |
| <p>Во всех ли зданиях образовательного комплекса будет программа 1-3 и программа 1-4?</p> | <p>Это будет зависеть от выбора родителей, готовности ребенка к освоению выбранной программы и места жительства ребенка. От здания это не зависит</p> |
| <p>Будут ли набираться классы по системе Жохова?</p> | <p>В условиях нашего комплекса принято решение отказаться от обучения детей по системе В.И.Жохова, так как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует преемственность со средней школой: методика Жохова рассчитана только на начальные классы; - нет описания и обобщённого опыта работы по этой системе, т.е. непонятно, к каким результатам приведёт обучение; - у учителя нет возможности видеть перспективу обучения своих учеников, т.к. материал для учителя выдаётся порционно (на неделю). |
| <p>Что представляет из себя диагностика?</p> | <p>Цель проведения данной диагностики - узнать индивидуальные особенности развития способностей, определить наиболее благоприятные для дальнейшего развития ребенка условия образования. Вопросы, на которые могут попросить ответить Вашего ребенка, будут касаться количественных представлений в пределах первого десятка (от 1 до 10), пространственных представлений (право-лево, низ-верх), знания букв, умения слушать и воспринимать инструкцию ("правила</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>игры"), а также уровня развития связной речи и правильного звукопроизношения. Диагностика проводится в присутствии одного из родителей, по окончании специалисты ответят на Ваши вопросы.</p> |
| <p>Когда будет известно распределение детей по классам?</p> | <p>Не позднее июня 2018 года (для зачисленных из дошкольных отделений и по закрепленной территории)</p> |
| <p>Можно ли будет заранее познакомиться с учителями, набирающими первые классы?</p> | <p>В связи с увеличением комплекса будет нужно больше учителей начальных классов, чем имеется, кадры сейчас подбираются. Знакомство учителей с родителями планируется не ранее мая 2018 года.</p> |
| <p>Как и по каким учебникам будет организовано обучение?</p> | <p>Методистами разрабатывается универсальная программа (как по 1-3, так и по 1-4), которая будет являться руководством для работы всех учителей начальной школы нашего комплекса. За основу берётся комплект «Школа России» с обязательным включением развивающих компонентов, которые широко представлены в учебниках Иванова С.В. (русский язык), Дорофеева Г.В. (математика), Чураковой Н.А. (литературное чтение), Плешакова А.А. (окружающий мир), Петерсон Л.Г (математика), Гейдмана Б.П. (математика) и др. Универсальная программа не ограничивает учителя в выборе технологий, учебных пособий, методических материалов. Она, прежде всего, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одни и те же учебные темы по классам и их временные рамки прохождения; - единые требования к результатам освоения учебной программы (ученик получит возможность научиться, и ученик научится); - одинаковые контрольные работы (стартовые, рубежные и итоговые), включающие в том числе задания развивающего характера. <p>Выполнение программы позволит учителям добиваться стабильных результатов, которые обеспечат всем выпускникам начальной школы равные возможности при переходе на следующую ступень образования.</p> |
| <p>Будут ли набираться математические классы?</p> | <p>В начальной школе, по мнению психологов, открывать классы, ориентированные на изучение отдельных предметов, нецелесообразно. Поэтому принято решение отказаться от ранней специализации. Получить повышенный уровень математического образования можно в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружках).</p> |
| <p>Будут ли задавать домашние задания в 1 классе и ставить оценки?</p> | <p>Задания в первом классе носят рекомендательный характер. Выполняя их дома с родителями или в школе под руководством учителя (воспитателя), ребёнок повторяет то, о чём узнал и чему научился на уроках,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>тренируется в написании букв, цифр, соединений, составлении звуковых схем, делении слов на слоги, решении примеров и задач; выполняет задания развивающего характера, где надо подумать, поразмышлять. Могут рекомендоваться виды работ по развитию техники чтения. Систематическое выполнение рекомендованных заданий закрепляет учебный материал и приводит к высоким результатам.</p> <p>По программе 1-4 отметки не ставятся весь первый год обучения, но учитель опрашивает детей на уроках, проверяет тетради, тесты, проверочные работы.</p> <p>По программе 1-3 уже во втором полугодии дети за свой труд начинают получать отметки как за устные ответы, так и за письменные работы.</p> |
| <p>Какие иностранные языки будут изучаться с первого класса?</p> | <p>В первом классе иностранный язык (английский) изучается в рамках внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю. Со 2-го класса английский язык - это учебный предмет (3 ч в неделю). Другие языки (немецкий, китайский, французский, испанский) можно изучать в рамках дополнительного образования (на кружках).</p> |
| <p>Будут ли работать группы продленного дня? Режим работы? Будут ли там помогать делать домашние задания?</p> | <p>Группы продленного дня будут работать обязательно, режим работы и условия пребывания детей в них сейчас уточняются. Информация будет размещена на сайте Школы</p> |
| <p>Есть ли требования к школьной форме и внешнему виду?</p> | <p>Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать принятым в обществе нормам делового стиля. Одежда должна быть чистой, выглаженной, обучающийся должен иметь опрятный вид и аккуратную прическу.</p> |
| <p>Когда у детей каникулы?</p> | <p>В Школе модульная система обучения 5(6) недель+1 неделя: пять периодов учебы, за каждым из которых следует неделя каникул.</p> |