**Вариант 1.**

**1**

Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Подписание Ништадтского мира |
| Б) | Составление Соборного уложения |
| В) | Венчание на царство первого русского царя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**2**

Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЯТИЯ |  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ |
| А) | Земский собор | 1) | Петр I |
| Б) | учреждение патриаршества | 2) | Екатерина II |
| В) | «просвещенный абсолютизм» | 3)  4) | Иван IV  Федор Иоаннович |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**3**

Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| А) | Василий Голицын | 1) | боярин, воспитатель царя  Алексея Михайловича |
| Б) | Алексей Адашев | 2) | сподвижник царевны Софьи,  участник Крымских походов |
| В) | Козьма Минин | 3) | один из вождей народного  ополчения в период Смуты |
|  |  | 4) | деятель Избранной Рады, возглавлял Челобитный приказ |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**4**

Установите соответствие между датами и событиями внешней политики.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Даты |  | События |
| А) | 1556 г. | 1) | Ништадтский мир |
| Б) | 1721 г. | 2) | Присоединение Крыма |
| В) | 1609-1618 гг. | 3) | Польская интервенция |
|  |  | 4) | Присоединение Астрахани |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**5**

Установите соответствие между именами правителей и принятыми ими указами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРАВИТЕЛИ |  | УКАЗЫ |
| А) | Екатерина II | 1) | Указ «О наследии престола» |
| Б) | Пётр I | 2) | «Жалованная грамота дворянству» |
| В) | Федор Алексеевич | 3) | Отмена местничества |
|  |  | 4) | «Указ об основании Московского Университета» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**6**

Какие три события из перечисленных ниже относятся к царствованию Петра I? Обведите цифры, под которыми эти события указаны и выпишите их в строке «Ответ».

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Созыв первого земского собора |
| 2) | учреждение Святейшего Синода |
| 3) | введение гражданского шрифта |
| 4) | учреждение патриаршества |
| 5) | издание «Апостола» |
| 6) | введение рекрутской повинности |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**

Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Кунсткамера |
| Б) | Московский университет |
| В) | Первый печатный двор |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/docs/068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89/docs/5F2105BC00738C024F1F45F5D1B70B80/innerimg0.jpg   |  | | --- | | Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите **цифры**, под которыми они указаны. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг. | |  | **2)** | В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот. | |  | **3)** | Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором. | |  | **4)** | Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны. | |  | **5)** | В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине. | |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

1) Земский собор; 2) Соборное уложение; 3) Избранная рада; 4) опричное войско; 5) Стоглавый собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10**

****

1. Внимательно рассмотри картину – людей, обстановку, в которую они помещены. Кто изображён на ней. Объясни свой ответ.

2. В какой момент изображены эти люди? Что между ними происходит? Объясни свой ответ.

3. Какие исторические события позволяет вспомнить эта картина? Когда они произошли?

4. Какую роль в истории страны они сыграли?

5. Кого ещё из современников этих событий ты можете назвать?

**Вариант 2.**

**1**

Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Пресечение династии Рюриковичей |
| Б) | Церковная реформа патриарха Никона |
| В) | Работа Уложенной комиссии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**2**

Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЯТИЯ |  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ |
| А) | опричнина | 1) | Борис Годунов |
| Б) | самозванец | 2) | Анна Иоанновна |
| В) | кондиции | 3) | Иван IV |
|  |  | 4) | Софья Алексеевна |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3**

Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА |  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| А) | Андрей Курбский | 1) | создатель Черноморского военного флота, руководил присоединением Крыма |
| Б) | Франц Лефорт | 2) | сподвижник Петра I, возглавлял Великое посольство |
| В) | Григорий Потёмкин | 3) | глава Посольского приказа при Алексее Михайловиче, автор Новоторгового устава |
|  |  | 4) | деятель Избранной Рады, сбежавший в Литву |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**4**

Установите соответствие между датами и событиями внешней политики.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Даты |  | События |
| А) | 1774 г. | 1) | Смоленская война |
| Б) | 1632-1634 гг. | 2) | Взятие Казани |
| В) | 1700 г. | 3) | Кючук-Кайнарджийский мир |
| Г) | 1552 г. | 4) | Нарвская конфузия |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5**

Установите соответствие между именами правителей и принятыми ими указами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРАВИТЕЛИ |  | УКАЗЫ |
| А) | Пётр III | 1) | «Наказ» |
| Б) | Иван IV | 2) | «Указа о заповедных летах» |
| В) | Алексей Михайлович | 3) | «Соборного Уложения 1649 г.» |
|  |  | 4) | «Манифест о вольности дворянства» |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**6**

Какие три события из перечисленных ниже относятся к Смутному времени? Обведите цифры, под которыми эти события указаны и выпишите их в строке Ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | создание народного ополчения |
| 2) | учреждение опричнины |
| 3) | введение рекрутской повинности |
| 4) | подписание крестоцеловальной записи |
| 5) | издание указа о единонаследии |
| 6) | Польская интервенция |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**

Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | Домострой |
| Б) | Основание Санкт-Петербурга |
| В) | Славяно-греко-латинская академия |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**8**

|  |  |
| --- | --- |
| http://85.142.162.119/os11/docs/068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89/docs/E14.HC_02.44/xs3docsrcB2594268692D85F84F49019EFD9FF870_2_1385566717.jpg   |  | | --- | | Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Исторический деятель, изображенный на монете, погиб в походе, которому она посвящена. | |  | **2)** | Поход, которому посвящена монета, был начат при первом царе из династии Романовых. | |  | **3)** | Современником исторического деятеля, изображённого на монете, был русский первопечатник Иван Фёдоров. | |  | **4)** | В результате похода, которому посвящена монета, к России была присоединена Восточная Сибирь. | |  | **5)** | Поход, которому посвящена монета, описан в произведении Афанасия Никитина «Хождение за три моря». | | |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Петра I.

1) стрелецкий бунт; 2) рекруты; 3) «вольные хлебопашцы»; 4) ассамблеи; 5) Великое посольство.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**



1. Внимательно рассмотри картину – людей, обстановку, в которую они помещены. Предположи, кто изображён на ней. Объясни свой ответ.

2. Характерна ли для них эта обстановка? Объясни свой ответ.

3. В какой период русской истории происходят события, изображённые на этой картине?

4. Назовите точные хронологические рамки этого периода.

5. Кого ещё из современников этих событий вы можете назвать?